

PROGRAM PROFILAKTYKI

**Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Polskiego Czerwonego Krzyża
w Opolnie Zdroju**

Program Profilaktyki uzupełnia program wychowawczy szkoły. Celem jego jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, wzmocnienie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka. Formy i sposoby działań zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego jak i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie szkolnej i środowisku.

Program został opracowany po dokonaniu diagnozy sytuacji szkolnej. Diagnozę dokonano w oparciu o :

- wnioski z badania ankietowego, dotyczącego ewaluacji obowiązującego Programu Profilaktyki, przeprowadzonego wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- obserwację zachowania uczniów;
- opinie nauczycieli, wychowawców na temat zagrożeń i problemów wychowawczych,
- opinie rodziców na temat problemów wychowawczych z dziećmi,
- analizę dokumentów szkolnych (dzienniki lekcyjne, karty zachowania ucznia, dokumentacja pedagoga szkolnego).

Po analizie zebranych danych wynika, że w naszej szkole należy zwrócić szczególną uwagę na takie zjawiska jak:

- zatargi między uczniami
- zdrowy styl życia, właściwe odżywianie, higiena osobista i czasu wolnego
- właściwe korzystanie z Internetu, telewizji
- bezpieczeństwo i kultura zachowania w szkole, w domu, na drodze, w autobusie
- używanie wulgaryzmów
- poniżanie słowne i ośmieszanie uczniów
- słaba motywacja do nauki

Podstawa prawna do wprowadzenia działań profilaktycznych:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art.72
2. Konwencja o Prawach Dziecka – art.3, art.19, art.33
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty(Dz.U. Z 1996r. Nr 67 poz.329 z późniejszymi zmianami)

4. Rozporządzenie MENiS z dnia 26.02.2002r. W sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół(Dz.U. Nr 51, poz.458)
5. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół(Dz.U nr10 z 2002, poz.96)
6. Rozporządzenie MENiS z dnia 19.07.2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego(D.U nr 121 z 2002 r. poz. 1037)
7. Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
8. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
9. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii

Założenia szkolnego programu profilaktyki

- aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń
- rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść itp.
- podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych
- uczulanie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych
- włączanie w miarę możliwości rodziców do realizacji zadań wychowawczych
- udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym
- stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów
- diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych dążeń
- monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie niekorzystnym zachowaniom.

Realizatorzy programu:

- nauczyciele i pracownicy szkoły
- wychowawcy
- pedagog szkolny

- logopeda
- higienistka szkolna
- rodzice

Cele szczegółowe programu

1. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią

- Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w szkole.
- Zapoznanie uczniów z Kodeksem Zachowania się w Szkole oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.
- Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.
- Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły.
- Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
- Uczucie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym.
- Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów, picie alkoholu, zachowania agresywne.

2. Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole

- Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole.
- Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
- Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.
- Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji.
- Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych. Wzbudzanie empatii, tolerancji i zachowań prospołecznych.
- Pedagogizacja rodziców.

3. Rozwijanie umiejętności współzycia społecznego

- Przedstawienie zasad i reguł współzycia w klasie i szkole.
- Edukacja prawna uczniów.
- Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.
- Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.

4. Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia

- Propagowanie zdrowego trybu życia.
- Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
- Uświadomienie konieczności zachowania higieny i ergonomii pracy.
- Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
- Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia

5. Prowadzenie działań dotyczących profilaktyki uzależnień

- Kształtowanie postaw asertywnych.
- Prowadzenie działań uświadamiających uczniom negatywne skutki: palenia papierosów, picia alkoholu, przyjmowania narkotyków i leków.
- Podejmowanie działań uświadamiających negatywne skutki uzależnienia od komputera, Internetu, telewizji, telefonu i in. nowoczesnych technologii
- Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
- Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych

6. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju

- Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
- Wskazywanie pożądanых wzorców zachowań.
- Zapobieganie nadmiernej absencji uczniów
- Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.

7. Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach

- Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.
- Wdrażanie metod asertywnych.
- Umiejętne szukanie pomocy.

Zadania profilaktyczne:

a) nauczycieli:

- Zwracanie, podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety szkolne, boisko
 - informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
 - obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów, spożywania alkoholu czy niszczenia mienia.
 - wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
 - dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

b) wychowawców klasowych

- diagnozowanie i uwzględnianie występowania różnic w dojrzałości dzieci na każdym poziomie nauki a w szczególności rozpoczynających edukację szkolną
- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów- godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych,
- współpraca z rodziną- inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, np. wywiadówki profilaktyczne,
- realizacja programów profilaktycznych
- wprowadzanie zajęć redukujących napięcie, relaksacyjnych, zajęć śródlekcyjnych,
- organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia.,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,

- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

c) pedagoga

- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- wprowadzanie zewnętrznych programów profilaktycznych
- organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza,
- pedagogizacja rodziców,

d) rodziców

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania profilaktyczne dla rodziców :

- każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny.
- rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym bądź dyrektorem szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom.
- rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę, mających na celu doskonalenie metod wychowawczych.
- rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów

Działania informacyjne i interwencyjne:

Informacyjne:

- konsultacje z pedagogiem szkolnym
- tablica informacyjna : miejsca, telefony
- przekazywanie zainteresowanym rodzicom informacji dotyczących placówek wspomagających, które działają na terenie miasta i rejonu.

Interwencyjne:

W szkole obowiązują procedury postępowania w przypadku zaistnienia sytuacji problemowych.

Formy realizacji:

- w ramach zajęć dydaktycznych, wychowawczo- opiekuńczych i pozalekcyjnych,
- poprzez organizację warsztatów profilaktycznych,
- poprzez organizację pedagogizacji rodziców,
- poprzez współpracę pedagoga szkolnego i wychowawców z pracownikami instytucji wspierających działania profilaktyczne,
- w czasie wycieczek, spotkań, imprez okolicznościowych,
- poprzez realizację ogólnopolskich programów profilaktycznych,
- w ramach ścisłej współpracy z rodzicami,
- poprzez organizację akcji, konkursów, przedstawień na terenie szkoły oraz współudział szkoły w organizowaniu takich imprez poza szkołą,
- poprzez wyposażanie biblioteki szkolnej w publikacje dotyczące profilaktyki,
- poprzez zamieszczanie publikacji i informacji na gazetkach klasowych i szkolnych.

Umiejętności:

Uczeń w wyniku realizacji programu:

- radzi sobie z przejawami przemocy, potrafi eliminować bądź minimalizować własne zachowania agresywne,
- wie, jakie obowiązują normy zachowania i stara się ich przestrzegać,
- potrafi być asertywny,
- zna swoją wartość, potrafi eksponować i wzmacniać swoje pozytywne cechy osobowości,
- jest otwarty na siebie i innych,
- zdaje sobie sprawę z zagrożeń otaczających nas w świecie,
- promuje zdrowy styl życia,
- coraz mniej czasu spędza przed telewizorem, wybierając inne formy spędzania wolnego czasu,
- przestrzega kultury słowa,
- czuje się w szkole bezpieczny,
- nie używa wulgaryzmów,
- szanuje mienie kolegów i szkoły,

- osiąga lepsze wyniki w nauce, bierze udział w zawodach i konkursach.

Rodzice w wyniku realizacji programu:

- chętnie korzystają ze wsparcia instytucji profesjonalnych,
- posiadają wiedzę z psychologii i pedagogiki dotyczącą własnych dzieci,
- potrafią wspierać dziecko w trudnych sytuacjach,
- są nastawieni na czynną współpracę z nauczycielem-wychowawcą,
- są przekonani, że podejmowane wspólnie ze szkołą działania profilaktyczne stwarzają szansę na zapobieganie patologiom w rodzinie,
- jawnie reagują na zło, nie ukrywają wykroczeń swoich dzieci,
- są wzorcem do naśladowania dla własnych dzieci.

Nauczyciele w wyniku realizacji programu:

- posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki, a także umiejętności postępowania i współdziałania oraz stosowania różnorodnych form pomocy,
- lepiej komunikują się i współdziałają z uczniami i rodzicami,
- swoją postawą wpływają na właściwą postawę uczniów, mobilizując ich do bycia lepszym,
- są wzorcem i autorytetem.

Ewaluacja programu

- Program profilaktyki realizowany jest przy współpracy z organizacjami i instytucjami wspomagającymi dzieci i rodzinę.
- Szczegółowa strategię działań profilaktycznych zawiera „Harmonogram działań profilaktycznych”.
- Program profilaktyki poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji wraz z programem wychowawczym szkoły w zależności od zaistniałych potrzeb.
- Wyniki będą wskazówkami do pracy w kolejnych latach.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

W poszczególnych obszarach

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
Obszar: Bezpieczeństwo uczniów				
1.	Bezpieczna droga do szkoły	1. Nawiązanie kontaktu z Komisariatem Policji w celu przeprowadzenia pogadank na temat „Bezpieczna droga do szkoły”. 2. Stałe i systematyczne pogadanki dotyczące : a) bezpiecznej drogi do i ze szkoły b) bezpieczeństwa w czasie wyjść, wycieczek, imprez szkolnych i klasowych itp. c) bezpieczeństwa w szkole 3. Przygotowanie uczniów do otrzymania karty rowerowej.	Wrzesień Cały rok	Pedagog, wychowawcy, KP, nauczyciel techniki
2.	Bezpieczeństwo w szkole	1. Systematyczne szkolenie pracowników w zakresie BHP i ochrony przeciwpożarowej w celu zapewnienia uczniom maksymalnego bezpieczeństwa. 2. Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw, przed zajęciami i po skończonych zajęciach, w celu zapobiegania wypadkom i stworzenia uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole. 3. Udział w akcji „Bezpieczna szkoła”	Cały rok	Dyrektor, inspektor BHP, SIP, nauczyciele, pedagog
3.	Bezpieczeństwo w życiu codziennym	1. Stałe i systematyczne pogadanki dotyczące bezpiecznych zachowań w życiu codziennym 2. Współpraca z Komisariatem Policji 3. Realizacja programu własnego „Pierwsza pomoc. Mały ratowniczek. 4. Współpraca z ZOZ w Bogatyni	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, KP, ZOZ

		<p>5. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z niektórych urządzeń elektrycznych, oraz innych urządzeń z którymi styka się dziecko. Pogadanki i pokazy.</p> <p>6. Kształtowanie postawy bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych i wakacji. Pogadanki. Przypominanie podstawowych zasad bezpieczeństwa.</p>	Styczeń, luty, czerwiec	
Obszar: Higiena i zdrowy styl życia				
1.	Higiena miejsca pracy	<p>1. Stała troska o czystość pomieszczeń szkolnych.</p> <p>2. Stała dbałość o czystość i estetykę sanitariatów.</p> <p>3. Stałe czuwanie nad dostosowaniem krzeseł i stolików do wzrostu uczniów.</p> <p>4. Stała troska o estetyczny wygląd pomieszczeń.</p> <p>5. Prowadzenie dyżurów uczniowskich czuwających nad właściwym przygotowaniem gabinetów do lekcji.</p>	Cały rok	Wychowawcy, pracownicy szkoły,
	Higiena osobista uczniów	<p>1. Pogadanki dotyczące higieny osobistej uczniów.</p> <p>2. Stała współpraca z pielęgniarką szkolną</p>	Cały rok	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, rodzice
	Zdrowe odżywianie	<p>1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych ucznia poprzez udział w:</p> <p>a) organizowanych akcjach i programach rządowych, (udział w programie Owoce w szkole i szklanka mleka)</p> <p>b) pracach PCK</p> <p>c) konkursach plastycznych o tematyce zdrowotnej</p> <p>2. Dożywianie w szkole uczniów z rodzin ubogich – współpraca z OPS</p>	Cały rok	Wychowawcy, opiekun koła PCK, klubu Wiewiórka, kierownik świetlicy, intendentka, nauczyciele, pedagog, rodzice

		<p>3. Konstruowanie zdrowych jadłospisów podczas zajęć świetlicowych.</p> <p>4. Przygotowywanie zdrowych posiłków w ramach zajęć Techniki.</p>		
	Zdrowy styl spędzania czasu wolnego	<p>1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań, wycieczek itp.</p> <p>2. Pogadanki pielęgniarki szkolnej.</p> <p>3. Zajęcia i pogadanki z pedagogiem na temat najbardziej efektywnych form spędzania czasu wolnego.</p>	Cały rok	Dyrektor, opiekunowie kół pozalekcyjnych, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, rodzice
Obszar: Rozwój społeczny i własny				
1.	Pedagogizacja rodziców - zagadnienia dot. uzależnień, potrzeb okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny.	<p>1. Tablice informacyjne dla rodziców</p> <p>2. Pogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania z gośćmi.</p> <p>3. Informacje w zakładce” Pedagog Radzi” na stronie internetowej szkoły</p> <p>4. Rozprowadzanie wśród rodziców ulotek i broszur o charakterze profilaktycznym.</p> <p>5. Indywidualne spotkania rodziców z pracownikami PPP w ramach nawiązanej współpracy.</p>	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, zaproszeni goście (policjant, psycholog, terapeuci), rodzice
2	Integracja klasowa i szkolna	<p>1. Diagnozowanie zespołów klasowych.</p> <p>2. Organizowanie uroczystości i imprez klasowych oraz szkolnych z udziałem rodziców, społeczności lokalnej.</p> <p>3. Zajęcia integracyjne w klasach 0 - VI prowadzone przez wychowawców, pedagoga szkolnego.</p> <p>4. Wycieczki, dyskoteki, ogniska i zajęcia pozalekcyjne pomagające w lepszym poznawaniu się uczniów .</p> <p>5. Otoczenie szczególną opieką przez dzieci i wychowawców nowych uczniów.</p>	Wrzesień wg kalendarza imprez cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice

		<p>6. Stosowanie na zajęciach lekcyjnych form pracy integrujących grupę.</p> <p>7. Konkursy i turnieje na wszystkich poziomach nauczania.</p> <p>8. Wspólne odrabianie lekcji w świetlicy, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.</p> <p>9. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p>		
3.	Podnoszenie kultury osobistej	<p>1. Organizowanie imprez szkolnych i klasowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na odpowiednie zachowania</p> <p>2. Spotkania wychowawcze poświęcone kulturalnemu zachowaniu</p> <p>3. Wyjazdy do teatru, muzeum, kina, na wystawy, pokazy i inne imprezy pozaszkolne.</p> <p>4. Monitorowanie stroju i wyglądu w szkole.</p>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, rodzice
4.	Likwidowanie wad rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<p>Zajęcia korekcyjno –kompensacyjne</p> <p>Zajęcia wyrównawcze</p> <p>Zajęcia logopedyczne</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji</p>	Cały rok	Dyrektor, wychowawcy, logopeda rodzice, wolontariusze, wychowawcy świetlicy, nauczyciele
5.	Wyrównywanie szans rozwojowych dzieci 6- letnich	<p>Diagnoza potrzeb</p> <p>Zajęcia korekcyjno –kompensacyjne</p> <p>Zajęcia wyrównawcze</p> <p>Zajęcia logopedyczne</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji</p> <p>Monitorowanie funkcjonowania grup dzieci 6- letnich w szkole</p>	Cały rok	Dyrektor, wychowawcy, logopeda rodzice, wolontariusze, wychowawcy świetlicy, nauczyciele
6.	Motywowanie do właściwego zachowania	1. Stosowanie na co dzień wewnątrzszkolnego systemu nagród i kar oraz klasowych reguł i zasad.	Cały rok	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, rodzice
7.	Wyrobienie	1. Organizowanie dodatkowych zajęć	Cały rok	Rada

	<p>motywacji do nauki i rozwijanie zainteresowań</p>	<p>pozalekcyjnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Współpraca z biblioteką szkolną. 3. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych 3. Wskazywanie uczniom ich mocnych stron. 4. Motywowanie do podejmowania nowych wyzwań. 5. Ekspozycja sukcesów uczniów na tablicach, apelach, akademiach. 6. Przyznawanie najlepszym uczniom tytułu mistrza nauki. 7. Przyznawanie tytułu mistrza frekwencji. 8. Eksponowanie najlepszych uczniów na tablicy „Szkolne asy”. 9. Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi 10. Konsekwentne przestrzeganie zaleceń PPP 11. Prezentowanie uczniom osobowości, działalności, twórczości, dokonań osób na miano autorytetu. 		<p>pedagogiczna, rodzice</p>
8.	<p>Zrozumienie drugiego człowieka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach historii, religii na temat poszanowania i tolerancji dla odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi. 2. Udział w akcjach charytatywnych. 	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>
9.	<p>Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami –pedagogiem bezpłatne obiady, paczki okolicznościowe, podręczniki szkolne, kolonie letnie 2. Współpraca z PCK, OPS 3. Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych poprzez porady indywidualne, opiekę psychopedagogiczną, indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą i/lub pedagogiem 	<p>Na bieżąco, w zależności od potrzeb</p>	<p>Dyrekcja, Zespół Wychowawczy, wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice</p>

Obszar: Przeciwdziałanie agresji i przemocy				
1.	.Eliminowanie zachowań agresywnych	<p>1.Uczenie radzenia sobie ze stresem oraz z przykrymi emocjami prowadzącymi do zachowań agresywnych - pogadanki (współpraca z PPP).</p> <p>2. Wychowawcy i pedagog systematycznie kontaktują się z opiekunami prawnymi i rodzicami uczniów. Spotkania Zespołu Wychowawczego z uczniem i rodzicem.</p> <p>3. Konsultacje dla rodziców i możliwość brania udziału w zajęciach z pedagogiem.</p> <p>4. Współpraca z kuratorami Sądu</p> <p>5. Szerzenie wśród uczniów znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go.</p> <p>6. Spotkania uczniów z Policją nt. „Przestępczość nieletnich i jej prawne konsekwencje”</p> <p>7. Udział w akcji „Dzień Szkoły bez Przemocy”</p>	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, Zespół Wychowawczy, zaproszeni goście
2.	Nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem	<p>1. Zajęcia tematyczne podczas lekcji wychowawczych– Jak radzić sobie ze złością?</p> <p>2. Zajęcia wychowawcze dotyczące kształtowania umiejętności rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem z pedagogiem szkolnym.</p> <p>3. Dokonywanie samooceny przez uczniów – rozpoznawanie swoich zalet i wad .</p> <p>4. Udział szkoły w ogólnopolskim programie profilaktycznym: „Szkoła bez przemocy”,</p> <p>5. Projekcje filmów poruszających ten problem „Lekcje Przestrogi”.</p> <p>6. Gazetka pedagoga szkolnego z podręcznymi wskazówkami dla zestresowanych.</p>	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, rodzice
Obszar: Przeciwdziałanie uzależnieniom				

1.	Zapobieganie kontaktom z alkoholem, papierosami, narkotykami, lekami.	<p>1. Zajęcia, pogadanki, prelekcje dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom realizowane w każdej klasie przez wychowawcę w ramach godzin wychowawczych.</p> <p>2. Spotkania uczniów kl. V -VI z zaproszonymi gośćmi nt. skutków uzależnień.</p> <p>3. Spotkanie rodziców z zaproszonymi specjalistami</p> <p>4. Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych.</p>	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka, rodzice, zaproszeni goście
2.	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi.	<p>1. Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera:</p> <p>klasy 0 – 3 – „Sieciaki”</p> <p>klasy 4 – 6 „Cyberprzemoc”</p> <p>2. Realizacja programu własnego „Uczeń bezpieczny w sieci”.</p> <p>3. Kontrola zasobów sieci z jakich korzysta uczeń w szkole i w domu, wyznaczenie ram czasowych</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Rodzice</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciel informatyki</p> <p>Nauczyciele, rodzice</p>