

**5 LETNI PLAN ROZWOJU
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Polskiego Czerwonego Krzyża
w Opolnie Zdroju**

na lata szkolne 2008/2009 - 2012/2013

GLÓWNE CELE

/służące dochodzeniu do wizji i misji szkoły/

- Unowocześnić pracę szkoły w celu poprawy efektywności kształcenia i wychowania oraz tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia.
- Doskonać program działań wychowawczych, aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia.
- Promować w działaniach szkoły zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne.
 - Doskonać system współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
 - Motywować kadre do doskonalenia zawodowego
 - Unowocześnić bazę szkołę

DYDAKTYKA

Główne zadanie: Szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizację podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań.

Kryteria sukcesu:

- Szkolny zestaw programów nauczania jest zbieżny z programem wychowawczym i profilaktyki
- Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły
- Ewentualna modyfikacja zestawu programów nauczania uwzględnia wyniki egzaminów, badań osiągnięć uczniów, diagnoz
- Treści ścieżek edukacyjnych realizowane są w ramach poszczególnych zajęć edukacyjnych

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	uwagi
Gromadzenie opinii o szkolnym zestawie programów nauczania	Bieżący monitoring, wywiady z nauczycielami i rodzicami pod kątem zbieżności SZPN z możliwościami i potrzebami uczniów, bazą i wyposażeniem szkoły.	Dyrektor Liderzy zespołów przedmiotowych Nauczyciele	
Modyfikacja programów nauczania	Diagnozy, wymiana doświadczeń, konsultacje	Nauczyciele	

Opracowanie i wdrażanie programów autorskich		Nauczyciele	
--	--	-------------	--

Główne zadanie: Działania szkoły służą wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowaniu go do podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych i życia w społeczeństwie

Kryteria sukcesu:

- Zwiększenie jakości procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych
- Kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich możliwości i aspiracji
- Zajęcia szkolne służą rozbudzeniu i rozwijaniu zainteresowań, uzdolnień, talentów
- Szkoła przygotowuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz do kreatywnego rozwiązywania problemów
- Nauczyciele dokonują ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	uwagi
Utrzymanie wysokiego poziomu nauczania i unowocześnienie procesu	Stosowanie aktywizujących metod nauczania. Prowadzenie lekcji z różnych przedmiotów z wykorzystaniem komputera, programów multimedialnych,	Nauczyciele	

<p>dydaktycznego</p>	<p>rzutnika itp.</p> <p>Kompleksowe wykorzystanie bazy dydaktycznej szkoły.</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami wymagań edukacyjnych.</p> <p>Efektywne wykorzystanie czasu pracy przez nauczyciela.</p> <p>Organizowanie wycieczek dydaktycznych.</p> <p>Opracowywanie i wdrażanie autorskich programów nauczania oraz innych przedsięwzięć na rzecz podnoszenia jakości procesu nauczania .</p> <p>Włączanie treści ścieżek edukacyjnych do programów nauczania poszczególnych przedmiotów, wybór w postaci konkursów, wycieczek edukacyjnych, zajęć otwartych itp.</p>		
<p>Przeprowadzanie diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów w poszczególnych zespołach klasowych</p>	<p>Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności uczniów.</p> <p>Analiza otrzymanych wyników.</p> <p>Analiza realizowanych programów nauczania.</p> <p>Planowanie pracy w zespołach przedmiotowych.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Liderzy zespołów samokształceniowych i przedmiotowych</p>	
<p>Przygotowanie uczniów do sprawdzianu klas VI</p>	<p>Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, rozumowania i pisania</p> <p>Przeprowadzanie sprawdzianów po każdym etapie nauczania</p>	<p>Nauczyciele</p>	

	<p>Przeprowadzenie próbnego sprawdzianu klasy VI</p> <p>Opracowanie i analiza wyników sprawdzianu próbnego, podjęcie działań naprawczych.</p> <p>Współpraca zespołów nauczycielskich, współpraca z rodzicami.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Zespół klas IV-VI</p>	
<p>Stworzenie dla uczniów ze zdiagnozowanymi i opisanymi dysfunkcjami możliwości wyrównywania różnic wynikających ze specyficznych trudności w uczeniu się (programy indywidualne)</p>	<p>Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznania potrzeb edukacyjnych .</p> <p>Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne.</p> <p>Prowadzenie zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych.</p> <p>Opieka nad uczniem dyslektycznym.</p> <p>Wspieranie działalności SU w zakresie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>Realizacja i ewaluacja Indywidualnych Programów Edukacyjnych</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Pedagog</p> <p>Opiekun SU</p>	
<p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p> <p>Opracowanie systemu wspierania uzdolnień w szkole</p>	<p>Rozpoznawanie możliwości i zainteresowań uczniów.</p> <p>Stosowanie aktywizujących metod nauczania.</p> <p>Wykorzystywanie dostępnych środków dydaktycznych.</p> <p>Indywidualizacja pracy na zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych.</p> <p>Realizacja i ewaluacja Indywidualnych Programów</p>	<p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	

	Edukacyjnych		
Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów	Wykorzystywanie technologii informacyjnej na różnych przedmiotach Korzystanie z sieci Internet	Nauczyciele	

Główne zadanie: WSO wspiera osiągnięcie przez uczniów sukcesu edukacyjnego

Kryteria sukcesu:

- WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną
- WSO spełnia rolę motywującą i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia
- Nauczyciele respektują zasady WSO
- Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WSO
- Społeczności szkolnej znane są zasady oceniania zewnętrznego
- Nauczyciele, określając wymagania, współpracują ze sobą

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	uwagi
Zapoznanie społeczności szkolnej z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania	<p>Omawianie i zatwierdzanie nowelizacji WSO na Radach Pedagogicznych.</p> <p>Informowanie rodziców o zasadach WSO i wymaganiach edukacyjnych na zebraniach i konsultacjach.</p> <p>Informowanie uczniów o zasadach WSO na lekcjach wychowawczych, spotkaniach, SU</p> <p>Umieszczanie materiałów informacyjnych na gazecie szkolnej</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun SU</p>	
Ocenianie zewnętrzne zapoznanie nauczycieli, rodziców i uczniów	<p>Przeprowadzenie instruktażu przez egzaminatorów dla uczestników zespołów samokształceniowych.</p> <p>Zebrania szkoleniowe dla rodziców uczniów klas VI</p> <p>Prezentacja informacji na gazetkach szkolnych.</p> <p>Analiza wyników zewnętrznego sprawdzianu, formułowanie wniosków do dalszej pracy</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p>	
Ewaluacja WSO	<p>Przeprowadzanie diagnozy funkcjonowania WSO.</p> <p>Bieżące śledzenie zmian w prawie oświatowym, dotyczących systemu oceniania, klasyfikowania.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>	

	Przygotowywanie i zatwierdzanie nowelizacji WSO..		
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów.	Gromadzenie informacji o uczniach z obniżonymi możliwościami edukacyjnymi (orzeczenia, opinie PPP). Informowanie nauczycieli o uczniach z dysfunkcjami. Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjnych	Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotowcy	

Główne zadanie: Szkoła oferuje uczniom możliwość uczestnictwa w różnych zajęciach pozalekcyjnych

Kryteria sukcesu:

- W szkole funkcjonują zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne.
- Treści zajęć pozalekcyjnych są dopełnieniem treści nauczania i wychowania.
- Program zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów.
- Szkoła umożliwia uczniom udział w konkursach, zawodach, imprezach kulturalnych.
- Szkoła promuje osiągnięcia uczniów.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	uwagi
Opracowanie i wdrożenie Systemu Wspierania Uzdolnień	Opracowanie narzędzi badawczych. Wyłonienie i objęcie systemem uczniów uzdolnionych.	Zespół nauczycieli	
Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych	Przedstawienie uczniom i rodzicom propozycji zajęć pozalekcyjnych. Powadzenie kół zainteresowań	Dyrektor Nauczyciele	Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych
Rozpoznanie potrzeb w zakresie organizacji konkursów i różnych imprez organizowanych w szkole i poza nią.	Systematyczna praca z uczniem zdolnym – przygotowanie do konkursów przedmiotowych . Opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych i ich organizacja. Organizacja konkursów na terenie szkoły. Organizacja i uczestnictwo w imprezach środowiskowych	Nauczyciele	Rozpoznanie potrzeb w zakresie organizacji konkursów i różnych imprez organizowanych w szkole i poza nią.
Promocja osiągnięć uczniów	Galeria prac uczniowskich – korytarz, sale lekcyjne, biblioteka Prezentacja dyplomów na korytarzu szkolnym Promowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły – apele	Wychowawcy, nauczyciele p. Urbańska Dyrektor, opiekun SU, nauczyciele	

	Umieszczanie zdjęć najlepszych uczniów na tablicy „Asy naszej szkoły”	Wychowawcy, p. M.Urbańska	
	Typowanie uczniów do nagród przyznawanych przez Burmistrza MiG Bogatynia	Wychowawcy kl. VI	

Główne zadanie: Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli

Kryteria sukcesu:

- Nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje
- Dyrektor prowadzi prawidłową politykę kadrową
- WDN jest dziełem całego zespołu nauczycieli i odpowiada aktualnym potrzebom
- Wzrasta liczba nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	uwagi
Działania podejmowane w ramach WDN	Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia.	Dyrektor	

	<p>Sporządzenie planu WDN.</p> <p>Organizowanie rad szkoleniowych, warsztatów.</p> <p>Organizowanie zajęć otwartych.</p>	<p>Lider WDN</p> <p>Specjaliści</p> <p>Nauczyciele</p>	
<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli</p>	<p>Uczestnictwo w różnych zewnętrznych formach doskonalenia nauczycieli – warsztaty, konferencje, kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe</p> <p>Ukończenie przez wszystkich nauczycieli kursów z zakresu obsługi komputerów.</p> <p>Współpraca z doradcami metodycznymi, ośrodkami doskonalenia nauczycieli</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>	
<p>Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń</p>	<p>Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych ze szkoleń zewnętrznych</p> <p>Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami – uczestnikami szkoleń a zainteresowanymi.</p> <p>Aktywna praca zespołów nauczycielskich.</p> <p>Samodzielne opracowanie przez nauczycieli ciekawych przykładów rozwiązań dydaktyczno – wychowawczych i ewentualne publikowanie ich na łamach prasy fachowej.</p> <p>Wzbogacanie banku narzędzi”- gromadzenie scenariuszy, referatów, materiałów dydaktycznych opracowanych przez nauczycieli.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Liderzy zespołów</p> <p>Nauczyciele</p>	
<p>Gromadzenie</p>	<p>Gromadzenie w bibliotece szkolnej informacji o formach</p>	<p>Bibliotekarz</p>	

literatury z zakresu doskonalenia zawodowego	doskonalenia . Wzbogacanie księgozbioru o najnowsze pozycje pedagogiczne.		
Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli	Zapoznanie nauczycieli z procedurami i wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego. Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu.	Dyrektor Opiekunowie stażu	

OPIEKA I WYCHOWANIE

Główne zadanie: Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki oparte są na systemowej koncepcji wychowania i ogólnoludzkim systemie wartości

Kryteria sukcesu:

- Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki znane są całej społeczności szkolnej
- Szkoła w rozwiązywaniu problemów wychowawczych korzysta ze statutowych możliwości instytucji wspomagających
- Program wychowawczy uwzględnia tradycje i zwyczaje szkoły
- Uczniowie świadomie uczestniczą w tworzeniu i odbiorze dóbr kultury
- Uczniowie znają i pielęgnują tradycje i obyczaje narodowe i regionalne
- Szkoła promuje zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną
- Uczniowie naszej szkoły są ludźmi tolerancyjnymi, wrażliwymi i okazującymi pomoc innym.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	uwagi
Ewaluacja Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki i zapoznanie z nią społeczności szkolnej	Prace w zespole zadaniowym – przygotowanie i ewaluacja dokumentu. Informowanie o zmianach uczniów, rodziców, nauczycieli. Udostępnianie dokumentu w bibliotece szkolnej.	Dyrektor , zespół nauczycieli Bibliotekarz	
Opracowanie programów wychowawczych dla poszczególnych klas	Analiza programów szkolnych, budowanie klasowych programów wychowawczych. Korzystanie z literatury gromadzonej w bibliotece szkolnej. Gromadzenie niezbędnych dokumentów w teczkach wychowawców.	Wychowawcy klas	
Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i materialnej	Wywiady środowiskowe, wizyty domowe, rozmowy z rodzicami, kuratorami sądowymi Współpraca z MOPS, PCPR Organizowanie dożywiania, zbiórek odzieży, dofinansowywanie do wycieczek szkolnych, wyjść do teatru, kina itp	Pedagog, wychowawcy Pedagog, wychowawcy	

rodzinom niewydolnym wychowawczo i potrzebującym			
Współpraca z PPP i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Kierowanie uczniów na badania i konsultacje do PPP Wykorzystanie doświadczeń PPP, Sądu Rodzinnego, Policji, kuratorów do spraw nieletnich do rozwiązywania problemów wychowawczych.	Pedagog Wychowawcy klas	
Sprawdzanie efektywności zastosowanych działań wychowawczych	Obserwacja zachowania uczniów – prowadzenie zeszytów wychowawczych . Wywiady z nauczycielami i rodzicami,	Pedagog, wychowawcy	
Stworzenie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu kulturalnym	Organizowanie wyjść do teatru, kina, muzeum, galerii. Współpraca z BOK Współpraca z Biblioteką Miejską Gromadzenie i udostępnianie w bibliotece szkolnej wartościowych materiałów dotyczących wydarzeń kulturalnych.	Nauczyciele, wychowawcy Bibliotekarz	
Kultywowanie tradycji narodowych i związanych z	Kształtowanie szacunku do polskiej tradycji i obrzędów ludowych.	Nauczyciele, wychowawcy, opiekun	

<p>Patronem Szkoły</p>	<p>Organizowanie zabawy andrzejkowej, wigilii klasowych, jasełek, zabawy noworocznej, powitania wiosny, dzień dziecka, Tydzień PCK</p> <p>Regionalne obyczaje i zwyczaje – prezentacja na lekcjach wych. i forum szkolnym.</p> <p>Spotkania z ludźmi sztuki i kultury naszego regionu, honorowymi krwiodawcami</p>	<p>koła PCK</p>	
<p>Kształtowanie postawy proekologicznej.</p> <p>Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej</p>	<p>Uświadamianie różnorodności sposobów pozytywnego oddziaływania ludzi na środowisko – udział w akcjach Sprzątanie Świata, organizowanie zbiórki makulatury, zużytych baterii, tworzyw szkolnych, realizacja ścieżki ekologicznej na lekcjach.</p> <p>Wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacji ekologicznej</p> <p>Zapewnienie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań sportowych poprzez udział w SKS</p> <p>Branie udziału i organizacja imprez sportowo – rekreacyjnych</p> <p>Organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciel przyrody</p> <p>Nauczyciel w-f</p> <p>Wychowawcy</p>	
<p>Uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka</p>	<p>Współpraca z DPS w Opolnie Zdroju</p> <p>Organizowanie zbiórki odzieży, zabawek książek dla</p>	<p>Nauczyciele</p>	

	potrzebujących. Udział w innych ogólnopolskich akcjach charytatywnych (Góra grosza, itp.).	Pedagog, SU	
--	--	-------------	--

Główne zadanie: Relacje między członkami społeczności szkolnej, uwzględniające ich prawa i obowiązki, oparte są na dialogu

Kryteria sukcesu:

- W szkole istnieją wszechstronne, dobre stosunki między wszystkimi podmiotami.
- Pracownicy szkoły i uczniowie we wzajemnych relacjach przestrzegają postanowień zawartych w dokumentach stanowiących o prawach dziecka i człowieka.
- Nauczyciele współpracują z uczniami i rodzicami w planowaniu dalszego rozwoju uczniów, analizując ich uzdolnienia, postępy, osiągnięcia, trudności.
- Nauczyciele uczący w danej klasie ściśle współpracują z wychowawcą.
- Szkoła rozwija zdolności organizacyjne, kierownicze uczniów.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	uwagi
Zapoznanie społeczności szkolnej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, każdy członek społeczności zna swoje obowiązki, dba o ich przestrzeganie	Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli ze Statutem szkoły i innymi dokumentami na lekcjach wychowawczych, zebraniach szkolnych, spotkaniach SU. Udostępnianie dokumentów w bibliotece szkolnej, stronie internetowej, BIP	Dyrektor, wychowawcy	
Podejmowanie działań służących integracji wszystkich podmiotów szkoły.	Organizacja i udział w imprezach o charakterze towarzyskim – dzień Edukacji Narodowej, tradycje świąteczne. Wycieczki integracyjne dla kl. I. Dyskoteki szkolne Spotkania i wymiana informacji na Radzie Rodziców.	Dyrektor, nauczyciele, SU, Rada Rodziców	
Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej	Dbałość o płynny przepływ informacji – narady, spotkania robocze, tablice ogłoszeń, gazetki szkolne, skrzynki nauczycielskie.	Dyrektor Wszyscy pracownicy szkoły	
Rozwijanie samorządności	Wybory opiekuna i członków SU i wybory samorządów	Opiekun SU, SU, dyrektor	

szkolnej.	klasowych. Budowanie planu pracy SU. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i współodpowiedzialności za osiągnięte wyniki – zorganizowanie pomocy koleżeńskiej Kreowanie inicjatyw, możliwości i umiejętności uczniowskich – organizowanie konkursów, uroczystości.		
-----------	--	--	--

Główne zadanie: Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego

Kryteria sukcesu:

- W organizacji pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia.
- Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
- Nauczyciele wdrażają odpowiednio do potrzeb programy profilaktyczne,
- Partnerzy szkoły wyrażają pozytywną opinię o bezpieczeństwie w szkole,
- W zakresie bezpieczeństwa nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.
- Uczniowie znają i przestrzegają zasad BHP i p. poż.
- Wszyscy nauczyciele przestrzegają regulaminu dyżurów
- W szkole panuje miła i przyjazna atmosfera

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	uwagi
<p>Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>Dbłość o przestrzeganie przepisów BHP i p. poż.</p>	<p>Planowanie pracy zgodne z przepisami BHP</p> <p>Funkcjonalny podział godzin, dostosowanie wyposażenia klas do norm BHP, przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem ich bezpieczeństwa.</p> <p>Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycieli.</p> <p>Zapoznanie uczniów i nauczycieli z postępowaniem w przypadku zagrożenia, np. pożarem, atakiem terrorystycznym.</p> <p>Systematyczne przeprowadzanie próbnej ewakuacji szkoły.</p> <p>Systematyczna diagnoza przeprowadzana wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły dotycząca poczucia bezpieczeństwa</p>	<p>Dyrektor, SIP</p> <p>Dyrektor, społeczny z-ca, koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Koordynator ds. bezpieczeństwa</p>	
<p>Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach</p>	<p>Udzielanie pierwszej pomocy.</p> <p>Współpraca z pielęgniarką szkolną.</p> <p>Szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Wdrożenie programu autorskiego w klasach I-VI „Pierwsza Pomoc”.</p>	<p>Pielęgniarka szkolna, nauczyciele</p> <p>p. Szwedo, p. Urbańska, p. Opanowska</p>	
<p>Zorganizowanie pomocy</p>	<p>Współpraca z PPP</p>	<p>Pedagog</p>	

psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących	<p>Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem, pedagogiem</p> <p>Gromadzenia i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, broniących praw dziecka, kobiet, niosących pomoc uzależnionym</p>	Wychowawcy	
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	<p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami wybranych instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień.</p> <p>Realizowanie autorskiego programu profilaktyczno-wychowawczego „Świetlica przyjazna dziecku”</p> <p>Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>Gromadzenie i upowszechnianie materiałów profilaktycznych.</p> <p>Prowadzenie zajęć warsztatowych „Trening zastępowania agresji ART.”</p>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	
Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	<p>Konsultacje z PPP, Komisariatem Policji</p> <p>Określenie kierunków współdziałania i pomocy.</p>	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	
Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz i terenów	<p>Przygotowanie gazetek tematycznych i dekoracji na korytarzach i klasach lekcyjnych.</p> <p>Utrzymanie ładu i porządku w szkole i jej otoczeniu</p> <p>Utrzymanie porządku na terenach zielonych wokół szkoły –</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Pani woźna,</p>	

przyszkolnych.	rabaty kwiatowe, ogródki skalne.	konserwatorzy, wszyscy pracownicy i uczniowie szkoły	
	Remont boisk – pozyskanie środków	Dyrektor	

INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Główne zadanie: Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły

Kryteria sukcesu:

- Rodzice na bieżąco są informowani o postępach i trudnościach w nauce swoich dzieci oraz o zmianach w prawie oświatowym i organizacji szkoły.
- Rodzice aktywnie włączają się w prace na rzecz szkoły.
- Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	uwagi
Integrowanie procesu wychowawczego w relacjach szkoła - dom	<p>Organizowanie przez nauczycieli comiesięcznych konsultacji dla rodziców, dni otwartych</p> <p>Informowanie rodziców podczas zebrań o zmianach w prawie oświatowym, organizacji szkoły.</p> <p>Doskonalenie form spotkań z rodzicami</p> <p>Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów – zeszyty kontaktu</p> <p>Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły.</p> <p>Strona internetowa – publikowanie aktualności, zachęcanie rodziców do korzystania z niej</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel informatyki, wychowawcy</p>	
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły	<p>Zapraszanie rodziców do udziału w pracach Rady Rodziców.</p> <p>Współorganizowanie przez rodziców uroczystości i imprez szkolnych,.</p> <p>Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły w formie podziękowań pisemnych.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>	
Edukacja rodziców w związku z problemami współczesnej	Organizowanie podczas zebrań rodziców pogadanek i szkoleń na aktualne tematy związane z zagrożeniami młodzieży- zapraszanie specjalistów.	Dyrektor	

młodzieży	Umożliwianie rodzicom korzystania z zasobów biblioteki, pedagoga szkolnego w celu wzbogacania wiedzy rodziców na temat wychowania młodzieży.	Pedagog Bibliotekarz	
-----------	--	-------------------------	--

Główne zadanie: Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, dba o swój wizerunek, promuje swoje osiągnięcia

Kryteria sukcesu:

- Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
- Sukcesy uczniów i nauczycieli znane są w środowisku pozaszkolnym.
- Szkole pomagają rodzice, sponsorzy, przyjaciele.
- Osiągnięcia i spełnienie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	uwagi
Współpraca z władzami samorządowymi i innymi organizacjami	Rozszerzanie współpracy z Sołectwem Opolna Zdroju, TPD, – wspólne podejmowanie inicjatyw, organizowanie imprez. Udział młodzieży w uroczystościach miejskich.		Współpraca z władzami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na naszym terenie

działającymi na naszym terenie			
Promowanie szkoły w środowisku	Promocja placówki na stronie internetowej , w gazetach lokalnych, Telewizji Lokalnej Opracowanie i wydanie folderu o szkole.	Zespół ds. promocji	Promowanie szkoły w środowisku
Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli w środowisku pozaszkolnym	Zamieszczanie informacji o osiągnięciach w lokalnej prasie, na stronie internetowej szkoły. Promocja prac plastycznych naszych uczniów. Typowanie uczniów i nauczycieli do nagród przyznawanych przez Burmistrza Miasta i Gminy Bogatynia	Nauczyciele Dyrektor, wychowawcy	Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli w środowisku pozaszkolnym

KIEROWANIE PLACÓWKĄ

BAZA MATERIALNA SZKOŁY

Główne zadanie : W szkole funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości

Kryteria sukcesu:

- Widoczny jest stały postęp wiedzy i umiejętności uczniów.
- Podnoszenie jakości pracy szkoły ukierunkowane jest na wszechstronny rozwój ucznia

- Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli
- Rozwój szkoły odbywa się we wszystkich obszarach jej działania.

HARMONOGRAM DZIAŁANIA

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	uwagi
<p>Doskonalenie jakości w obszarze - kształcenie</p>	<p>Diagnozowanie wstępne wiadomości i umiejętności uczniów w kl. I; IV.</p> <p>Badanie osiągnięć uczniów na wszystkich poziomach kształcenia, formułowanie wniosków, opracowywanie i wdrażanie programów naprawczych.</p> <p>Analizowanie wyników sprawdzianu klas VI – opracowywanie programów naprawczych.</p> <p>Badanie wpływu zajęć pozalekcyjnych na osiągnięcia uczniów.</p> <p>Badanie opinii na temat metod i technik nauczania.</p> <p>Monitorowanie losów absolwentów.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>	
<p>Doskonalenie jakości w obrębie działań opiekuńczo - wychowawczych</p>	<p>Diagnozowanie problemów szkolnych.</p> <p>Badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>Badanie oczekiwań i preferencji rodziców co do systemu</p>	<p>Pedagog</p> <p>Dyrektor</p>	

	<p>wychowania w szkole.</p> <p>Badanie funkcjonowania i efektywności Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu profilaktyki.</p> <p>Diagnozowanie systemu i hierarchii wartości uczniów kończących szkołę – model absolwenta.</p> <p>Wykorzystywanie wyników i wniosków do poprawy jakości pracy szkoły.</p> <p>Nowelizacja dokumentów wewnętrznych w oparciu o wyniki przeprowadzonych diagnoz.</p> <p>Nowelizacja programu rozwoju szkoły.</p>	Zespół wychowawczy	
<p>Doskonalenie jakości w obszarze – rozwój zawodowy nauczycieli</p>	<p>Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.</p> <p>Badanie funkcjonowania, efektywności i atrakcyjności WDN.</p> <p>Badanie motywacji nauczycieli do samokształcenia i doskonalenia awansu zawodowego - inspirowanie i wspomaganie nauczycieli w spełnianiu przez nich wymagań w zakresie jakości pracy szkoły</p>		

Główne zadanie: Baza i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji

Kryteria sukcesu:

- Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony.
- Księgozbiór i ilość pomocy dydaktycznych jest wystarczająca do realizacji przyjętych programów dydaktyczno – wychowawczych.
- Sala gimnastyczna jest dobrze wyposażona w sprzęt sportowy.
- Szkoła posiada sprzęt poligraficzny służący nauczycielom do przygotowywania materiałów na zajęcia.
- Zaplecze sanitarne, szatnie, blok kuchenny odpowiadają potrzebom szkoły.
- Uczniowie, rodzice, nauczyciele są zadowoleni z warunków szkoły.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	uwagi
Rozbudowa bazy dydaktycznej szkoły	Zakup środków audiowizualnych i innych pomocy dydaktycznych w ramach potrzeb i możliwości. Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie techniki komputerowej na różnych lekcjach. Wzbogacanie księgozbioru. Modernizacje.	Dyrektor Nauczyciele Bibliotekarz	

EWALUACJA

Podjęte działania będą podlegać diagnozowaniu i monitoringowi.

Będziemy starać się odpowiedzieć na następujące kwestie:

- Gdzie i w jaki sposób program rozwoju działa dobrze?
 - Gdzie pojawiają się trudności?
 - Jak poprawić elementy, które zawodzą?
 - Czy tempo i korelacja działań są prawidłowe?
 - Czy idziemy w dobrym kierunku?
- Czy i jakie zmiany musimy wprowadzić w naszych działaniach?
- Jak oceniać sukcesy osiągnięte podczas wdrażania programu?

5-letni Program Rozwoju Szkoły został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 26.08.2008 r. i przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 42/2008 w dniu 27.08.2008 r.