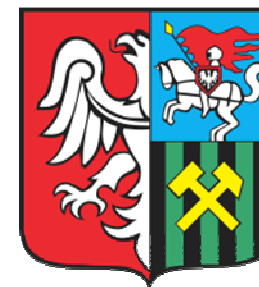




REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU OŚWIATY NA LATA

2000 - 2008



**RADA
GMINY I MIASTA
w Bogatyni**

Uchwała Nr XXIX/227/2000

**Rady Gminy i Miasta w Bogatyni
z dnia 5 grudnia 2000 roku**

**w sprawie przyjęcia strategii rozwoju oświaty w mieście i gminie Bogatynia
na lata 2000 - 2008**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt. 8, 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 1996 r. nr 13, poz. 74 ze zm.) w związku z art. 5 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 1996 r. nr 67 poz. 329 ze zm.) **Rada Gminy i Miasta w Bogatyni uchwala co następuje :**

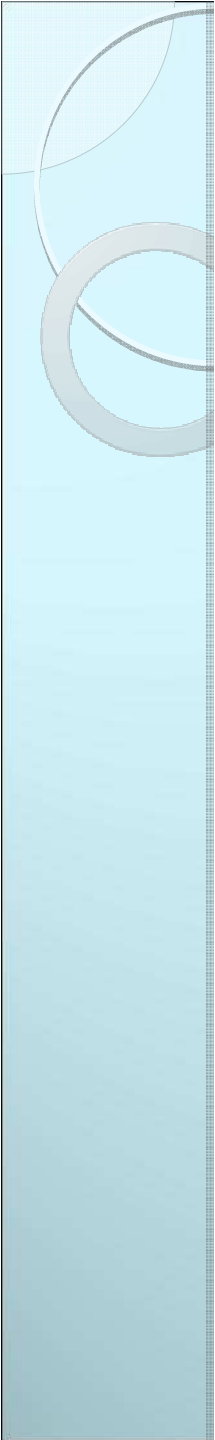
§ 1

W celu zapewnienia odpowiednich warunków służących pełnemu i wielostronnemu rozwojowi młodego pokolenia mieszkańców miasta i gminy Bogatynia przyjmuje się strategię rozwoju oświaty na lata 2000 - 2008 określoną w załączniku stanowiącym integralną część uchwały.



Założenia strategii rozwoju

1. Reorganizacja sieci szkół i przedszkoli
2. Dalsza poprawa bazy obiektów
3. Działania proeuropejskie
4. Wspieranie posługiwania się technologią informacyjną
5. Wspieranie integracji
6. Rozwijanie zainteresowań i zdolności
7. Stworzenie programu rozwoju sportu i rekreacji
8. Wsparcie uczniów z rodzin najuboższych
9. Przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi i patologii
10. Promowanie nowatorstwa pedagogicznego

- 
11. Realizacja programu ZDROWA I BEZPIECZNA GMINA
 12. Edukacja ekologiczna i profilaktyka prozdrowotna
 13. Nagradzanie uczniów i nauczycieli nagrodami burmistrza
 14. Wspieranie tworzenia placówek niepublicznych
 15. Efektywne i racjonalne wydatkowanie środków
 16. Utrzymanie systemu motywowania nauczycieli i dyrektorów
 17. Utrzymanie sprzyjających warunków doskonalenia nauczycieli
 18. Stworzenie systemu mierzenia jakości pracy
 19. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej



Realizacja poszczególnych założeń

I. Reorganizacja sieci szkół i przedszkoli

- I.1. Reorganizacja sieci publicznych przedszkoli
- I.2. Połączenie PPI w Porajowie i PP2 w Sieniawce wraz z umieszczeniem ich siedziby w ZSP i G w Porajowie
- I.3. Zapewnienie pełnego wykorzystania bazy dydaktycznej PSP3 w Bogatyni



Realizacja poszczególnych założeń

I. Reorganizacja sieci szkół i przedszkoli

I.1. Reorganizacja sieci publicznych przedszkoli



I.2. Połączenie PPI w Porajowie i PP2 w Sieniawce
wraz z umieszczeniem ich siedziby w ZSP i G w Porajowie

I.3. Zapewnienie pełnego wykorzystania
bazy dydaktycznej PSP3 w Bogatyni



Realizacja poszczególnych założeń

I. Reorganizacja sieci szkół i przedszkoli

I.1. Reorganizacja sieci publicznych przedszkoli



I.2. Połączenie PPI w Porajowie i PP2 w Sieniawce
wraz z umieszczeniem ich siedziby w ZSP i G w Porajowie



I.3. Zapewnienie pełnego wykorzystania
bazy dydaktycznej PSP3 w Bogatyni



Realizacja poszczególnych założeń

I. Reorganizacja sieci szkół i przedszkoli

I.1. Reorganizacja sieci publicznych przedszkoli



I.2. Połączenie PPI w Porajowie i PP2 w Sieniawce
wraz z umieszczeniem ich siedziby w ZSP i G w Porajowie



I.3. Zapewnienie pełnego wykorzystania
bazy dydaktycznej PSP3 w Bogatyni





2. Dalsza poprawa bazy dydaktycznej obiektów oświatowych

W latach 2000 – 2008 zrealizowano następujące inwestycje

- Budowa boisk sportowych w Porajowie
- Modernizacja PSP I
- Budowa boisk Sportowych przy PG I
- Przebudowa i wyposażenie bloku żywienia przy PSP5
- Wymiana pokrycia dachowego przy PSP5
- Wymiana pokrycia dachowego, naprawa elewacji, brukowanie placu przy ZSEiE
- Wymiana pokrycia dachowego i malowanie elewacji sali gimnastycznej przy PSP I
- Wykonanie dokumentacji rozbudowy PSP5
- Wykonanie dokumentacji modernizacji PP4
- Wykonanie dokumentacji modernizacji PP5

2. Dalsza poprawa bazy dydaktycznej obiektów oświatowych

W latach 2000 – 2008 zrealizowano następujące inwestycje

- Budowa boisk sportowych w Porajowie
- Modernizacja PSP I
- Budowa boisk Sportowych przy PG I
- Przebudowa i wyposażenie bloku żywienia przy PSP5
- Wymiana pokrycia dachowego przy PSP5
- Wymiana pokrycia dachowego, naprawa elewacji, brukowanie placu przy ZSEiE
- Wymiana pokrycia dachowego i malowanie elewacji sali gimnastycznej przy PSP I
- Wykonanie dokumentacji rozbudowy PSP5
- Wykonanie dokumentacji modernizacji PP4
- Wykonanie dokumentacji modernizacji PP5



2. Dalsza poprawa bazy dydaktycznej obiektów oświatowych

W latach 2000 – 2008 zrealizowano następujące inwestycje

- Budowa boisk sportowych w Porajowie
- Modernizacja PSP I
- Budowa boisk Sportowych przy PG I
- Przebudowa i wyposażenie bloku żywienia przy PSP5
- Wymiana pokrycia dachowego przy PSP5
- Wymiana pokrycia dachowego, naprawa elewacji, brukowanie placu przy ZSEiE
- Wymiana pokrycia dachowego i malowanie elewacji sali gimnastycznej przy PSP I
- Wykonanie dokumentacji rozbudowy PSP5
- Wykonanie dokumentacji modernizacji PP4
- Wykonanie dokumentacji modernizacji PP5





3. Działania proeuropejskie kształtujące umiejętności posługiwania się językiem

- 3.1. Utworzenie międzynarodowych klas w PZSPiG w Porajowie
- 3.2. Utworzenie Dolnośląskiego Centrum Edukacji Narodowej mającego na celu upowszechnianie umiejętności posługiwania się językami sąsiadów wśród nauczycieli i uczniów miasta i gminy Bogatynia
- 3.3. Wspieranie działań dyrektorów w celu pozyskania nauczycieli języków obcych
- 3.4. Wspieranie działań Międzynarodowego Parlamentu Młodzieży „Nysa”
- 3.5. Rozwijanie międzynarodowej współpracy placówek oświatowych oraz wymiany dzieci i młodzieży

3. Działania proeuropejskie kształtujące umiejętności posługiwania się językiem

- 3.1. Utworzenie międzynarodowych klas w PZSPiG w Porajowie
- 3.2. Utworzenie Dolnośląskiego Centrum Edukacji Narodowej mającego na celu upowszechnianie umiejętności posługiwania się językami sąsiadów wśród nauczycieli i uczniów miasta i gminy Bogatynia
- 3.3. Wspieranie działań dyrektorów w celu pozyskania nauczycieli języków obcych
- 3.4. Wspieranie działań Międzynarodowego Parlamentu Młodzieży „Nysa”
- 3.5. Rozwijanie międzynarodowej współpracy placówek oświatowych oraz wymiany dzieci i młodzieży



3. Działania proeuropejskie kształtujące umiejętności posługiwania się językiem

3.1. Utworzenie międzynarodowych klas w PZSPiG w Porajowie



3.2. Utworzenie Dolnośląskiego Centrum Edukacji Narodowej mającego na celu upowszechnianie umiejętności posługiwania się językami sąsiadów wśród nauczycieli i uczniów miasta i gminy Bogatynia



3.3. Wspieranie działań dyrektorów w celu pozyskania nauczycieli języków obcych

3.4. Wspieranie działań Międzynarodowego Parlamentu Młodzieży „Nysa”

3.5. Rozwijanie międzynarodowej współpracy placówek oświatowych oraz wymiany dzieci i młodzieży

3. Działania proeuropejskie kształtujące umiejętności posługiwania się językiem

3.1. Utworzenie międzynarodowych klas w PZSPiG w Porajowie



3.2. Utworzenie Dolnośląskiego Centrum Edukacji Narodowej mającego na celu upowszechnianie umiejętności posługiwania się językami sąsiadów wśród nauczycieli i uczniów miasta i gminy Bogatynia



3.3. Wspieranie działań dyrektorów w celu pozyskania nauczycieli języków obcych



3.4. Wspieranie działań Międzynarodowego Parlamentu Młodzieży „Nysa”

3.5. Rozwijanie międzynarodowej współpracy placówek oświatowych oraz wymiany dzieci i młodzieży

3. Działania proeuropejskie kształtujące umiejętności posługiwania się językiem

3.1. Utworzenie międzynarodowych klas w PZSPiG w Porajowie



3.2. Utworzenie Dolnośląskiego Centrum Edukacji Narodowej mającego na celu upowszechnianie umiejętności posługiwania się językami sąsiadów wśród nauczycieli i uczniów miasta i gminy Bogatynia



3.3. Wspieranie działań dyrektorów w celu pozyskania nauczycieli języków obcych



3.4. Wspieranie działań Międzynarodowego Parlamentu Młodzieży „Nysa”



3.5. Rozwijanie międzynarodowej współpracy placówek oświatowych oraz wymiany dzieci i młodzieży

3. Działania proeuropejskie kształtujące umiejętności posługiwania się językiem

3.1. Utworzenie międzynarodowych klas w PZSPiG w Porajowie



3.2. Utworzenie Dolnośląskiego Centrum Edukacji Narodowej mającego na celu upowszechnianie umiejętności posługiwania się językami sąsiadów wśród nauczycieli i uczniów miasta i gminy Bogatynia



3.3. Wspieranie działań dyrektorów w celu pozyskania nauczycieli języków obcych



3.4. Wspieranie działań Międzynarodowego Parlamentu Młodzieży „Nysa”



3.5. Rozwijanie międzynarodowej współpracy placówek oświatowych oraz wymiany dzieci i młodzieży






4. Wspieranie działań w zakresie posługiwania się technologią informacyjną

- 4.1. Wspieranie dyrektorów w celu utworzenia pracowni internetowych, bibliotek prowadzących edukację medialną, wyposażenia szkół w środki audiowizualne
- 4.2. Dofinansowanie doskonalenia nauczycieli i pracowników administracji w zakresie informatyki



4. Wspieranie działań w zakresie posługiwania się technologią informacyjną

- 4.1. Wspieranie dyrektorów w celu utworzenia pracowni internetowych, bibliotek prowadzących edukację medialną, wyposażenia szkół w środki audiowizualne 
- 4.2. Dofinansowanie doskonalenia nauczycieli i pracowników administracji w zakresie informatyki



4. Wspieranie działań w zakresie posługiwania się technologią informacyjną

4.1. Wspieranie dyrektorów w celu utworzenia pracowni internetowych, bibliotek prowadzących edukację medialną, doposażenia szkół w środki audiowizualne



4.2. Dofinansowanie doskonalenia nauczycieli i pracowników administracji w zakresie informatyki





5. Zapewnienie rozwoju dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- 5.1. Utworzenie klas integracyjnych w PZSPiG w Porajowie
- 5.2. Utworzenie klas integracyjnych na poziomie gimnazjalnym
- 5.3. Wspieranie działań mających na celu zorganizowanie transportu zapewniającego dzieciom niepełnosprawnym dojazd do szkół prowadzących nauczanie integracyjne
- 5.4. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w celu umożliwienia dalszej edukacji absolwentom gimnazjalnych oddziałów przygotowujących do pracy zawodowej



5. Zapewnienie rozwoju dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- 5.1. Utworzenie klas integracyjnych w PZSPiG w Porajowie
- 5.2. Utworzenie klas integracyjnych na poziomie gimnazjalnym
- 5.3. Wspieranie działań mających na celu zorganizowanie transportu zapewniającego dzieciom niepełnosprawnym dojazd do szkół prowadzących nauczanie integracyjne
- 5.4. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w celu umożliwienia dalszej edukacji absolwentom gimnazjalnych oddziałów przygotowujących do pracy zawodowej





5. Zapewnienie rozwoju dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

5.1. Utworzenie klas integracyjnych w PZSPiG w Porajowie



5.2. Utworzenie klas integracyjnych na poziomie gimnazjalnym



5.3. Wspieranie działań mających na celu zorganizowanie transportu zapewniającego dzieciom niepełnosprawnym dojazd do szkół prowadzących nauczanie integracyjne

5.4. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w celu umożliwienia dalszej edukacji absolwentom gimnazjalnych oddziałów przygotowujących do pracy zawodowej



5. Zapewnienie rozwoju dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

5.1. Utworzenie klas integracyjnych w PZSPiG w Porajowie



5.2. Utworzenie klas integracyjnych na poziomie gimnazjalnym



5.3. Wspieranie działań mających na celu zorganizowanie transportu zapewniającego dzieciom niepełnosprawnym dojazd do szkół prowadzących nauczanie integracyjne



5.4. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w celu umożliwienia dalszej edukacji absolwentom gimnazjalnych oddziałów przygotowujących do pracy zawodowej

5. Zapewnienie rozwoju dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

5.1. Utworzenie klas integracyjnych w PZSPiG w Porajowie



5.2. Utworzenie klas integracyjnych na poziomie gimnazjalnym



5.3. Wspieranie działań mających na celu zorganizowanie transportu zapewniającego dzieciom niepełnosprawnym dojazd do szkół prowadzących nauczanie integracyjne



5.4. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w celu umożliwienia dalszej edukacji absolwentom gimnazjalnych oddziałów przygotowujących do pracy zawodowej






6. Zapewnienie pełnego rozwoju osobowości poprzez rozwijanie zainteresowań i zdolności

- 6.1. Utrzymanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb klientów szkoły
- 6.2. Wprowadzenie grantowego finansowania zajęć pozalekcyjnych
- 6.3. Wspieranie działań mających na celu prezentację oświaty w gminie, województwie, euroregionie



6. Zapewnienie pełnego rozwoju osobowości poprzez rozwijanie zainteresowań i zdolności

- 6.1. Utrzymanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb klientów szkoły 
- 6.2. Wprowadzenie grantowego finansowania zajęć pozalekcyjnych
- 6.3. Wspieranie działań mających na celu prezentację oświaty w gminie, województwie, euroregionie



6. Zapewnienie pełnego rozwoju osobowości poprzez rozwijanie zainteresowań i zdolności

6.1. Utrzymanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb klientów szkoły



6.2. Wprowadzenie grantowego finansowania zajęć pozalekcyjnych

6.3. Wspieranie działań mających na celu prezentację oświaty w gminie, województwie, euroregionie



6. Zapewnienie pełnego rozwoju osobowości poprzez rozwijanie zainteresowań i zdolności

6.1. Utrzymanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb klientów szkoły



6.2. Wprowadzenie grantowego finansowania zajęć pozalekcyjnych



6.3. Wspieranie działań mających na celu prezentację oświaty w gminie, województwie, euroregionie



6. Zapewnienie pełnego rozwoju osobowości poprzez rozwijanie zainteresowań i zdolności

6.1. Utrzymanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb klientów szkoły



6.2. Wprowadzenie grantowego finansowania zajęć pozalekcyjnych



6.3. Wspieranie działań mających na celu prezentację oświaty w gminie, województwie, euroregionie





7. Stworzenie gminnego programu rozwoju sportu i rekreacji

- 7.1. Wprowadzenie zadaniowego finansowania działań sportowo-rekreacyjnych
- 7.2. Stworzenie możliwości organizacyjnych wykorzystania miejskich obiektów sportowych oraz obiektów w PSP3 do realizacji II obowiązkowego filaru zajęć przeznaczonych na sport, turystykę i aktywną rekreację w szkole w przypadku wejścia w życie zmian w ustawie o kulturze fizycznej wprowadzających czwartą i piątą godzinę wychowania fizycznego
- 7.3. Stworzenie odpowiedniej bazy sportowej w miejskich gimnazjach – realizacja istniejących projektów rozbudowy i modernizacji
- 7.4. Rozwijanie międzynarodowej współpracy w dziedzinie sportu i rekreacji
- 7.5. Rozbudowa ścieżek rowerowych i szlaków turystycznych
- 7.6. Wspieranie działań promujących turystykę szkolną

7. Stworzenie gminnego programu rozwoju sportu i rekreacji

7.1. Wprowadzenie zadaniowego finansowania działań sportowo-rekreacyjnych



7.2. Stworzenie możliwości organizacyjnych wykorzystania miejskich obiektów sportowych oraz obiektów w PSP3 do realizacji II obowiązkowego filaru zajęć przeznaczonych na sport, turystykę i aktywną rekreację w szkole w przypadku wejścia w życie zmian w ustawie o kulturze fizycznej wprowadzających czwartą i piątą godzinę wychowania fizycznego

7.3. Stworzenie odpowiedniej bazy sportowej w miejskich gimnazjach – realizacja istniejących projektów rozbudowy i modernizacji

7.4. Rozwijanie międzynarodowej współpracy w dziedzinie sportu i rekreacji

7.5. Rozbudowa ścieżek rowerowych i szlaków turystycznych

7.6. Wspieranie działań promujących turystykę szkolną

7. Stworzenie gminnego programu rozwoju sportu i rekreacji

7.1. Wprowadzenie zadaniowego finansowania działań sportowo-rekreacyjnych



7.2. Stworzenie możliwości organizacyjnych wykorzystania miejskich obiektów sportowych oraz obiektów w PSP3 do realizacji II obowiązkowego filaru zajęć przeznaczonych na sport, turystykę i aktywną rekreację w szkole w przypadku wejścia w życie zmian w ustawie o kulturze fizycznej wprowadzających czwartą i piątą godzinę wychowania fizycznego



7.3. Stworzenie odpowiedniej bazy sportowej w miejskich gimnazjach – realizacja istniejących projektów rozbudowy i modernizacji


7.4. Rozwijanie międzynarodowej współpracy w dziedzinie sportu i rekreacji

7.5. Rozbudowa ścieżek rowerowych i szlaków turystycznych

7.6. Wspieranie działań promujących turystykę szkolną

7. Stworzenie gminnego programu rozwoju sportu i rekreacji

7.1. Wprowadzenie zadaniowego finansowania działań sportowo-rekreacyjnych 

7.2. Stworzenie możliwości organizacyjnych wykorzystania miejskich obiektów sportowych oraz obiektów w PSP3 do realizacji II obowiązkowego filaru zajęć przeznaczonych na sport, turystykę i aktywną rekreację w szkole w przypadku wejścia w życie zmian w ustawie o kulturze fizycznej wprowadzających czwartą i piątą godzinę wychowania fizycznego 

7.3. Stworzenie odpowiedniej bazy sportowej w miejskich gimnazjach – realizacja istniejących projektów rozbudowy i modernizacji 

7.4. Rozwijanie międzynarodowej współpracy w dziedzinie sportu i rekreacji

7.5. Rozbudowa ścieżek rowerowych i szlaków turystycznych

7.6. Wspieranie działań promujących turystykę szkolną

7. Stworzenie gminnego programu rozwoju sportu i rekreacji

7.1. Wprowadzenie zadaniowego finansowania działań sportowo-rekreacyjnych



7.2. Stworzenie możliwości organizacyjnych wykorzystania miejskich obiektów sportowych oraz obiektów w PSP3 do realizacji II obowiązkowego filaru zajęć przeznaczonych na sport, turystykę i aktywną rekreację w szkole w przypadku wejścia w życie zmian w ustawie o kulturze fizycznej wprowadzających czwartą i piątą godzinę wychowania fizycznego



7.3. Stworzenie odpowiedniej bazy sportowej w miejskich gimnazjach – realizacja istniejących projektów rozbudowy i modernizacji



7.4. Rozwijanie międzynarodowej współpracy w dziedzinie sportu i rekreacji



7.5. Rozbudowa ścieżek rowerowych i szlaków turystycznych

7.6. Wspieranie działań promujących turystykę szkolną

7. Stworzenie gminnego programu rozwoju sportu i rekreacji

7.1. Wprowadzenie zadaniowego finansowania działań sportowo-rekreacyjnych



7.2. Stworzenie możliwości organizacyjnych wykorzystania miejskich obiektów sportowych oraz obiektów w PSP3 do realizacji II obowiązkowego filaru zajęć przeznaczonych na sport, turystykę i aktywną rekreację w szkole w przypadku wejścia w życie zmian w ustawie o kulturze fizycznej wprowadzających czwartą i piątą godzinę wychowania fizycznego



7.3. Stworzenie odpowiedniej bazy sportowej w miejskich gimnazjach – realizacja istniejących projektów rozbudowy i modernizacji



7.4. Rozwijanie międzynarodowej współpracy w dziedzinie sportu i rekreacji



7.5. Rozbudowa ścieżek rowerowych i szlaków turystycznych



7.6. Wspieranie działań promujących turystykę szkolną

7. Stworzenie gminnego programu rozwoju sportu i rekreacji

7.1. Wprowadzenie zadaniowego finansowania działań sportowo-rekreacyjnych



7.2. Stworzenie możliwości organizacyjnych wykorzystania miejskich obiektów sportowych oraz obiektów w PSP3 do realizacji II obowiązkowego filaru zajęć przeznaczonych na sport, turystykę i aktywną rekreację w szkole w przypadku wejścia w życie zmian w ustawie o kulturze fizycznej wprowadzających czwartą i piątą godzinę wychowania fizycznego



7.3. Stworzenie odpowiedniej bazy sportowej w miejskich gimnazjach – realizacja istniejących projektów rozbudowy i modernizacji



7.4. Rozwijanie międzynarodowej współpracy w dziedzinie sportu i rekreacji



7.5. Rozbudowa ścieżek rowerowych i szlaków turystycznych



7.6. Wspieranie działań promujących turystykę szkolną



8. Wsparcie socjalne uczniów z rodzin najuboższych

- 8.1. Zapewnienie dofinansowania obiadów dzieciom z rodzin pozostających w trudnej sytuacji materialnej
- 8.2. Dofinansowanie różnych form wypoczynku (kolonie, półkolonie) dla dzieci z rodzin najuboższych
- 8.3. Wspieranie inicjatyw mających na celu utworzenie świetlic terapeutycznych i socjoterapeutycznych

8. Wsparcie socjalne uczniów z rodzin najuboższych

8.1. Zapewnienie dofinansowania obiadów dzieciom z rodzin pozostających w trudnej sytuacji materialnej



8.2. Dofinansowanie różnych form wypoczynku (kolonie, półkolonie) dla dzieci z rodzin najuboższych

8.3. Wspieranie inicjatyw mających na celu utworzenie świetlic terapeutycznych i socjoterapeutycznych

8. Wsparcie socjalne uczniów z rodzin najuboższych

8.1. Zapewnienie dofinansowania obiadów dzieciom z rodzin pozostających w trudnej sytuacji materialnej



8.2. Dofinansowanie różnych form wypoczynku (kolonie, półkolonie) dla dzieci z rodzin najuboższych



8.3. Wspieranie inicjatyw mających na celu utworzenie świetlic terapeutycznych i socjoterapeutycznych

8. Wsparcie socjalne uczniów z rodzin najuboższych

8.1. Zapewnienie dofinansowania obiadów dzieciom z rodzin pozostających w trudnej sytuacji materialnej



8.2. Dofinansowanie różnych form wypoczynku (kolonie, półkolonie) dla dzieci z rodzin najuboższych



8.3. Wspieranie inicjatyw mających na celu utworzenie świetlic terapeutycznych i socjoterapeutycznych





9. Finansowanie programów przeciwdziałania uzależnieniom i zjawiskom patologii społecznej

- 9.1. Wspieranie inicjatyw zmierzających do zdobywania wiedzy i umiejętności praktycznych pedagogów realizujących program profilaktyki uzależnień
- 9.2. Realizacja profilaktyki uzależnień równoległe w grupach uczniów i rodziców
- 9.3. Wprowadzenie zadaniowego (grantowego) sposobu finansowania działań w zakresie profilaktyki uzależnień



9. Finansowanie programów przeciwdziałania uzależnieniom i zjawiskom patologii społecznej

- 9.1. Wspieranie inicjatyw zmierzających do zdobywania wiedzy i umiejętności praktycznych pedagogów realizujących program profilaktyki uzależnień
- 9.2. Realizacja profilaktyki uzależnień równoległe w grupach uczniów i rodziców
- 9.3. Wprowadzenie zadaniowego (grantowego) sposobu finansowania działań w zakresie profilaktyki uzależnień





9. Finansowanie programów przeciwdziałania uzależnieniom i zjawiskom patologii społecznej

- 9.1. Wspieranie inicjatyw zmierzających do zdobywania wiedzy i umiejętności praktycznych pedagogów realizujących program profilaktyki uzależnień 
- 9.2. Realizacja profilaktyki uzależnień równoległe w grupach uczniów i rodziców 
- 9.3. Wprowadzenie zadaniowego (grantowego) sposobu finansowania działań w zakresie profilaktyki uzależnień

9. Finansowanie programów przeciwdziałania uzależnieniom i zjawiskom patologii społecznej

- 9.1. Wspieranie inicjatyw zmierzających do zdobywania wiedzy i umiejętności praktycznych pedagogów realizujących program profilaktyki uzależnień
- 9.2. Realizacja profilaktyki uzależnień równoległe w grupach uczniów i rodziców
- 9.3. Wprowadzenie zadaniowego (grantowego) sposobu finansowania działań w zakresie profilaktyki uzależnień





10. Promowanie nowatorstwa pedagogicznego



- 10.1. Wspieranie działań mających na celu poszerzenie oferty edukacyjnej placówek oświatowych
- 10.2. Stworzenie sprzyjających warunków do realizacji planów rozwoju zawodowego
- 10.3. Nagradzanie nauczycieli nowatorów tworzących i realizujących programy autorskie i innowacje pedagogiczne
- 10.4. Promowanie nowych rozwiązań organizacyjnych jednostek oświatowych uwzględniających właściwy rozwój dzieci i młodzieży

10. Promowanie nowatorstwa pedagogicznego

- 10.1. Wspieranie działań mających na celu poszerzenie oferty edukacyjnej placówek oświatowych
- 10.2. Stworzenie sprzyjających warunków do realizacji planów rozwoju zawodowego
- 10.3. Nagradzanie nauczycieli nowatorów tworzących i realizujących programy autorskie i innowacje pedagogiczne
- 10.4. Promowanie nowych rozwiązań organizacyjnych jednostek oświatowych uwzględniających właściwy rozwój dzieci i młodzieży



10. Promowanie nowatorstwa pedagogicznego





- 10.1. Wspieranie działań mających na celu poszerzenie oferty edukacyjnej placówek oświatowych 
- 10.2. Stworzenie sprzyjających warunków do realizacji planów rozwoju zawodowego 
- 10.3. Nagradzanie nauczycieli nowatorów tworzących i realizujących programy autorskie i innowacje pedagogiczne
- 10.4. Promowanie nowych rozwiązań organizacyjnych jednostek oświatowych uwzględniających właściwy rozwój dzieci i młodzieży

10. Promowanie nowatorstwa pedagogicznego

- 10.1. Wspieranie działań mających na celu poszerzenie oferty edukacyjnej placówek oświatowych
- 10.2. Stworzenie sprzyjających warunków do realizacji planów rozwoju zawodowego
- 10.3. Nagradzanie nauczycieli nowatorów tworzących i realizujących programy autorskie i innowacje pedagogiczne
- 10.4. Promowanie nowych rozwiązań organizacyjnych jednostek oświatowych uwzględniających właściwy rozwój dzieci i młodzieży



10. Promowanie nowatorstwa pedagogicznego

- 10.1. Wspieranie działań mających na celu poszerzenie oferty edukacyjnej placówek oświatowych 
- 10.2. Stworzenie sprzyjających warunków do realizacji planów rozwoju zawodowego 
- 10.3. Nagradzanie nauczycieli nowatorów tworzących i realizujących programy autorskie i innowacje pedagogiczne 
- 10.4. Promowanie nowych rozwiązań organizacyjnych jednostek oświatowych uwzględniających właściwy rozwój dzieci i młodzieży 



11. Realizacja programu ZDROWA I BEZPIECZNA GMINA przy udziale placówek

11. Realizacja programu ZDROWA I BEZPIECZNA GMINA przy udziale placówek





11. Realizacja programu ZDROWA I BEZPIECZNA GMINA przy udziale placówek



12. Program edukacji ekologicznej i profilaktyki prozdrowotnej



11. Realizacja programu ZDROWA I BEZPIECZNA GMINA przy udziale placówek



12. Program edukacji ekologicznej i profilaktyki prozdrowotnej





11. Realizacja programu ZDROWA I BEZPIECZNA GMINA przy udziale placówek



12. Program edukacji ekologicznej i profilaktyki prozdrowotnej



11. Realizacja programu ZDROWA I BEZPIECZNA GMINA przy udziale placówek



12. Program edukacji ekologicznej i profilaktyki prozdrowotnej



13. Utrzymanie form nagradzania uczniów zdolnych i nauczycieli nagrodami burmistrza

11. Realizacja programu ZDROWA I BEZPIECZNA GMINA przy udziale placówek



12. Program edukacji ekologicznej i profilaktyki prozdrowotnej



13. Utrzymanie form nagradzania uczniów zdolnych i nauczycieli nagrodami burmistrza



11. Realizacja programu ZDROWA I BEZPIECZNA GMINA przy udziale placówek



12. Program edukacji ekologicznej i profilaktyki prozdrowotnej



13. Utrzymanie form nagradzania uczniów zdolnych i nauczycieli nagrodami burmistrza



14. Wspieranie tworzenia placówek niepublicznych, zwłaszcza na poziomie edukacji przedszkolnej

11. Realizacja programu ZDROWA I BEZPIECZNA GMINA przy udziale placówek



12. Program edukacji ekologicznej i profilaktyki prozdrowotnej



13. Utrzymanie form nagradzania uczniów zdolnych i nauczycieli nagrodami burmistrza



14. Wspieranie tworzenia placówek niepublicznych, zwłaszcza na poziomie edukacji przedszkolnej






15. Efektywne i racjonalne wydatkowanie środków na zadania oświatowe

- 15.1. Standaryzacja etatów pracowników jednostek oświatowych (nauczycieli, administracji i obsługi)
- 15.2. Wprowadzenie elementów zadaniowego sposobu finansowania edukacji
- 15.3. Intensyfikacja działań zmierzających do wyłączenia ze szkół obiektów nie związanych z działalnością dydaktyczną: bloki żywienia, basen, kręgielnia, dyskoteka
- 15.4. Promowanie zarządzania placówkami oświatowymi zgodnego ze standardami menedżerskimi wykorzystującymi w pełni możliwości wynikające z autonomii pracy szkoły i jej statutowej działalności

15. Efektywne i racjonalne wydatkowanie środków na zadania oświatowe

- 15.1. Standaryzacja etatów pracowników jednostek oświatowych (nauczycieli, administracji i obsługi) 
- 15.2. Wprowadzenie elementów zadaniowego sposobu finansowania edukacji
- 15.3. Intensyfikacja działań zmierzających do wyłączenia ze szkół obiektów nie związanych z działalnością dydaktyczną: bloki żywienia, basen, kręgielnia, dyskoteka
- 15.4. Promowanie zarządzania placówkami oświatowymi zgodnego ze standardami menedżerskimi wykorzystującymi w pełni możliwości wynikające z autonomii pracy szkoły i jej statutowej działalności

15. Efektywne i racjonalne wydatkowanie środków na zadania oświatowe

15.1. Standaryzacja etatów pracowników jednostek oświatowych (nauczycieli, administracji i obsługi)






15.2. Wprowadzenie elementów zadaniowego sposobu finansowania edukacji







15.3. Intensyfikacja działań zmierzających do wyłączenia ze szkół obiektów nie związanych z działalnością dydaktyczną: bloki żywienia, basen, kręgielnia, dyskoteka

15.4. Promowanie zarządzania placówkami oświatowymi zgodnego ze standardami menedżerskimi wykorzystującymi w pełni możliwości wynikające z autonomii pracy szkoły i jej statutowej działalności

15. Efektywne i racjonalne wydatkowanie środków na zadania oświatowe

- 15.1. Standaryzacja etatów pracowników jednostek oświatowych (nauczycieli, administracji i obsługi) 
- 15.2. Wprowadzenie elementów zadaniowego sposobu finansowania edukacji 
- 15.3. Intensyfikacja działań zmierzających do wyłączenia ze szkół obiektów nie związanych z działalnością dydaktyczną: bloki żywienia, basen, kręgielnia, dyskoteka 
- 15.4. Promowanie zarządzania placówkami oświatowymi zgodnego ze standardami menedżerskimi wykorzystującymi w pełni możliwości wynikające z autonomii pracy szkoły i jej statutowej działalności

15. Efektywne i racjonalne wydatkowanie środków na zadania oświatowe

- 15.1. Standaryzacja etatów pracowników jednostek oświatowych (nauczycieli, administracji i obsługi) 
- 15.2. Wprowadzenie elementów zadaniowego sposobu finansowania edukacji 
- 15.3. Intensyfikacja działań zmierzających do wyłączenia ze szkół obiektów nie związanych z działalnością dydaktyczną: bloki żywienia, basen, kręgielnia, dyskoteka 
- 15.4. Promowanie zarządzania placówkami oświatowymi zgodnego ze standardami menedżerskimi wykorzystującymi w pełni możliwości wynikające z autonomii pracy szkoły i jej statutowej działalności 



16. Utrzymanie systemu motywowania nauczycieli i dyrektorów jednostek oświatowych



16. Utrzymanie systemu motywowania nauczycieli i dyrektorów jednostek oświatowych



16. Utrzymanie systemu motywowania nauczycieli i dyrektorów jednostek oświatowych



17. Utrzymanie sprzyjających warunków stałego doskonalenia nauczycieli

- 17.1. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w pełnej realizacji zamierzeń Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Zgorzelcu w celu zapewnienia doradztwa metodycznego dla nauczycieli
- 17.2. Zapewnienie środków budżetowych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli



16. Utrzymanie systemu motywowania nauczycieli i dyrektorów jednostek oświatowych



17. Utrzymanie sprzyjających warunków stałego doskonalenia nauczycieli

17.1. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w pełnej realizacji zamierzeń Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Zgorzelcu w celu zapewnienia doradztwa metodycznego dla nauczycieli



17.2. Zapewnienie środków budżetowych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

16. Utrzymanie systemu motywowania nauczycieli i dyrektorów jednostek oświatowych



17. Utrzymanie sprzyjających warunków stałego doskonalenia nauczycieli

17.1. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w pełnej realizacji zamierzeń Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Zgorzelcu w celu zapewnienia doradztwa metodycznego dla nauczycieli



17.2. Zapewnienie środków budżetowych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli





18. Stworzenie systemu mierzenia jakości pracy jednostek oświatowych



18. Stworzenie systemu mierzenia jakości pracy jednostek oświatowych





18. Stworzenie systemu mierzenia jakości pracy jednostek oświatowych



19. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w celu poprawienia dostępności i efektywności oferty pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i wychowawców



18. Stworzenie systemu mierzenia jakości pracy jednostek oświatowych



19. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w celu poprawienia dostępności i efektywności oferty pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i wychowawców



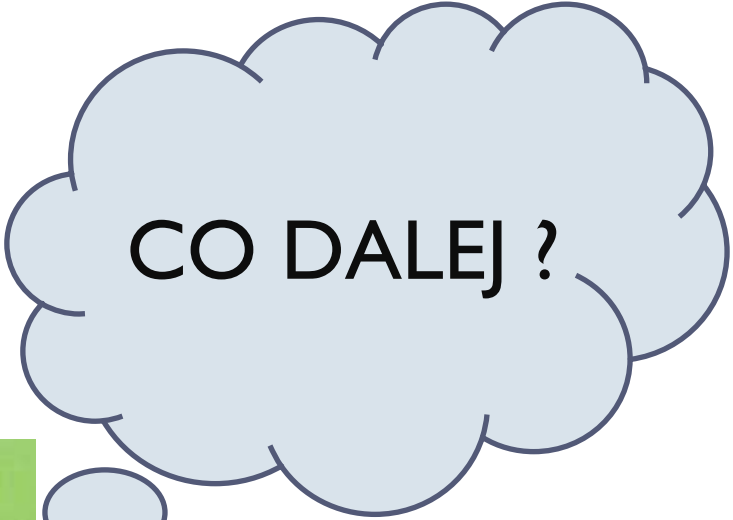
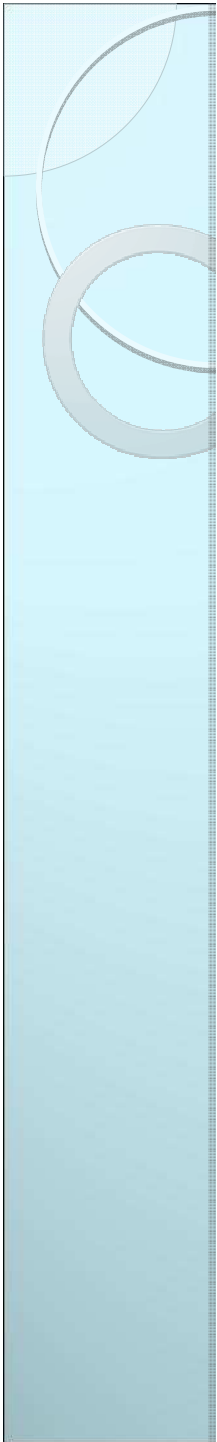


PODSUMOWANIE

Zdecydowana większość celów zarysowanych w Strategii Rozwoju Oświaty na lata 2000 – 2008 została zrealizowana

Jeśli któreś z tych celów nie doczekała się realizacji, najczęściej wynikało to z powodów zewnętrznych, takich jak:

- brak odpowiednich regulacji prawnych (działania proeuropejskie)
- zmiana przepisów (stworzenie systemu mierzenia jakości)
- ograniczona ilość środków (brak niektórych inwestycji)
- zmiana polityki w trakcie trwania strategii (odpublicznienie przedszkoli)



CO DALEJ ?



Nowa strategia



Nowa strategia



Dyrektorzy





Nowa strategia



Dyrektorzy



Nauczyciele



Nowa strategia



Dyrektorzy



Nauczyciele



Związki zawodowe



Nowa strategia



Dyrektorzy



Nauczyciele



Związki zawodowe



Radni



Nowa strategia



Dyrektorzy



Nauczyciele



Związki zawodowe



Radni



Burmistrz



DZIĘKUJĘ

