

Załącznik do protokołu nr 366
Rady Pedagogicznej
Publicznej Szkoły Podstawowej w Opolnie Zdroju
z dnia 20.11.2015 r.

ZMIANY W STATUCIE PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W OPOLNIE ZDROJU

Podstawa prawna:

1. USTAWA z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

§1 ust.3 otrzymuje brzmienie:

Nadzór pedagogiczny nad Szkołą, sprawuje **Dolnośląski Kurator Oświaty we Wrocławiu**, zwany dalej „Kuratorem Oświaty”.

Formami nadzoru pedagogicznego są
Ewaluacja
Kontrola
Wspomaganie.

§ 4 otrzymuje brzmienie:

1. Dokumenty regulujące pracę Szkoły

- 1) Statut Szkoły.
- 2) Szkolny program wychowawczy.
- 3) Szkolny program profilaktyki.
- 4) 5-letni Program Rozwoju Szkoły.
- 5) Plan Nadzoru Pedagogicznego.
- 6) Szkolny zestaw programów nauczania i wykaz podręczników.
- 7) Regulaminy wewnętrzne.

2. Dokumentacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

- 1) Dzienniki zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzone są przez nauczycieli i wychowawców.

- 2) Dziennik może być prowadzony w formie elektronicznej. Szkoła nie pobiera opłat od rodziców za korzystanie z dziennika elektronicznego.
- 3) W dziennikach dopuszcza się wklejanie informacji związanej z procesem dydaktycznym (m.in. ocena opisowa w kl.1-3). Wklejana informacja musi być potwierdzona na krawędzi kartek podpisem nauczyciela i pieczęcią szkoły.

§ 10 otrzymuje brzmienie

Religia:

1. Uznając prawo rodziców do religijnego wychowywania dzieci, Szkoła organizuje naukę religii.
2. Nauczanie religii odbywa się w oparciu o programy zatwierdzone przez władze Kościoła lub władze związku wyznaniowego.
3. W salach szkolnych zawieszono są krzyże, a uczniowie mają prawo do odmawiania modlitwy przed i po zajęciach.
4. Nauczanie religii odbywa się w oparciu o programy zatwierdzone przez władze kościelne.
5. Nauczyciela religii zatrudnia Dyrektor Szkoły na podstawie imiennego, pisemnego skierowania wydanego w przypadku Kościoła Katolickiego przez właściwego biskupa diecezjalnego lub zwierzchników kościołów w przypadku innych wyznań.
6. Nauczyciel religii wchodzi w skład Rady Pedagogicznej, nie przyjmuje jednak obowiązków wychowawcy klasy.
7. Nauczyciel ma prawo do organizowania spotkań z rodzicami swoich uczniów, wcześniej ustalając z Dyrektorem Szkoły termin i miejsce planowanego spotkania.
8. Nauczyciel religii ma obowiązek wypełniania dziennika szkolnego.
9. Nauka religii odbywa się w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo.
10. Uczniowie uczęszczający na lekcje religii uzyskują trzy kolejne dni zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych.

§ 11 otrzymuje brzmienie

Religia i etyka:

1. Nauka religii i etyki jest organizowana w szkołach na życzenie rodziców. Obowiązuje zasada wyrażania życzenia w formie oświadczenia pisemnego.
2. Religia i etyka nie są dla ucznia przedmiotami obowiązkowymi, udział w nich jest dobrowolny. O udziale ucznia w zajęciach z tych przedmiotów decydują rodzice poprzez złożenie – na zasadzie dobrowolności – wspomnianego oświadczenia. Po złożeniu oświadczenia udział w wybranych zajęciach staje się dla ucznia obowiązkowy.
3. Uczeń może uczestniczyć w zajęciach z religii, z etyki, z obu przedmiotów, może też nie wybrać żadnego z nich.
4. Jeśli w danej szkole część uczniów wyrazi życzenie uczestniczenia w zajęciach zarówno z religii, jak i z etyki, szkoła jest zobowiązana umożliwić im udział w zajęciach z obu przedmiotów, umieszczając odpowiednio (bezkolizyjnie) godziny nauki religii i etyki w planie zajęć szkolnych.
5. Jeżeli uczeń nie korzysta w szkole z nauki religii lub etyki, szkoła ma obowiązek zapewnić temu uczniowi w czasie trwania lekcji religii lub etyki opiekę lub zajęcia wychowawcze.

6. Szkoła nie może domagać się oświadczeń informujących o nieuczestniczeniu ucznia w zajęciach z religii i/lub etyki, natomiast w przypadku rezygnacji z udziału w tych zajęciach konieczne jest poinformowanie szkoły o zmianie decyzji.

7. Szkoła organizuje zajęcia z religii i etyki w klasach (oddziałach) lub grupach międzyklasowych (międzyoddziałowych). Zajęcia z etyki lub religii są organizowane nawet dla jednego ucznia

8. Oceny z religii i etyki są wliczane do średniej ocen ucznia, nie wpływają jednak na promocję.

9. Ocena z etyki jest umieszczana na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie zachowania. Nie należy wprowadzać jakichkolwiek dodatkowych informacji ujawniających, czy ocena dotyczy religii czy etyki. Z tego względu w przypadku świadectw dla I etapu edukacyjnego nie stosuje się oceny opisowej z „religii/etyki”. Niezgodne z przepisami jest również w zamieszczonym na świadectwie określeniu „religia/etyka” skreślenie lub podkreślenie jednego z przedmiotów.

10. Jeśli uczeń nie uczestniczył ani w zajęciach z religii, ani z etyki, na świadectwie szkolnym w miejscu przeznaczonym na ocenę z przedmiotu należy wstawić kreskę („religia/etyka —), bez jakichkolwiek dodatkowych adnotacji. Jeśli natomiast uczeń zadeklarował udział w zajęciach z obu przedmiotów, zaleca się umieszczać na świadectwie szkolnym ocenę dla niego korzystniejszą (bez adnotacji, którego przedmiotu ona dotyczy) i tę ocenę wliczać do średniej ocen.

W §16 ust.1 otrzymuje brzmienie

Wychowanie do życia w rodzinie – są to zajęcia obowiązkowe prowadzone przez wykwalifikowanego nauczyciela w klasach 5-6. Na zajęciach WDŻ nie stosuje się oceniania stopniem. Rodzice mają prawo zgłosić swój sprzeciw uczestnictwa dziecka w tych zajęciach skierowany do dyrektora szkoły.

Rodzice mają prawo do informacji o treści nauczania przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie.

Do § 36 dodaje się ust.14 o brzmieniu:

Rada pedagogiczna ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły.

W § 56 ust.5, pkt.1-2) otrzymują brzmienie:

5. Zajęcia w szkole prowadzone są:

- 1) w systemie klasowo - lekcyjnym, godzina lekcyjna trwa 45 min. Dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o ile będzie to wynikać z założeń prowadzonego eksperymentu lub innowacji pedagogicznej. Uczniowie w klasach I-III szkoły podstawowej mają prawo do swobodnej organizacji zajęć. Lekcje nie muszą trwać 45 minut.
- 2) w strukturach międzyoddziałowych: terapia pedagogiczne, logopedyczna, gimnastyka korekcyjna, etyka;

W § 60 wpisuje się nowy ust.3, ,

W klasie pierwszej nie może być więcej niż 25 uczniów. Szkoła może przekroczyć ten limit i stworzyć klasę maksymalnie 27-osobową, jednak wtedy musi zatrudnić asystenta nauczyciela.

Jeśli w szkole jest więcej niż jeden oddział klasy pierwszej, wówczas dobór dzieci w oddziale powinien uwzględniać ich wiek, tak żeby był możliwie zbliżony.

Następne ust. otrzymują kolejne numery.

Do § 80 dodaje się ust.24 o brzmieniu:

Uczniowie mają prawo do prac domowych dostosowanych do ich możliwości. Rodzice uczniów mogą współpracować z nauczycielem w tym zakresie.

Do § 81 ust.1 dodaje się pkt 3 o brzmieniu:

Uczeń może być zwolniony z określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego po okazaniu opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez niego ćwiczeń, podaniu rodzaju ćwiczeń i okresu czasowego zwolnienia.

Do § 92 dodaje się ust.12 i ust.13 o brzmieniu:

12. Możliwe jest odroczenie nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej tylko na wniosek rodzica poparty opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dyrektor nie może odmówić odroczenia.

13. Rodzice sześciolatków już po rozpoczęciu roku szkolnego (do końca grudnia) mogą odroczyć obowiązek szkolny i przenieść dziecko do przedszkola – potrzebna będzie opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W § 125 ust.8 otrzymuje brzmienie

Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 4, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

Do § 125 dodaje się ust.11 i ust.12 o brzmieniu:

11. Od klasy IV szkoły podstawowej nauczyciele mogą stosować ocenę opisową w przypadku ocen bieżących i klasyfikacyjnych, ze wszystkich bądź wybranych przedmiotów.

12. Nauczyciel ma możliwość wypełniania arkuszy ocen przy pomocy komputera, nie jest zobowiązany do wpisywania w dzienniku zajęć powtarzających się danych (np. adresowych) oraz prowadzenia innych dodatkowych dokumentów, w których ocenia się uczniów.

§127 ust.2 otrzymuje brzmienie

Na wniosek rodzica rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej ze względu na jego poziom rozwoju i osiągnięć w danym roku szkolnym lub stan zdrowia. Wniosek musi zaopiniować wychowawca oddziału.

§ 136 otrzymuje brzmienie

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 136 po ust.7 następuje nowy ust.8 o brzmieniu:

Prace pisemne powinny być udostępniane rodzicom i uczniom. Praca pisemna może być na prośbę rodzica udostępniona w formie ksero.

Następne ust. otrzymują kolejną numerację.

Do § 139 dodaje się ust.5-9 o brzmieniu:

5. Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia nie posiadającego orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

6. Rodzice są informowani o każdym spotkaniu zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, opracowujących indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

7. Rodzic ma prawo do uczestniczenia w opracowaniu i modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz dokonywaniu oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Rodzic ma prawo do otrzymania kopii programu na jego wniosek

8. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia jest dokonywany co najmniej dwa razy w roku szkolnym.

9. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny jest opracowywany w terminie:

a) do 30 września roku szkolnego, w którym dziecko lub uczeń rozpoczyna od początku roku szkolnego realizowanie wychowania przedszkolnego albo kształcenie specjalne odpowiednio w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego i szkole;

b) 30 dni od dnia złożenia w przedszkolu lub szkole orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;

c) 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program – w przypadku, gdy dziecko lub uczeń kontynuuje wychowanie przedszkolne albo kształcenie w danym przedszkolu czy szkole.