

RAPORT

o stanie edukacji lata 2004 – 2008

realizacja strategii rozwoju oświaty
w mieście i gminie Bogatynia
na lata 2000-2008



SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
I. EDUKACJA NA TERENIE MIASTA I GMINY BOGATYNIA	
I. 1. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	8
I. 1. 1. Schemat organizacyjny jednostek oświatowych	9
I. 1. 2. Rejony szkolne po zmianach systemowych i organizacyjnych	10
I. 1. 3. Mapy rejonów na terenie miasta i gminy Bogatynia	13
I. 2. ORGANIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	
I. 2. 1. Liczba uczniów, oddziałów, średnia liczba uczniów w oddziale	16
I. 2. 2. Liczba dzieci w przedszkolach, liczba oddziałów, średnia liczba dzieci w oddziałach	21
I. 3. ANALIZA ZATRUDNIENIA	
I. 3. 1. Stan zatrudnienia w jednostkach oświatowych	23
I. 3. 2. Zatrudnienie nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego w latach 2006-2008	29
I. 3. 3. Zatrudnienie nauczycieli według wykształcenia	31
I. 4. BAZA DYDAKTYCZNA PLACÓWEK	
I. 4. 1. Stan bazy dydaktycznej	32
I. 4. 2. Potrzeby remontowo – modernizacyjne i inwestycje	36
I. 5. DOWOŻENIE UCZNIÓW	
I. 5. 1. Organizacja i koszty dowozów	40
I. 6. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE	
I. 6. 1. Informacja na temat realizacji zajęć pozalekcyjnych	43
I. 7. INTEGRACJA 2004 – 2008	
I.7.1 Informacja dotycząca integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w latach 2004-2008	44

I. 8. MIĘDZYNARODOWY PARLAMENT DZIECIĘCO – MŁODZIEŻOWY „NYSA”	52
--	----

I.9. WSPÓŁPRACA PRZYGRANICZNA SZKÓŁ

I.9.1. Grupa projektowa „Integracyjna Praca Szkół”	54
I.9.2. Przykłady międzynarodowej współpracy w regionie	56

II. BUDŻET

II. 1. CZĘŚĆ OŚWIATOWA WYDATKÓW GMINY I MIASTA BOGATYNIA

II. 1. 1. Wydatki budżetowe w zakresie oświaty w latach 2004-2008	70
II. 1. 2. Pokrycie wydatków oświatowych przez część oświatową subwencji ogólnej w latach 2004-2008	74

II. 2. ANALIZA WYDATKÓW PONOSZONYCH W PRZEDSZKOLACH

II.2.1. Porównawcza analiza działalności placówek przedszkolnych Miasta i Gminy Bogatynia w latach 2004 – 2008	82
--	----

II. 3. ANALIZA WYNAGRODZEŃ W POSZCZEGÓLNYCH JEDNOSTKACH

II. 3. 1. Średnie płace nauczycieli miasta i gminy Bogatynia	86
II. 3. 2. Analiza wynagrodzeń administracji i obsługi	89

III. DEMOGRAFIA

III. 1. LICZBA DZIECI URODZONYCH W LATACH 1996 – 2007 WEDŁUG REJONÓW SZKOLNYCH

III. 1. 1 Demografia - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Bogatyni	95
III. 1. 2. Demografia - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Bogatyni	96
III. 1. 3. Demografia - Publiczna Szkoła Podstawowa w Działoszynie	97
III. 1. 4. Demografia - Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 w Bogatyni	98
III. 1. 5. Demografia - Publiczna Szkoła Podstawowa w Opolnie Zdroju	99
III. 1. 6. Demografia - Publiczna Szkoła Podstawowa w Porajowie	100
III. 1. 7. Demografia - Publiczne Gimnazjum w Porajowie	101
III. 1. 8. Demografia - Publiczne Gimnazjum nr 1 w Bogatyni	102

III. 1. 9. Demografia - Publiczne Gimnazjum nr 2 w Bogatyni	103
III. 1. 10. Demografia - Publiczne Gimnazjum w Działoszynie	104
IV. ZAŁOŻENIA POLITYKI OŚWIATOWEJ NA LATA 2000-2008	105
V. REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU OŚWIATY NA LATA 2000-2008	110
Informacja dot. realizacji zajęć pozalekcyjnych w jednostkach oświatowych wraz z efektami dydaktyczno - wychowawczymi	117

WSTĘP

Transformacja ustrojowa państwa i reforma edukacji spowodowały przełomowe zmiany w oświacie. Nowy podział kompetencji w zarządzaniu sferą publiczną państwa sprawił, że najpoważniejsze zadania związane z wprowadzaniem reformy oświaty spoczęły na samorządach terytorialnych.

5 grudnia 2000 roku Uchwałą Nr XXIX/227/2000 Rada Gminy i Miasta Bogatynia przyjęła strategię rozwoju oświaty w mieście i gminie Bogatynia.

Dokument określił w ujęciu długofalowym perspektywę rozwoju oświaty, wyznaczył też kierunki lokalnej polityki edukacyjnej w latach 2000-2008. Od 2006 roku funkcjonuje również Strategia Rozwoju Gminy i Miasta Bogatynia na lata 2006-2014, która w części dotyczącej sfery społecznej również wyznacza perspektywę rozwoju miasta, w tym podniesienie poziomu zaspakajania zbiorowych potrzeb w zakresie oświaty.

Uchwałą nr VIII/52/2003 w dniu 10 czerwca 2003 roku przyjęto raport o stanie edukacji za lata 2001 i 2002.

Przedłożone obecnie opracowanie zawiera analizę porównawczą najistotniejszych, z punktu widzenia organu prowadzącego, danych oświatowych w latach 2004-2008 oraz sprawozdanie z realizacji strategii rozwoju oświaty w mieście i gminie Bogatynia na lata 2000-2008.

Istotnym elementem opracowania są również dane demograficzne sporządzone na podstawie liczby dzieci urodzonych w latach 1996 – 2007 w rejonach szkół.

Wypracowany dokument w części sprawozdawczej, analityczno-diagnostycznej, a także prognostycznej ma stanowić podstawę do dyskusji. Wraz z wnioskami i postulatami radnych, dotychczasowymi doświadczeniami środowisk związanych z oświatą (dyrektorzy, związki zawodowe, władze i administracja samorządowa) będzie stanowić podstawę do wypracowania strategii rozwoju edukacji w kolejnych latach, spójnej z celami głównymi i przedsięwzięciami Strategii Rozwoju Gminy i Miasta Bogatynia.

Raport jest opracowaniem przygotowanym przez pracowników Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu Urzędu Miasta i Gminy w Bogatyni na podstawie następujących dokumentów:

- arkuszy organizacyjnych jednostek oświatowych na lata szkolne 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009,
- sprawozdań z wykonania budżetu jednostek oświatowych za lata 2004, 2005, 2006, 2007,
- sprawozdań rocznych z wykonania budżetu gminy za lata 2004, 2005, 2006, 2007,
- planów finansowych jednostek oświatowych na rok 2008,
- budżetu gminy na rok 2008,
- danych dotyczących ewidencji ludności Wydziału Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta i Gminy Bogatynia,
- informacji uzyskanych od dyrektorów jednostek oświatowych.

Skróty występujące w opracowaniu:

PP – Publiczne Przedszkole,

PSP – Publiczna Szkoła Podstawowa,

ZSPiG – Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum,

ZSzOI – Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi,

ZSEiE – Zespół Szkół Energetycznych i Ekonomicznych,

pp – przygotowanie pedagogiczne.

I.
EDUKACJA NA TERENIE
MIASTA I GMINY
BOGATYNIA

I. 1. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Aktualna sieć szkół i przedszkoli Gminy jest efektem transformacji ustrojowej państwa, reformy systemu edukacji, zmian organizacyjnych wynikających z przesłanek społecznych, demograficznych i ekonomicznych jak również realizacji założeń strategii rozwoju oświaty w mieście i gminie Bogatynia na lata 2000-2008 (uchwała Nr XXIX/227/2000 Rady Gminy i Miasta w Bogatyni z dnia 5 grudnia 2000 r.) i strategii rozwoju Gminy i Miasta Bogatynia na lata 2006-2014 (uchwała Nr XXXVI/312/06 Rady Gminy i Miasta w Bogatyni z dnia 4 lipca 2006 r.).

Aktualnie sieć przedszkoli publicznych oraz szkół podstawowych i gimnazjalnych zgodnie z art. 14a i art.17 ustawy o systemie oświaty zostały określone następującymi aktami prawa miejscowego:

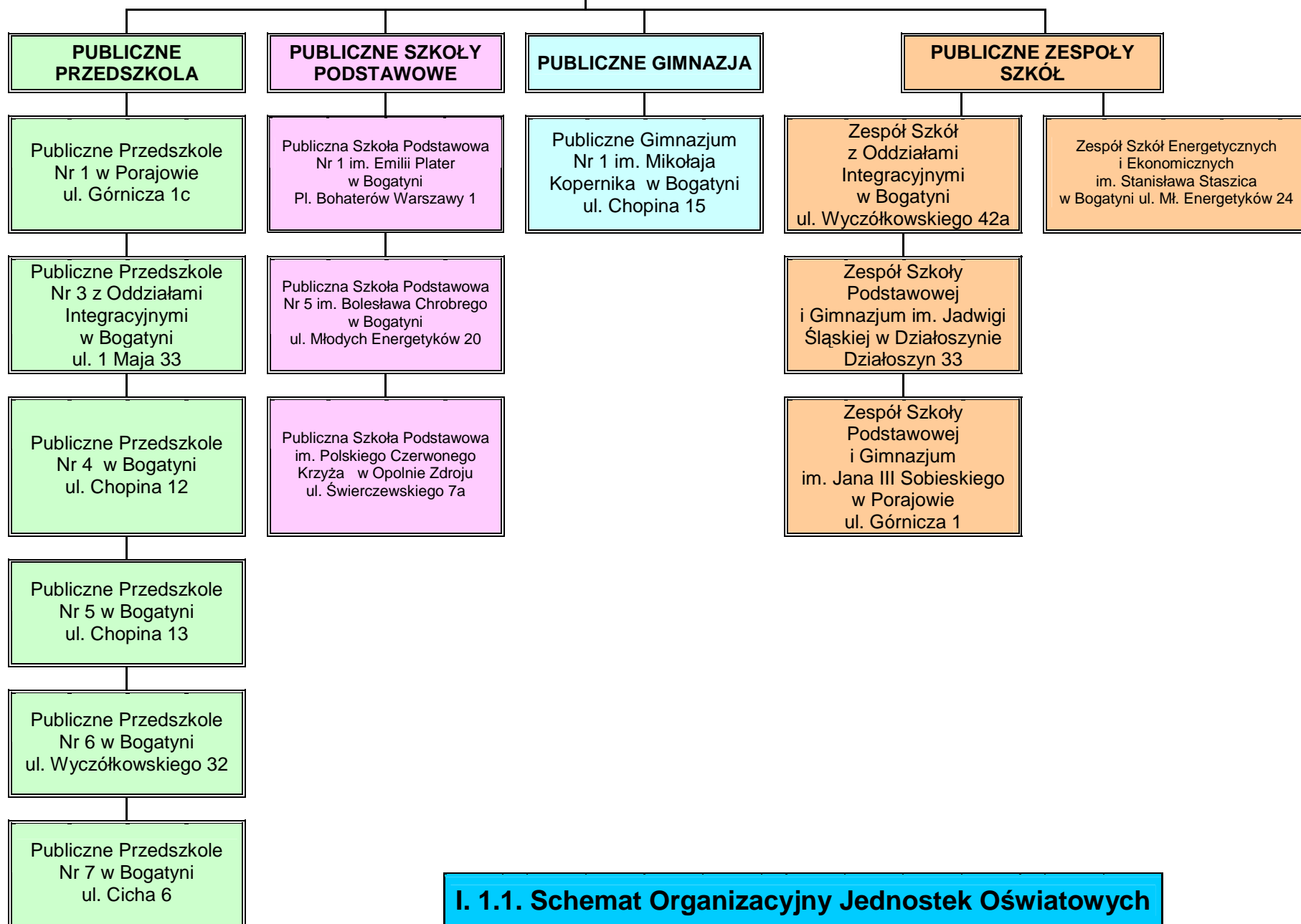
- uchwała Nr XVI/125/04 Rady Gminy i Miasta Bogatynia z dnia 20 kwietnia 2004 roku, zmieniona uchwałą Nr XV/104/07 z dnia 13 września 2007 roku, w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na terenie miasta i gminy Bogatynia,
- uchwała Nr XI/72/07 Rady Gminy i Miasta Bogatynia z dnia 27 kwietnia 2007 roku w sprawie ustalenia sieci szkół podstawowych i gimnazjów oraz granic ich obwodów.

W Gminie funkcjonuje sześć przedszkoli publicznych – pięć na terenie miasta i jedno wiejskie. W miejscowościach gdzie nie ma przedszkoli tj. w Opolnie Zdroju i w Działoszynie funkcjonują oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. W celu upowszechnienia edukacji przedszkolnej oddziały takie zostały utworzone od 1 września 2007 roku również w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 i Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni.

Po wprowadzeniu zmian systemowych wynikających z reformy oświaty jak i zmian wynikających z realizacji lokalnej polityki oświatowej na terenie miasta i gminy funkcjonuje pięć szkół podstawowych, cztery gimnazja – trzy z nich ze względu organizacyjnych i lokalowych połączone są w zespoły szkoły podstawowej i gimnazjum.

Szczegółowe dane dotyczące sieci jednostek oświatowych zawiera schemat organizacyjny, załącznik do uchwały oraz mapy z zaznaczonymi rejonami szkolnymi.

RADA GMINY I MIASTA W BOGATYNI



I. 1.1. Schemat Organizacyjny Jednostek Oświatowych

I. 1. 2. Rejony szkolne po zmianach systemowych i organizacyjnych

Załączniki do Uchwały nr XI/72/07 Rady Gminy i Miasta Bogatynia z dnia 27 kwietnia 2007 roku w sprawie ustalenia sieci szkół podstawowych i gimnazjów oraz granic ich obwodów.

Załącznik nr 1 - Obwody publicznych szkół podstawowych:

1. Obwód Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Emilii Plater w Bogatyni, Plac Bohaterów Warszawy 1, obejmuje następujące ulice: Armii Czerwonej, Białogórska, Bema, Biskupia, Bojowników, Chrobrego, Dzika, Daszyńskiego, Dworcowa, Dworska, Energetyków, Jagiellońska, Kościuszki (od nr 1 do nr 59), Krzywa, Kurzańska, Kusocińskiego, Kilińskiego, Kochanowskiego, Ludowa, 22 Lipca, Moniuszki, 1 Maja, Mieszka I, Nowotki, Nadbrzeżna, Okrzei, Partyzantów, Przodowników Pracy, Plac Bohaterów Warszawy, Polna, Pocztowa, Piastowska, Reymonta, Sienkiewicza, Skłodowskiej-Curie, Strumykowa, Spółdzielcza, Sportowa, Sztygarska, H. Sawickiej, Śmiała, Świerczewskiego, Turowska, Traugutta, Wspólna, Waryńskiego, Wyspiańskiego, Włókiennicza, Zamknięta, Zgorzelecka, Zwycięstwa.

2. Obwód Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Bolesława Chrobrego w Bogatyni, ul. Młodych Energetyków 24, obejmuje następujące ulice: Cicha, Dębowa, Francuska, Górnicza, Jasna, Kręta, Komuny Paryskiej, Konrada, Lipowa, Łakowa, Łużycka, Młodych Energetyków, Mickiewicza, Mostowa, Nowa, Osadnicza, Okólna, Ogrodowa, Parkowa, Rolnicza, Słoneczna, Spacerowa, Szkolna, Środkowa, Wolności, Wesoła, Wiejska, Zielona.

3. Obwód Publicznej Szkoły Podstawowej w Opolnie Zdroju, ul. Świerczewskiego 7a, obejmuje następujące miejscowości: Opolno Zdrój, Białopole, Jasna Góra.

Załącznik nr 2 - Obwody publicznych gimnazjów:

1. Obwód Publicznego Gimnazjum nr 1 w Bogatyni, Chopina 16, obejmuje następujące ulice i miejscowości: Armii Czerwonej, Białogórska, Bema, Biskupia, Bojowników, Chopina, Chrobrego, Daszyńskiego, Dworcowa, Dworska, Dzika, Energetyków, Jagiellońska, Kościuszki (od nr 1 do nr 59), Krzywa, Kurzańska, Kusocińskiego, Kilińskiego, Kochanowskiego, 25-lecia, Ludowa, 22-Lipca, Moniuszki, 1 Maja, Mieszka I, Nowotki, Nadbrzeżna, Okrzei, Paderewskiego, Partyzantów, Przodowników Pracy, Plac Bohaterów Warszawy, Polna, Pocztowa, Piastowska, Reymonta, Sienkiewicza, Skłodowskiej-Curie, Sienkiewicza, Strumykowa, Spółdzielcza, Sportowa,

Sztygarska, H. Sawickiej, Śmiała, Świerczewskiego, Turowska, Traugutta, Wspólna, Waryńskiego, Wyspiańskiego, Włókiennicza, Zamknięta, Zgorzelecka, Zwycięstwa, Cicha, Dębowa, Francuska, Górnicza, Jasna, Kręta, Komuny Paryskiej, Konrada, Lipowa, Łakowa, Łużycka, Młodych Energetyków, Mickiewicza, Mostowa, Nowa, Osadnicza, Okólna, Ogrodowa, Parkowa, Rolnicza, Słoneczna, Spacerowa, Szkolna, Środkowa, Wolności, Wesoła, Wiejska, Zielona, Jasna Góra, Białopole i Opolno Zdrój.

Załącznik nr 3 - Obwody szkół wchodzących w skład publicznych zespołów szkół podstawowych i gimnazjów:

1. Obwód Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego, wchodzącej w skład Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni, ul. Wyczółkowskiego 42a obejmuje następujące ulice: Boznańskiej, Chełmońskiego, Chopina, Dobra, Dymitrowa, Dąbrowskiego, Fabryczna, Fałata, Główna, Górna, Górską, Grottgera, Karłowicza, Konopnickiej, Komedy-Trzcńskiego, Kolejowa, Kopernika, Kossaka, Kościuszki (od nr 60 do nr 134), Krótka, Krakowska, 25-lecia, Leśna, Listopadowa, 3 Maja, Malczewskiego, Matejki, Nadrzeczna, Opolowska, Paderewskiego, Pastwiskowa, Prusa, Puszkina, Robotnicza, Rózyckiego, Słowackiego, Słowiańska, Styki, Szymanowskiego, II Armii Wojska Polskiego, Warszawska, Wieniawskiego, Wąska, Wyczółkowskiego, Zamojskiego, Zygmuntowska, Żymierskiego.

2. Obwód Publicznego Gimnazjum nr 2, wchodzącego w skład Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni, ul. Wyczółkowskiego 42a obejmuje następujące ulice: Boznańskiej, Chełmońskiego, Dobra, Dymitrowa, Dąbrowskiego, Fabryczna, Fałata, Główna, Górna, Górską, Grottgera, Karłowicza, Konopnickiej, Komedy-Trzcńskiego, Kolejowa, Kopernika, Kossaka, Kościuszki (od nr 60 do nr 134), Krótka, Krakowska, Leśna, Listopadowa, 3 Maja, Malczewskiego, Matejki, Nadrzeczna, Opolowska, Pastwiskowa, Prusa, Puszkina, Robotnicza, Rózyckiego, Słowackiego, Słowiańska, Styki, Szymanowskiego, II Armii Wojska Polskiego, Warszawska, Wąska, Wieniawskiego, Wyczółkowskiego, Zamojskiego, Zygmuntowska, Żymierskiego.

3. Obwód Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego wchodzącej w skład Zespołu Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego i Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Porajowie, ul. Górnicza 1c, obejmuje następujące miejscowości: Porajów, Kopaczów, Sieniawka.

4. Obwód Publicznego Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego wchodzącego w skład Zespołu Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego i Gimnazjum z Oddziałami

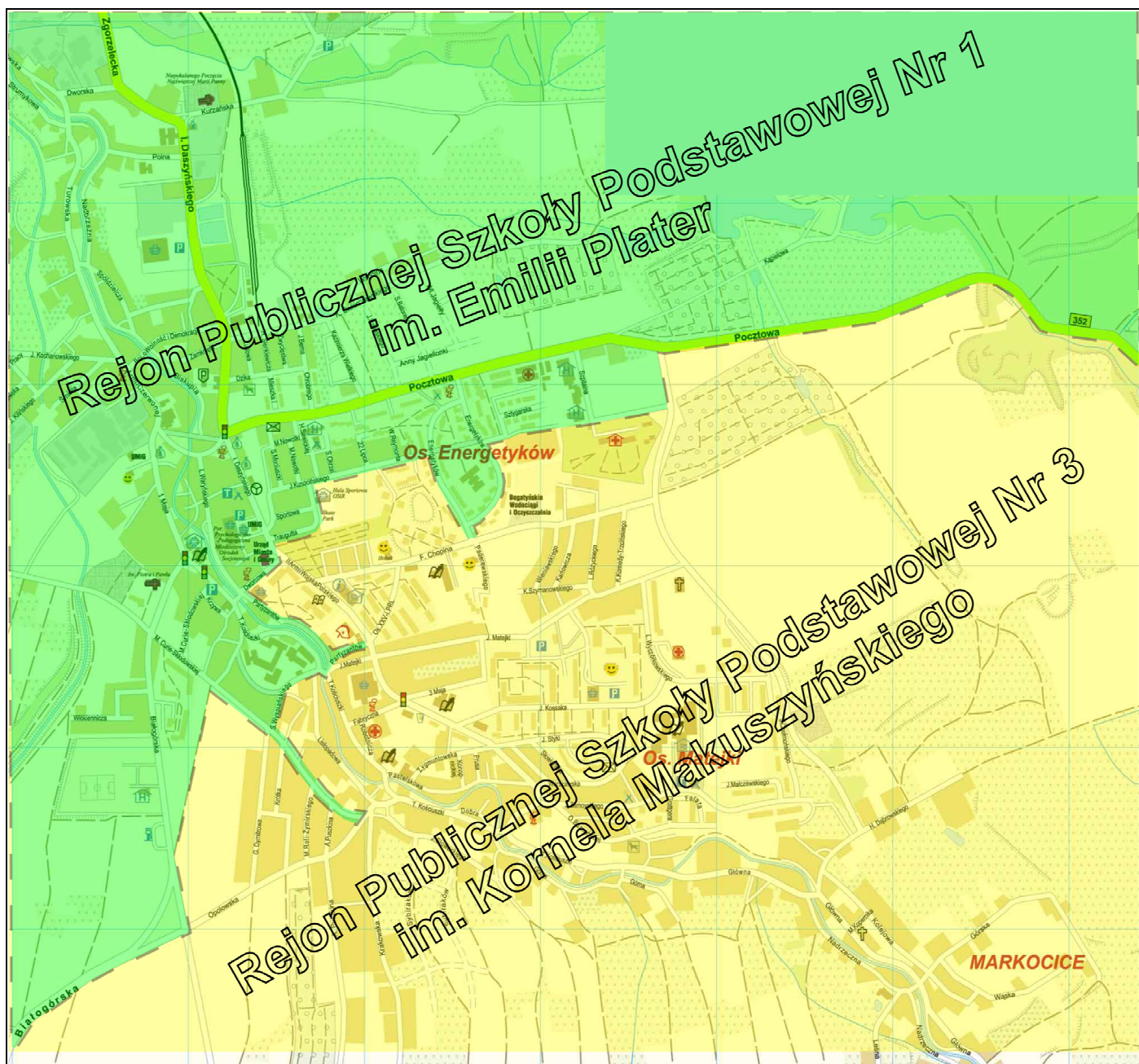
Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Porajowie, ul. Górnicza 1c, obejmuje następujące miejscowości: Porajów, Kopaczów, Sieniawka.

5. Obwód Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jadwigi Śląskiej wchodzącej w skład Zespołu Szkoły Podstawowej im. Jadwigi Śląskiej i Gimnazjum w Działoszynie, Działoszyn 33, obejmuje następujące miejscowości: Działoszyn, Posada, Bratków, Wyszaków, Wolanów, Lutogniewice, Krzewina.

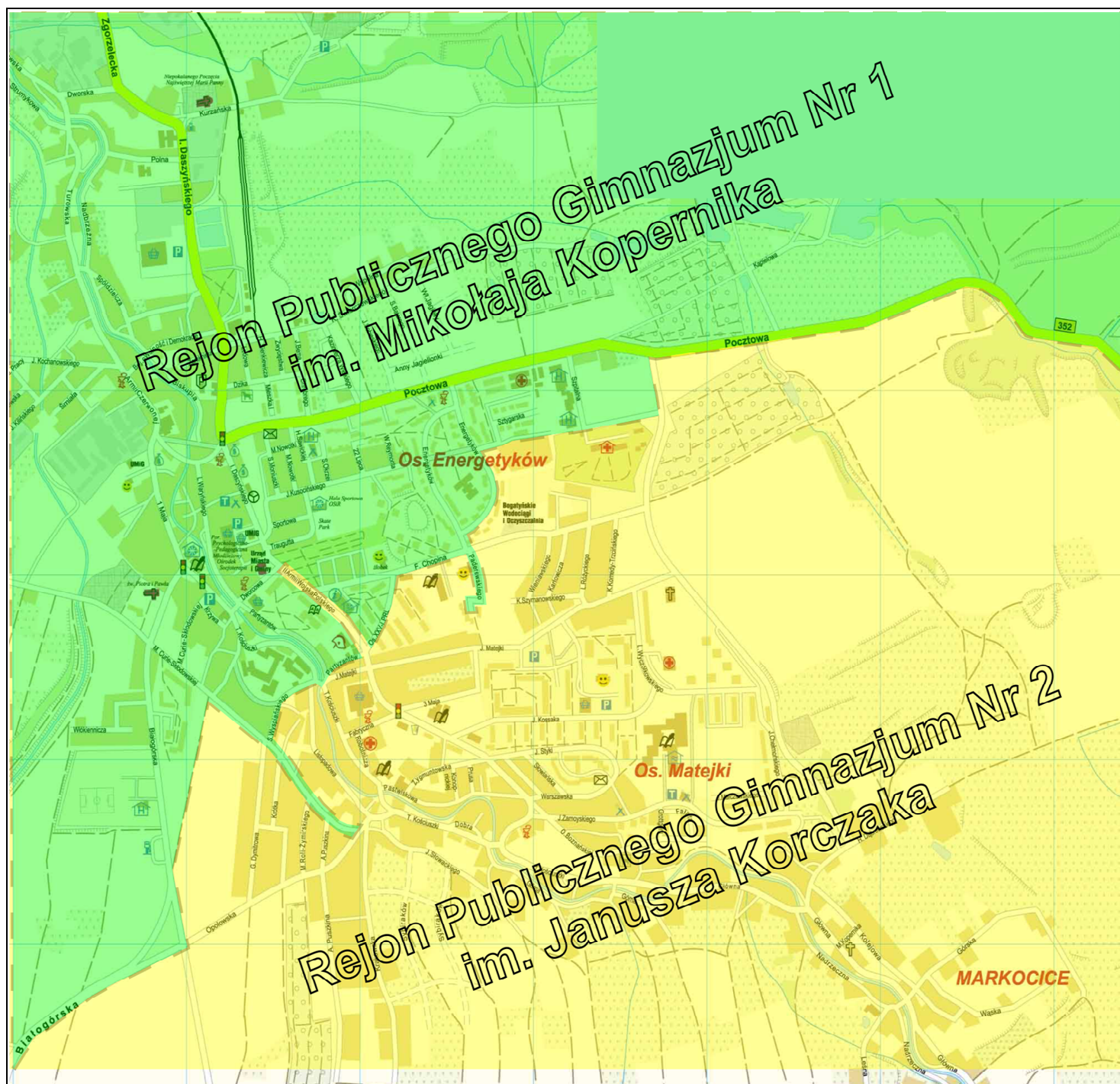
6. Obwód Publicznego Gimnazjum wchodzącego w skład Zespołu Szkoły Podstawowej im. Jadwigi Śląskiej i Gimnazjum w Działoszynie, Działoszyn 33, obejmuje następujące miejscowości: Działoszyn, Posada, Bratków, Wyszaków, Wolanów, Lutogniewice, Krzewina.

1. 3. Mapy rejonów na terenie miasta i gminy Bogatynia

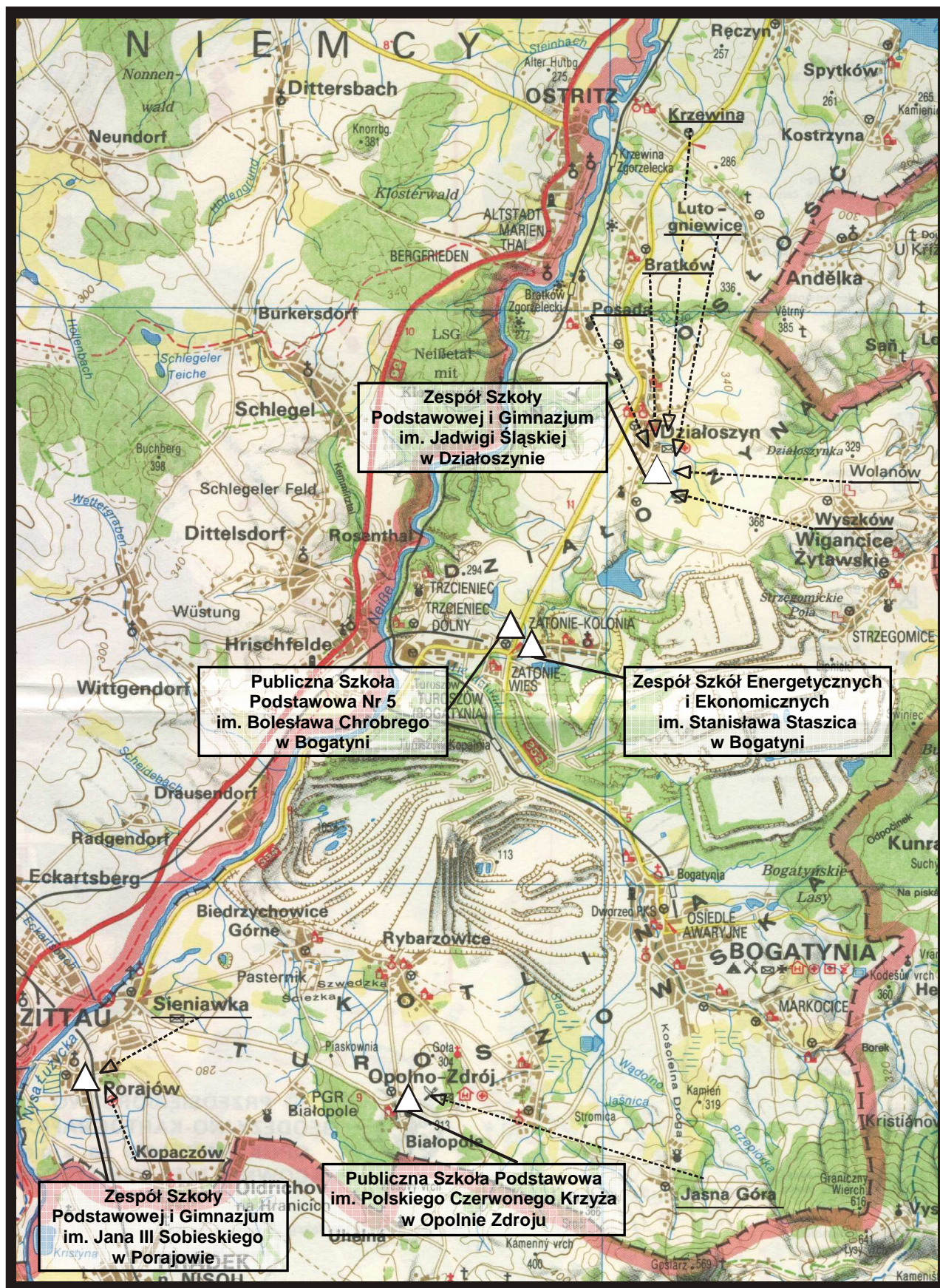
Mapa rejonów szkół podstawowych – miasto Bogatynia



Mapa rejonów gimnazjów – miasto Bogatynia



Mapa rejonów szkół – gmina Bogatynia



I. 2. ORGANIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

I. 2. 1. Liczba uczniów, oddziałów, średnia liczba uczniów w oddziale

Do szkół podstawowych i gimnazjów w mieście i gminie Bogatynia uczęszcza **2755** uczniów, uczących się w **132** oddziałach (w tym w pięciu oddziałach przedszkolnych), przy czym średnia liczba uczniów w oddziale wynosi **20,87**. Oddziały przedszkolne funkcjonują w Publicznej Szkole Podstawowej w Opolnie Zdroju – dwa, w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Działoszynie – jeden, w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Bogatyni- jeden oraz w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi - jeden.

Dokonując analizy liczby uczniów w poszczególnych szkołach i zespołach szkół widać, że ich zmniejszenie dotyczy wszystkich jednostek. Dlatego też w pełni uzasadnione wydaje się dokonanie w 2007 roku połączenia w zespół szkół Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 i Publicznego Gimnazjum nr 2 w Bogatyni, dzięki któremu baza szkoły przy ul. Wyczółkowskiego 42 a jest w pełni wykorzystana.

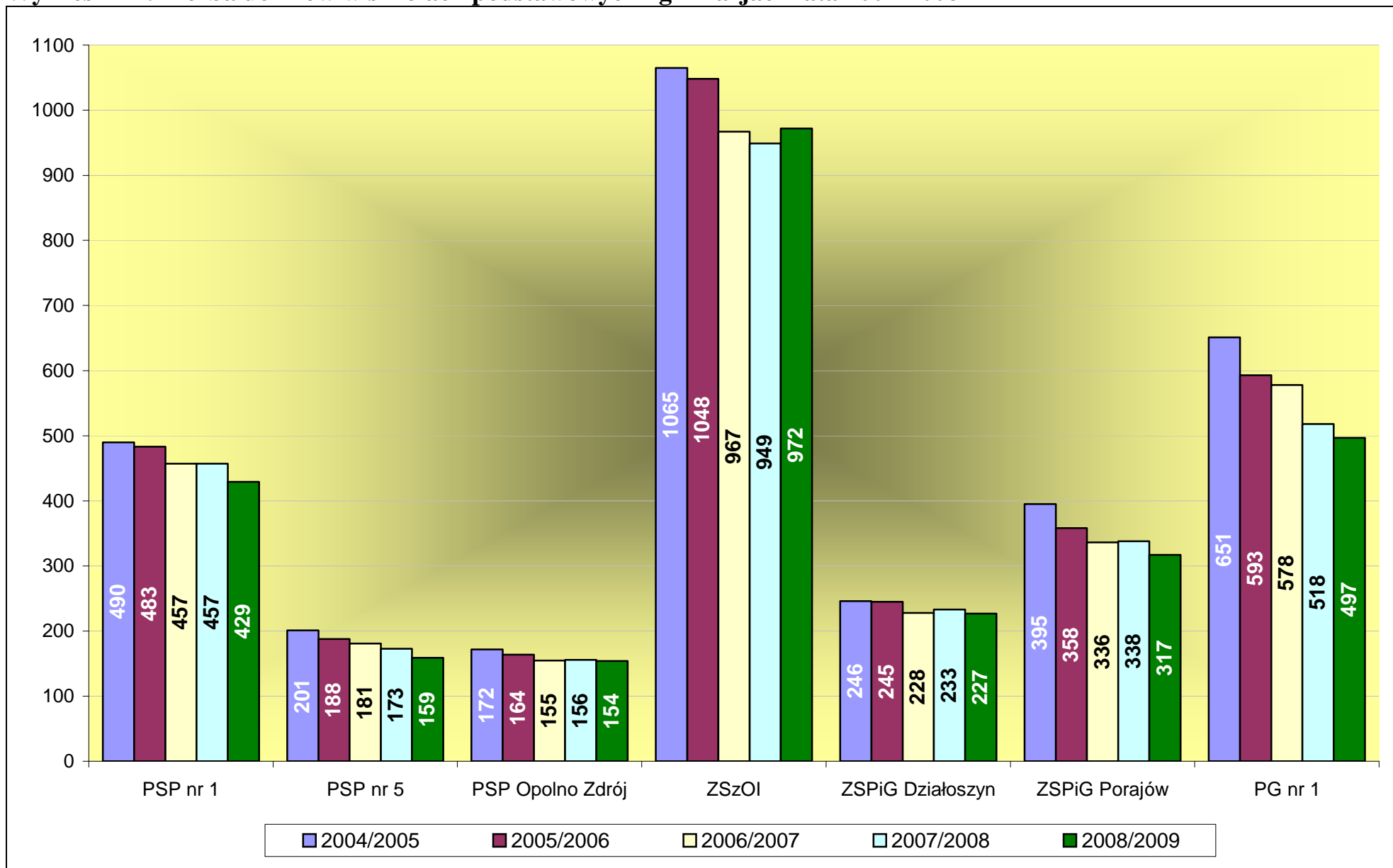
Zmniejszenie liczby uczniów w szkołach wpłynęło również na zmniejszenie liczby oddziałów i zmniejszenie średniej liczby uczniów w oddziale na przestrzeni pięciu ostatnich lat szkolnych.

Na zmianę tego stanu w szkołach podstawowych może wpłynąć ewentualna zmiana ustawy o systemie oświaty obniżająca wiek obowiązku szkolnego z 7 do 6 roku życia, na przestrzeni 3 kolejnych lat.

Tendencje demograficzne widać natomiast wyraźnie po analizie liczby urodzeń przedstawionej w dalszej części niniejszego opracowania (rozdział III.1. Liczba dzieci urodzonych w latach 1996-2007 według rejonów szkolnych).

Szczegółowe zmiany liczby uczniów, oddziałów i średnie liczby uczniów w oddziale w ostatnich pięciu latach szkolnych ilustruje wykres nr 1 i 2 oraz tabela nr 1.

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach lata 2004-2008



Wykres nr 2. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych i gimnazjach lata 2004-2008

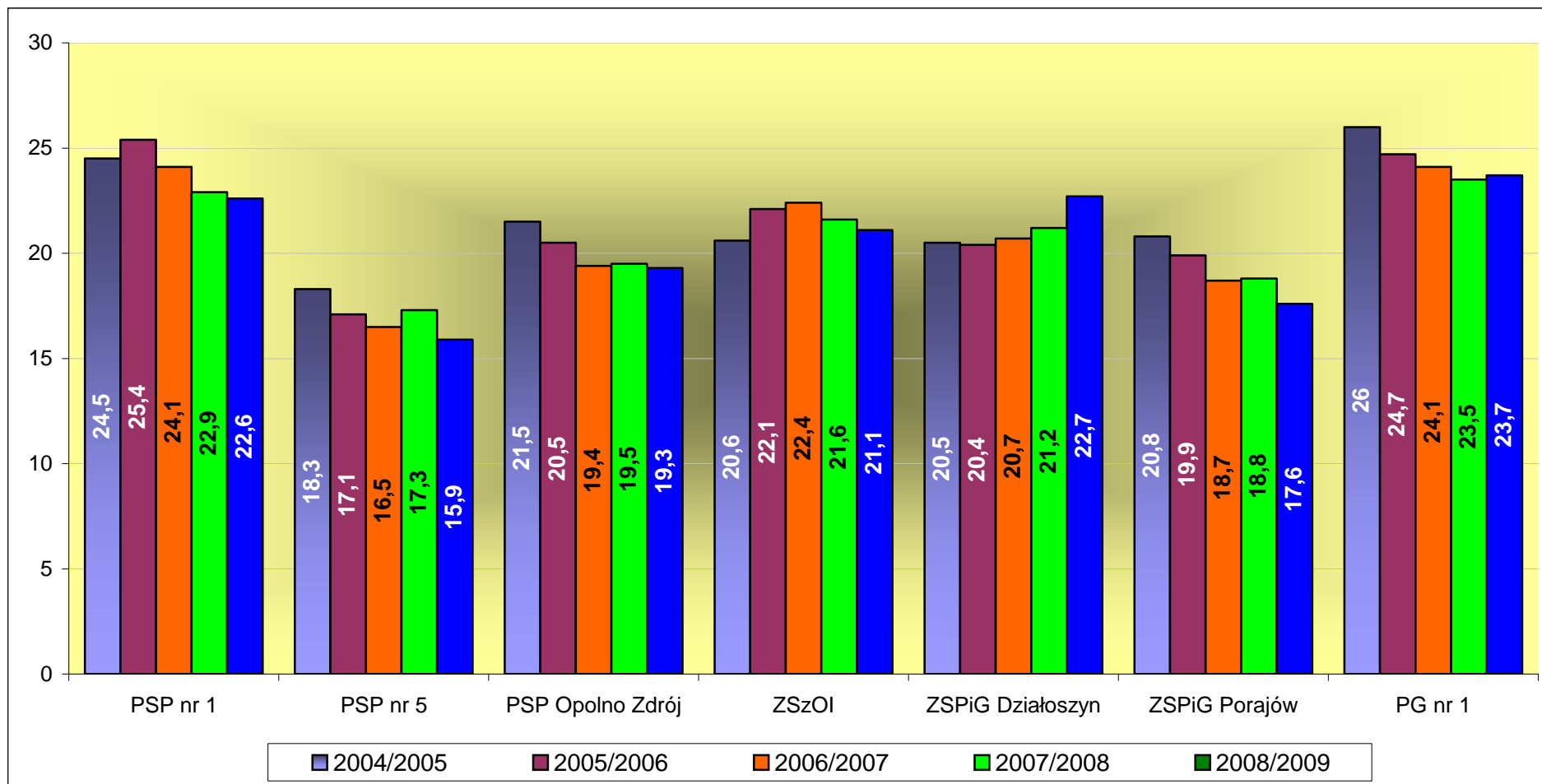


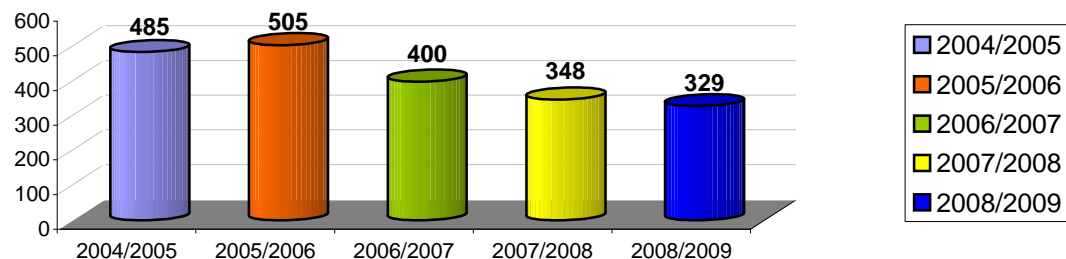
Tabela nr 1. Liczba uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach lata 2004-2008¹

Jednostka	2004/2005			2005/2006			2006/2007			2007/2008			2008/2009		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	490	20	24,5	483	19	25,4	457	19	24,1	457	19+1op.	22,9	429	18+1op.	22,6
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	201	11	18,3	188	11	17,1	181	11	16,5	173	10	17,3	159	10	15,9
Publiczna Szkoła Podstawowa w Opolnie Zdroju	172	6+2op.	21,5	164	6+2op.	20,5	155	6+2op.	19,4	156	6+2op.	19,5	154	6+2op.	19,3
Zespół Szkół z Oddziałami Integrycyjnymi (PSP 3 + PG 2)	755	33	22,9	747	33	22,6	686	31	22,1	949	43+1op.	21,6	972	45+1op.	21,1
	310	17	18,2	301	14	21,5	281	13	21,6						
Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Działoszynie	246	11+1op.	20,5	245	11+1op.	20,4	228	10+1op.	20,7	233	10+1op.	21,2	227	9+1op.	22,7
Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie	395	19	20,8	358	18	19,9	336	18	18,7	338	18	18,8	317	18	17,6
Publiczne Gimnazjum nr 1	651	25	26	593	24	24,7	578	24	24,1	518	22	23,5	497	21	23,7
Ogółem:	3220	142+3op.	22,21	3079	136+3op.	22,15	2902	132+3op.	21,5	2824	128+5op.	21,23	2755	127+5op.	20,87

op. – oddział przedszkolny w szkole

¹ Źródło : opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych szkół, lata 2004-2008.

Wykres nr 3. Liczba uczniów w Zespole Szkół Energetycznych i Ekonomicznych w latach 2004 – 2008



Ze względu na lepszą czytelność materiału dotyczącego liczby uczniów analizy jedynej szkoły ponadgimnazjalnej prowadzonej przez Gminę Bogatynia dokonano odrębnie. Należy jednak zaznaczyć, że tendencja zmniejszania się liczby uczniów, oddziałów i średniej liczby uczniów w oddziale dotyczy również tej szkoły, a skala zjawiska w tym przypadku wydaje się jeszcze większa. Wpływ na to ma niewątpliwie nie tylko mniejsza liczba absolwentów gimnazjów, ale również reforma systemu szkolnictwa ponadgimnazjalnego oraz to, że młodzież chętnie wybiera szkoły ponadgimnazjalne licealne zarówno ogólnokształcące jak i zawodowe, a dorośli uzupełniają swoje wykształcenie w placówkach niepublicznych. Szczegółowe dane w tym zakresie przedstawia wykres nr 3 i tabela nr 2.

Tabela nr 2. Liczba uczniów w Zespole Szkół Energetycznych i Ekonomicznych 2004 - 2008²

Jednostka	2004/2005			2005/2006			2006/2007			2007/2008			2008/2009		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Śr. liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Śr. liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Śr. liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Śr. liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Śr. liczba uczniów w oddziale
ZSEiE	485	23	21,1	505	25	20,2	400	21	19	348	20	17,4	329	16	20,6

² Źródło : opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych Zespołu Szkół Energetycznych i Ekonomicznych, lata 2004-2008.

I. 2. 2. Liczba dzieci w przedszkolach, liczba oddziałów, średnia liczba dzieci w oddziałach

W bieżącym roku szkolnym do przedszkoli zapisanych jest **585** dzieci uczęszczających do **26** oddziałów (w stosunku do roku poprzedniego jest to o 3 oddziały więcej), przy średniej liczbie dzieci w oddziale **22,50**.

Dane przedstawione na wykresie nr 4 i tabela nr 3 wyraźnie wskazują na stabilną sytuację dotyczącą liczby dzieci w przedszkolach na przestrzeni ostatnich pięciu lat szkolnych.

Skomentowania niewątpliwie wymagają dane dotyczące liczby dzieci w Publicznym Przedszkolu nr 3 - ponieważ jest to placówka integracyjna, liczba dzieci, które mogą być zapisane do 1 oddziału zależy od tego, czy ma on charakter integracyjny – wówczas jest to maksymalnie 20 dzieci w oddziale (gdzie w przypadku oddziałów ogólnodostępnych – 25 dzieci), dlatego gdy w danym roku do przedszkola zapisanych jest więcej dzieci niepełnosprawnych spada liczba miejsc statutowych (por. 2004/2005 i 2008/2009).

Należy również zaznaczyć, że w Publicznym Przedszkolu nr 5 w roku szkolnym 2006/2007 funkcjonowały dwa oddziały pięciogodzinne na dwie zmiany, od 1 września 2007 roku oddziały te funkcjonują w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 i Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi, ponieważ do przedszkola zostały zapisane dzieci na dłużej niż pięć godzin dziennie.

Wykres nr 4. Liczba dzieci w przedszkolach lata 2004 – 2008

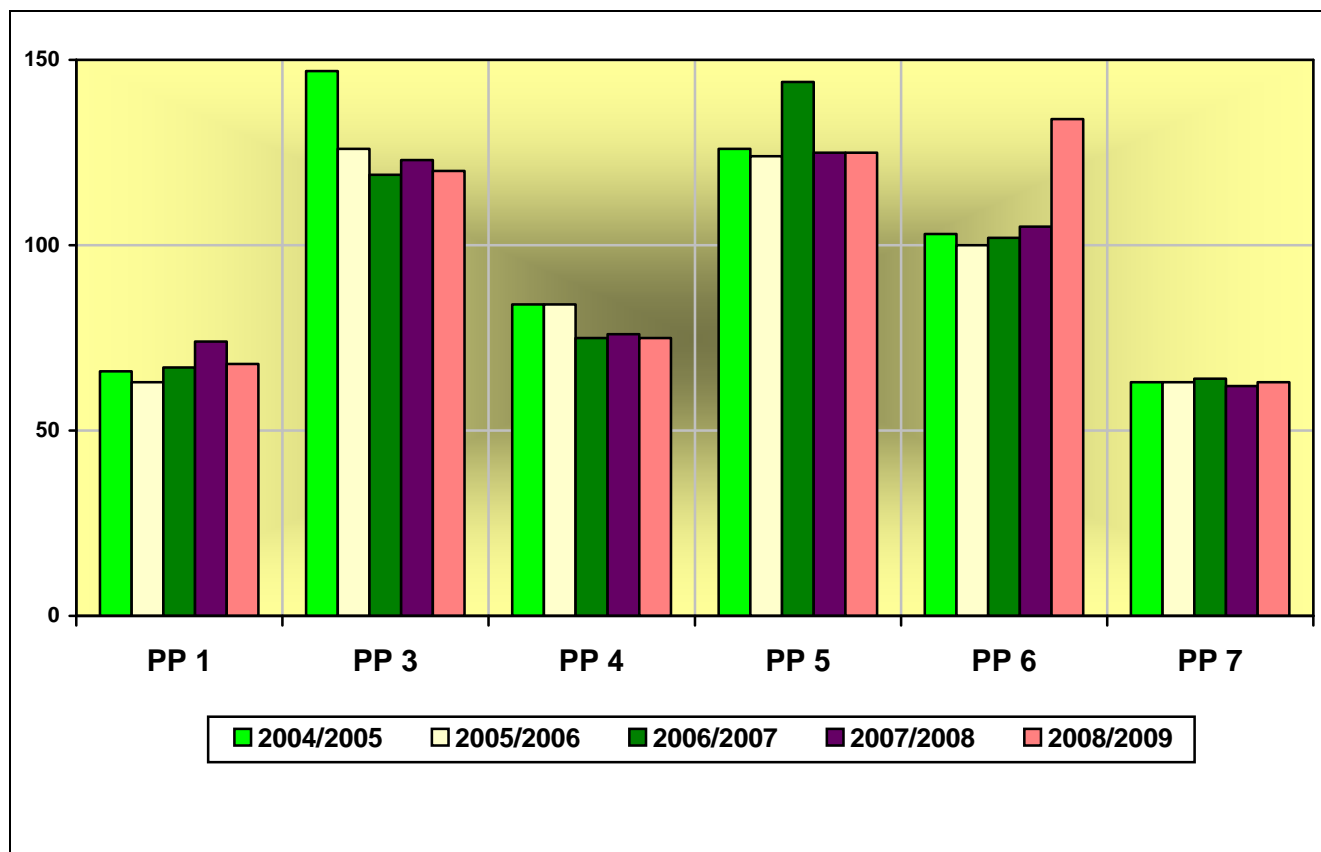


Tabela nr 3. Liczba dzieci w przedszkolach w latach 2004 - 2008³

Jednostka	2004/2005			2005/2006			2006/2007			2007/2008			2008/2009		
	Liczba dzieci zapisanych	Liczba oddziałów	Śr. liczba dzieci w oddziale	Liczba dzieci zapisanych	Liczba oddziałów	Śr. liczba dzieci w oddziale	Liczba dzieci zapisanych	Liczba oddziałów	Śr. liczba dzieci w oddziale	Liczba dzieci zapisanych	Liczba oddziałów	Śr. liczba dzieci w oddziale	Liczba dzieci zapisanych	Liczba oddziałów	Śr. liczba dzieci w oddziale
Publiczne Przedszkole nr 1	66	3	22	63	3	21	67	3	22,3	74	3	24,7	68	3	22,7
Publiczne Przedszkole nr 3	147	6	24,5	126	5	25,2	119	5	23,8	123	5	24,6	120	6	20,0
Publiczne Przedszkole nr 4 *	84	3	28	84	3	28	75	3	25	76	3	25,3	75	3	25,0
Publiczne Przedszkole nr 5	126	5	25,2	124	5	24,8	144	6	24	125	5	25	125	5	25,0
Publiczne Przedszkole nr 6	103	4	25,8	100	4	25	102	4	25,5	105	4	26,3	134	6	22,3
Publiczne Przedszkole nr 7	63	3	21	63	3	21	64	3	21,3	62	3	20,7	63	3	21,0
Ogółem	589	24	24,5	560	23	24,3	571	24	23,7	565	23	24,6	585	26	22,5

* od roku szkolnego 2001/2002 w przedszkolu funkcjonuje dodatkowo 1 oddział żłobkowy, do którego średnio zapisanych jest 20 dzieci.

³ Źródło: opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych przedszkoli, lata 2004-2008.

I. 3. ANALIZA ZATRUDNIENIA

I. 3. 1. Stan zatrudnienia w jednostkach oświatowych

Analiza stanu zatrudnienia nauczycieli (liczba etatów) w przedszkolach publicznych wynika wprost proporcjonalnie z ilości grup w danym przedszkolu i struktury wiekowej poszczególnych grup (pensum nauczyciela 22 lub 25 godzin) jak również czasu pracy przedszkola zależnego od potrzeb rodziców. Nieznaczne wzrosty liczby etatów nauczycielskich wynikają z wydłużenia czasu pracy poszczególnych grup (zgodnie z oczekiwaniem rodziców) oraz zwiększenia liczby oddziałów o trzy (dodatkowe oddziały w Publicznym Przedszkolu nr 3 i Publicznym Przedszkolu nr 6).

Biorąc pod uwagę zatrudnienie pracowników administracji i obsługi to na przestrzeni ostatnich lat następowało systematyczne ich zmniejszanie, niemniej jednak utworzenie nowych oddziałów spowodowało konieczność zatrudnienia dodatkowych osób (po jednej woźnej oddziałowej do każdego z utworzonych oddziałów).

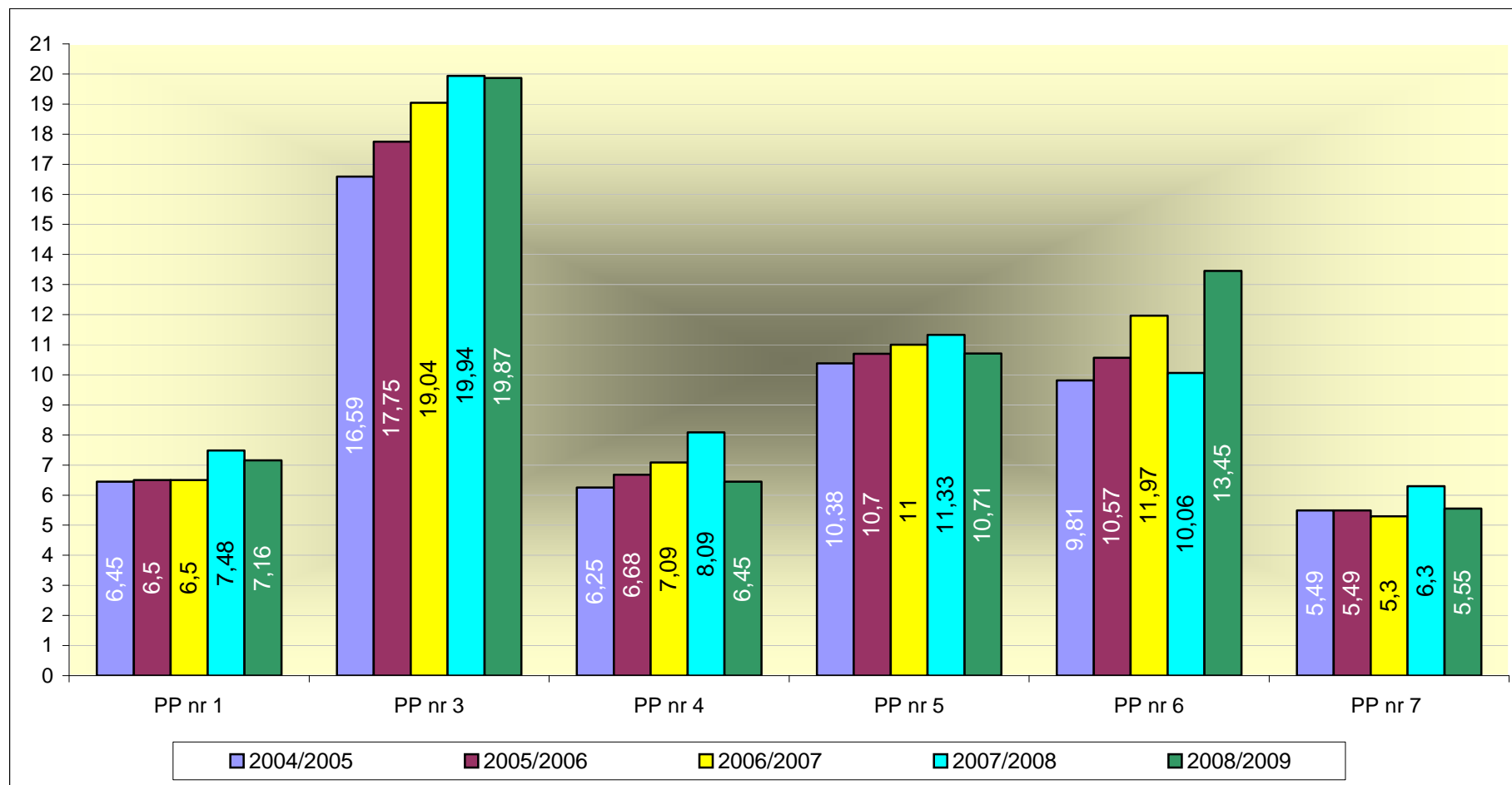
Reasumując, pomimo zwiększenia liczby oddziałów w przedszkolach publicznych stan zatrudnienia na przestrzeni ostatnich lat nie uległ radykalnym zmianom. Szczegółowe dane zawarte są w tabeli nr 4 oraz przedstawione na wykresie nr 5 i nr 6.

Tabela nr 4. Stan zatrudnienia nauczycieli, administracji i obsługi w przedszkolach lata 2004 – 2008⁴.

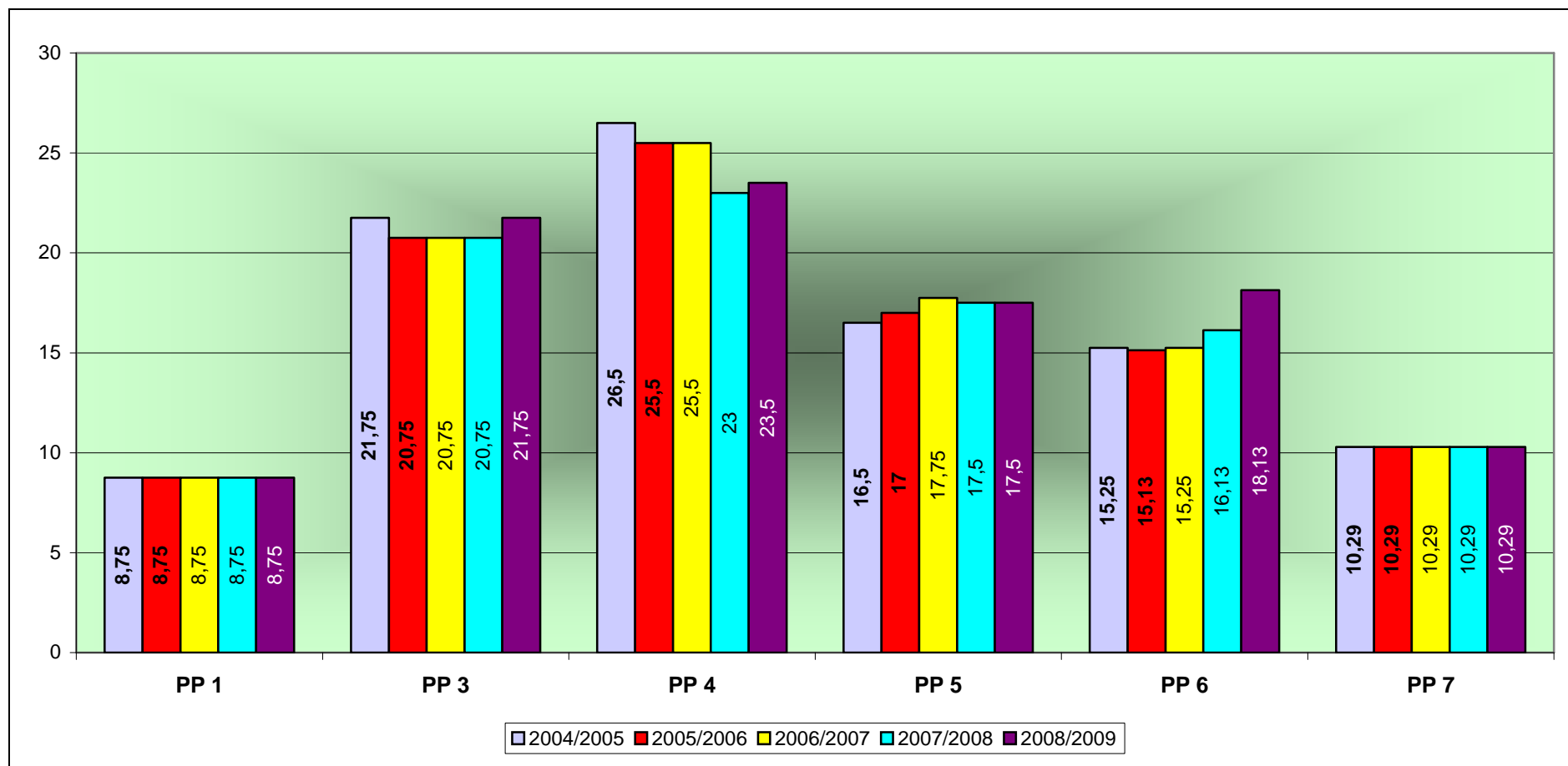
	2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
	<i>Naucz.</i>	<i>Adm. +Obsł.</i>	<i>Naucz.</i>	<i>Adm. +Obsł.</i>	<i>Naucz.</i>	<i>Adm. +Obsł.</i>	<i>Naucz.</i>	<i>Adm. +Obsł.</i>	<i>Naucz.</i>	<i>Adm. +Obsł.</i>
Przedszkole nr 1	6,45	8,75	6,5	8,75	6,5	8,75	7,48	8,75	7,16	8,75
Przedszkole nr 3	16,59	21,75	17,75	20,75	19,04	20,75	17,94	20,75	19,87	21,75
Przedszkole nr 4	6,25	26,5	6,68	25,5	7,09	25,5	8,09	23	6,45	23,5
Przedszkole nr 5	10,38	16,5	10,7	17	11	17,75	11,33	17,5	10,71	17,5
Przedszkole nr 6	9,81	15,25	10,57	15,13	11,97	15,25	10,06	16,13	13,45	18,13
Przedszkole nr 7	5,49	10,29	5,49	10,29	5,3	10,29	6,3	10,29	5,55	10,29
Razem	54,97	99,04	57,69	97,42	60,9	98,29	61,2	96,42	63,19	99,92

⁴ Źródło : opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych przedszkoli, lata 2004-2008.

Wykres nr 5. Zatrudnienie nauczycieli w przedszkolach lata 2004 –2008.



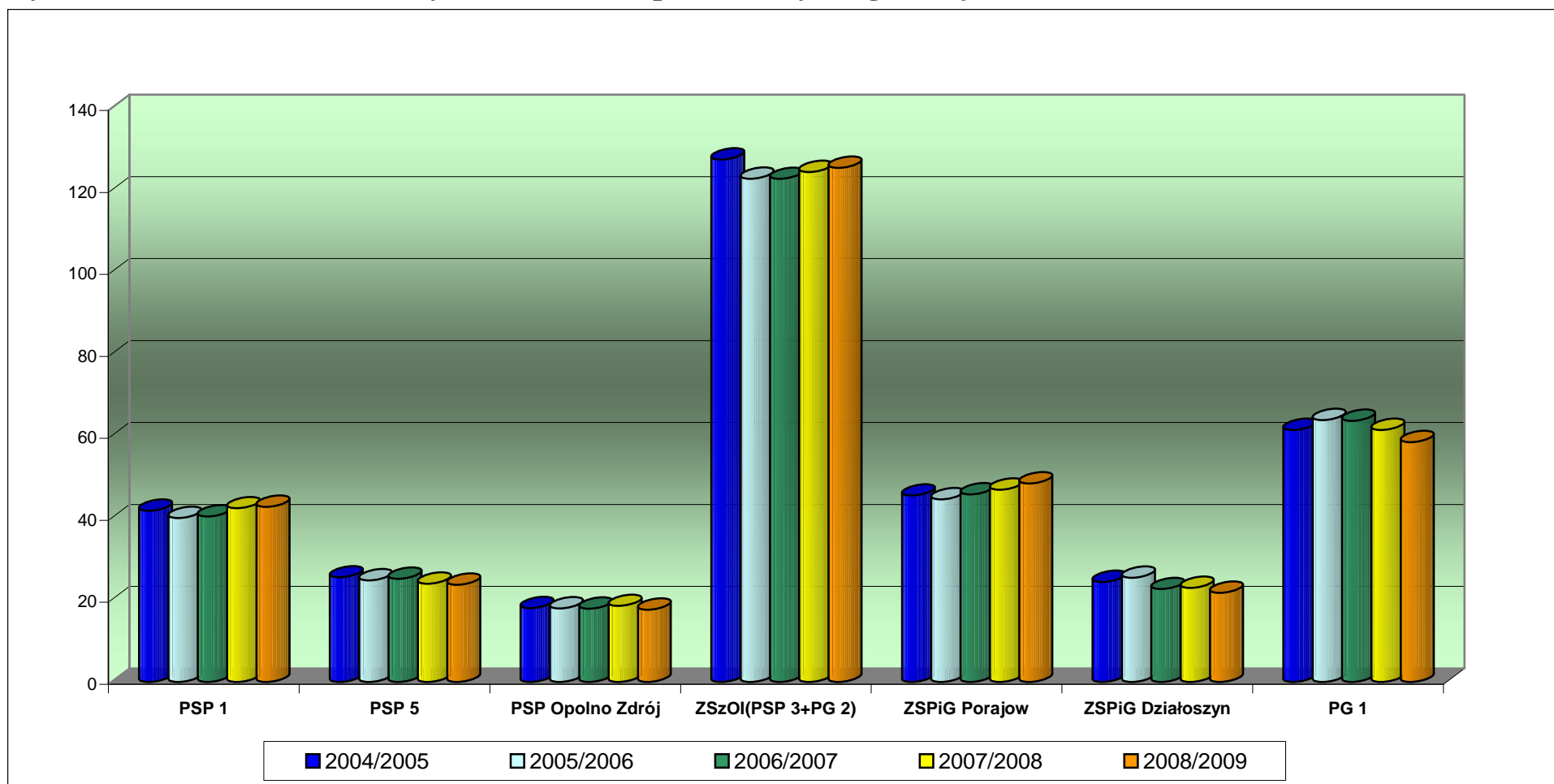
Wykres nr 6. Zatrudnienie administracji i obsługi w przedszkolach – liczba etatów w latach 2004- 2008.



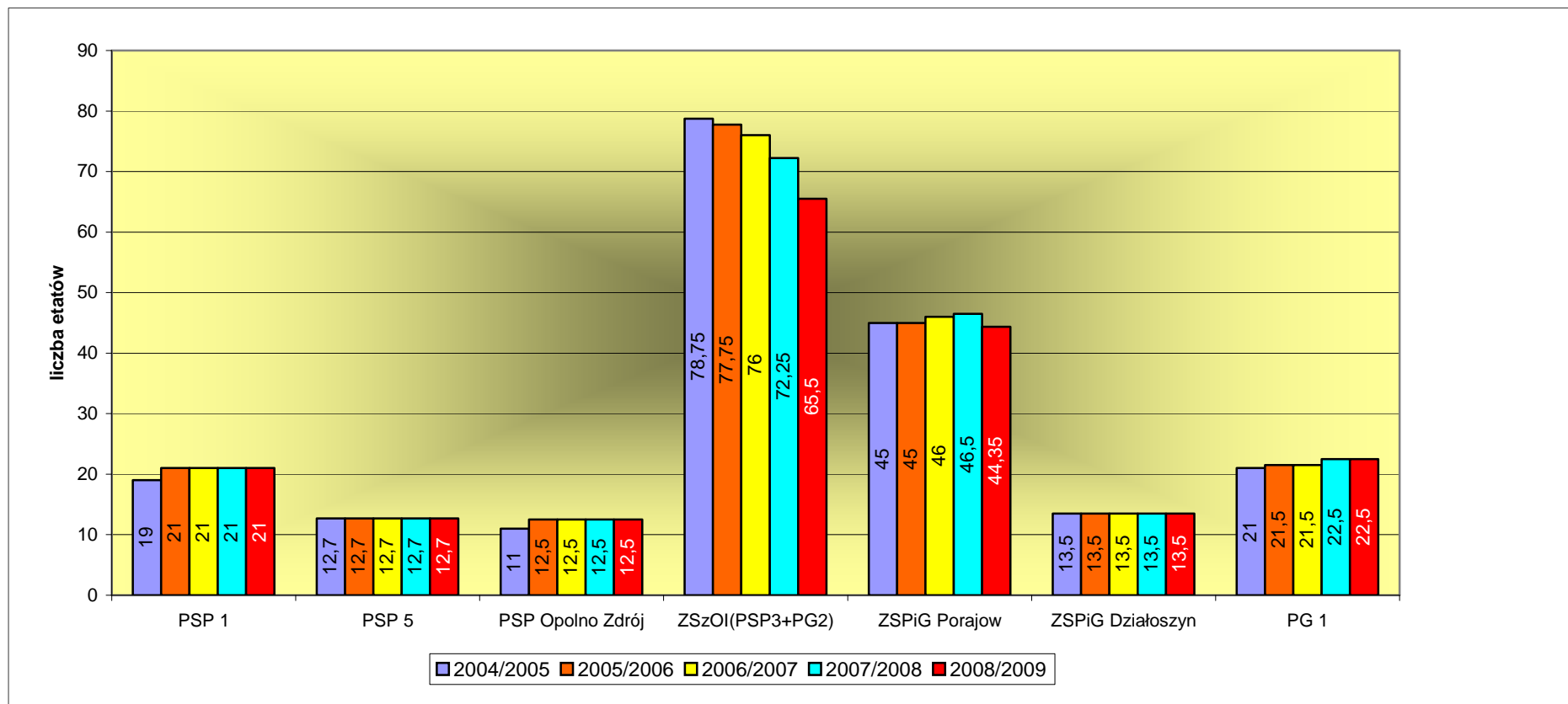
Zmiany w zatrudnieniu nauczycieli w poszczególnych szkołach w ostatnich pięciu latach związane są przede wszystkim ze zmianami organizacyjnymi wynikającymi z reorganizacji sieci szkół.

Szczegółową ilustrację zatrudnienia w poszczególnych szkołach i gimnazjach przedstawia wykres nr 7.

Wykres nr 7. Zatrudnienie nauczycieli w szkołach podstawowych i gimnazjach –liczba etatów w latach 2004 – 2008.



Wykres nr 8. Zatrudnienie administracji i obsługi w szkołach podstawowych i gimnazjach – liczba etatów w latach 2004 –2008.



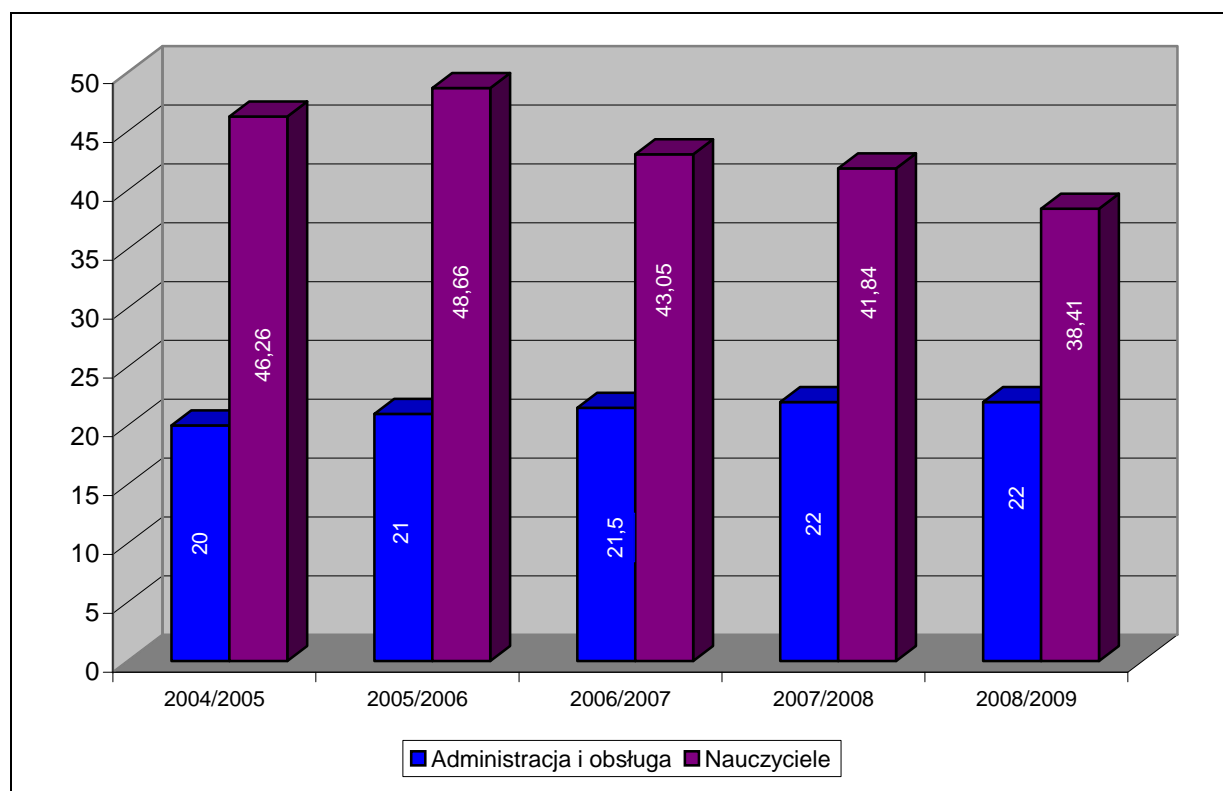
Dokonując analizy zatrudnienia pracowników administracji i obsługi można zaznaczyć, że na jego zmniejszenie zasadniczo wpłynęło połączenie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 i Publicznego Gimnazjum nr 2 w zespół szkół. Dane dotyczące zatrudnienia zawiera wykres nr 8 i tabela nr 5. Należy zaznaczyć, że na przestrzeni czterech lat zatrudnienie administracji i obsługi w szkołach spadło o blisko 9 etatów.

Tabela nr 5. Stan zatrudnienia w szkołach podstawowych i gimnazjach lata 2004-2008⁵

	2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
	<i>Naucz.</i>	<i>Adm. + Obsł.</i>	<i>Naucz.</i>	<i>Adm. + Obsł.</i>	<i>Naucz.</i>	<i>Adm. + Obsł.</i>	<i>Naucz.</i>	<i>Adm. + Obsł.</i>	<i>Naucz.</i>	<i>Adm. + Obsł.</i>
PSP 1	41,77	19	40,01	21	40,39	21	42,39	21	42,75	21
PSP Nr 5	25,53	12,7	24,81	12,7	25,19	12,7	23,97	12,7	23,72	12,7
PSP Opolno Zdrój	18	11	17,95	12,5	17,91	12,5	18,56	12,5	17,62	12,5
ZSzOI (PSP 3 + PG 2)	87,44	56,5	85,67	55,5	87,71	53,75	124,43	72,25	125,48	65,5
	40,06	22,25	37,11	22,25	35,06	22,25				
ZSPiG Porajów	45,5	45	44,61	45	45,78	46	46,93	46,5	48,43	44,35
PSP Działoszyn	24,44	13,5	25,46	13,5	22,68	13,5	22,96	13,5	21,78	13,5
PG Nr 1	61,53	21	63,89	21,5	63,75	21,5	61,5	22,5	58,53	22,5
Razem	344,27	200,95	339,51	203,95	338,47	203,2	340,74	200,95	338,31	192,05

Analizę zatrudnienia nauczycieli, administracji i obsługi w Zespole Szkół Energetycznych Ekonomicznych Bogatyni przedstawia wykres nr 9 – zmiany związane są ze zmianami organizacyjnymi w szkole.

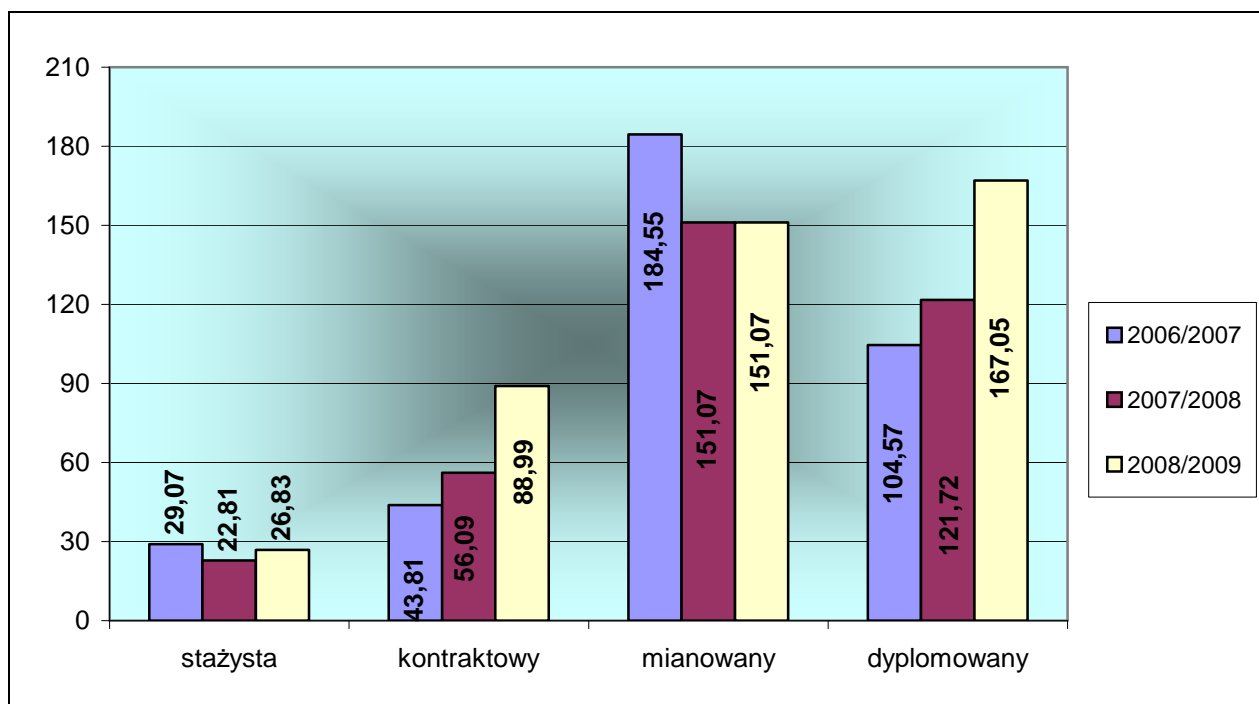
Wykres nr 9. Zatrudnienie nauczycieli, administracji i obsługi – liczba etatów w Zespole Szkół Energetycznych i Ekonomicznych w latach: 2004-2008.



⁵ Źródło : opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych szkół, lata 2004-2008.

I. 3. 2. Zatrudnienie nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego w latach 2006-2008

Wykres nr 10. Ilustracja zatrudnienia nauczycieli w latach: 2006-2008 wg stopnia awansu zawodowego (na podstawie arkuszy organizacyjnych jednostek).



Przedstawione wykresy (nr od 10 do 12) oraz tabela nr 6 wskazują, że zdecydowana większość nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych miasta i gminy Bogatynia to **nauczyciele dyplomowani**. Stanowią oni w bieżącym roku szkolnym **38%** ogólnej liczby nauczycieli. Znaczną część, **35%**, stanowią również nauczyciele mianowani. Analiza struktury zatrudnienia (wykres nr 12) wskazuje również, że większość tj. **94 %** zatrudnionych nauczycieli **posiada wyższe wykształcenie**.

Wykres nr 11. Ilustracja zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2008/2009 wg stopnia awansu zawodowego (na podstawie arkuszy organizacyjnych jednostek).

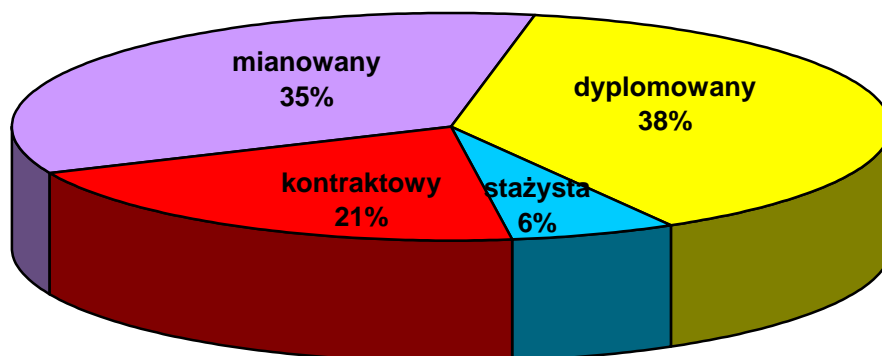


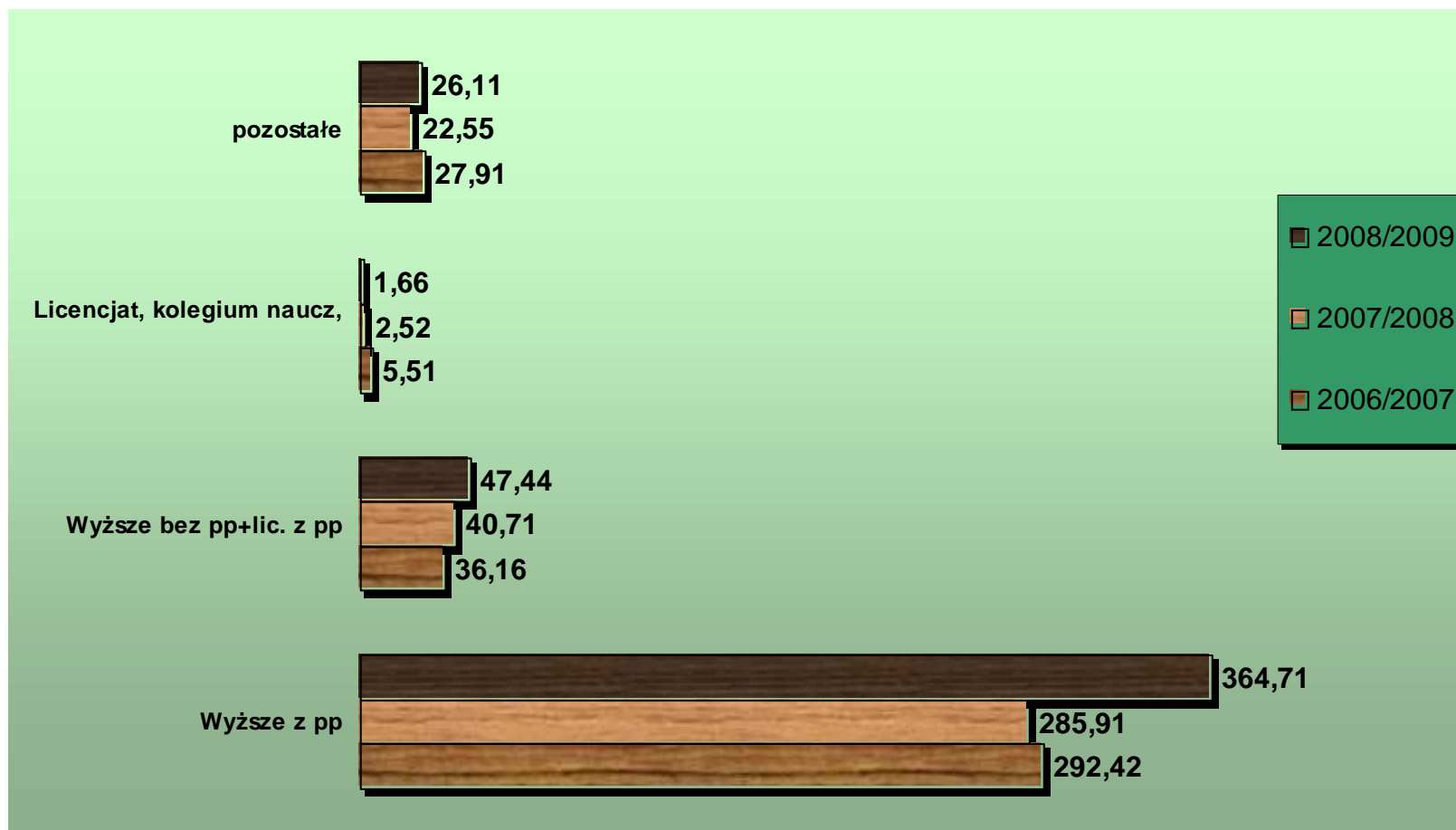
Tabela nr 6. Zatrudnienie nauczycieli w jednostkach oświatowych miasta i gminy Bogatynia z podziałem na stopnie awansu zawodowego - lata 2006-2008⁶.

<i>Kwalifikacje</i>	<i>Nauczyciel stażysta</i>			<i>Nauczyciel kontraktowy</i>			<i>Nauczyciel mianowany</i>			<i>Nauczyciel dyplomowany</i>		
	<i>Rok szkolny</i>	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2006/2007	2007/2008
Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego z pp, tytuł zawodowy magistra z pp	8,98	10,53	12,3	31,84	34,23	59,74	150,03	122,43	130,42	101,57	118,72	162,25
Stopień nauk.doktora lub doktora habilit. bez pp tyt.zawod. magistra bez pp,tyt.zawod. licencjat.z pp	12,59	8,84	12,94	7,72	16,23	19,24	13,85	12,64	10,46	2	3	4,8
Tyt. zawod. licencjata bez pp, dyplom ukończ. kolegium nauczycielskiego kolegium jęz. obcych	2,94	1	1,2	0,57	1,52	0,46	2	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	4,56	2,44	0,39	3,68	4,11	9,55	18,67	16	16,17	1	0	0
RAZEM:	29,07	22,81	26,83	43,81	56,09	88,99	184,55	151,07	157,05	104,57	121,72	167,05

⁶ Źródło : opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli, lata 2006-2008.

I. 3. 3. Zatrudnienie nauczycieli według wykształcenia

Wykres nr 12. Zatrudnienie nauczycieli wg wykształcenia w latach 2006- 2008



I. 4. BAZA DYDAKTYCZNA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

I. 4. 1. Stan bazy dydaktycznej

Od czasu przejęcia przez samorząd gminny szkół i przedszkoli systematycznie poprawia się baza dydaktyczna bogatyńskiej oświaty.

Szkoły

Po oddaniu w **Publicznej Szkole Podstawowej nr 1** sali sportowej wraz z blokiem żywienia i zapleczem poprawiono warunki dydaktyczne i socjalne. Ciągła eksploatacja obiektu powoduje jednak potrzebę przeprowadzania bieżących remontów. W roku 2006 wymieniono stolarkę okienną w sali gimnastycznej i bloku żywienia, wykonano remont obróbek blacharskich wraz z wymianą instalacji odgromowej. W 2008 roku wykonano remont pokrycia dachowego i elewacji sali gimnastycznej. Niezbędny jest remont sanitariatów, elewacja budynku jest mało estetyczna i wymaga gruntownej renowacji. Lokalizacja szkoły nie pozwala na zagospodarowanie terenu przyszkolnego na boiska sportowe w związku z czym młodzież szkolna korzysta z kompleksu sportowego przy ul. Białogórskiej, który został oddany do użytku w roku 2001.

W roku 2004 dokonano zakupu samochodu osobowego BUS do przewozu osób niepełnosprawnych i przekazano do eksploatacji **Publicznej Szkole Podstawowej nr 3**. Samochód, którego zakup w 70% dofinansowany został ze środków PFRON to 9-osobowy Volkswagen Transporter przystosowany do przewozu osób niepełnosprawnych na wózkach inwalidzkich. Powstało również miasteczko ruchu drogowego z którego oprócz uczniów szkoły, korzystają także uczniowie pozostałych placówek podczas egzaminów na kartę rowerową. W wyniku zmian organizacyjnych od roku szkolnego 2007/2008 w budynkach **Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3** mieści się **Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi**, który powstał w wyniku połączenia Publicznej Szkoły nr 3 oraz Publicznego Gimnazjum nr 2. W związku z powyższym, w kompleksie nowoczesnych budynków oddanych do użytku w 1995 roku należało wykonać prace adaptacyjne pomieszczeń na potrzeby szkoły podstawowej i gimnazjum. Zmodernizowano i rozbudowano m.in. sieć informatyczną. Obiekt w całości zabezpiecza potrzeby dydaktyczne obydwu jednostek.

W **Publicznej Szkole Podstawowej w Opolnie Zdroju** przeprowadzono szereg prac modernizacyjnych poprawiając stan techniczny obiektów. W ramach remontu w 2006 roku wymalowano korytarze, częściowo wymieniono parkiet w sali gimnastycznej. Wykonano również bieżnię oraz skocznię w dal. Niezbędna jest jeszcze wymiana nawierzchni boisk do gry w piłkę ręczną i koszykową.

Obecnie budynki „A” i „B” wymagają kompleksowego remontu dachu. Obiekty posiadają dobrą bazę dydaktyczną.

W latach 2004-2008 w **Publicznej Szkole Podstawowej nr 5** przeprowadzono modernizację budynku: wykonano nowe pokrycie dachowe z obróbkami blacharskimi oraz wymieniono okna połaciowe na poddaszu. Przeprowadzono remont sanitariatów, modernizację bloku żywienia ze stołówką oraz wyposażono kuchnię i zaplecze w sprzęt, wymieniono stolarkę okienną w całym budynku. W celu poprawy bazy dydaktycznej oraz dostosowania obiektu do obowiązujących norm, planowana jest rozbudowa budynku oraz budowa sali gimnastycznej i modernizacja boisk. Przewidywany koszt inwestycji to 14 mln złotych.

W projekcie budżetu na 2009 rok umieszczono zadanie - budowa sali gimnastycznej. Koszt inwestycji w 2009 roku to 500 tys. złotych.

Obiekty w **Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Działoszynie** są ogólnie w bardzo dobrym stanie technicznym, posiadają w pełni przygotowaną bazę dydaktyczną. Pomieszczenia wymagają bieżących prac konserwacyjnych i malowania, są dobrze przygotowane do bezpiecznego przebywania w obiekcie, a sprzęt i urządzenia zapewniają bezpieczną pracę personelu. Niezbędna jest modernizacja boisk szkolnych oraz budowa boiska do lekkoatletyki i piłki nożnej.

Publiczne Gimnazjum nr 1 - to obiekt wybudowany w 1962 roku. W roku 2004 wykonano ogrodzenie i odwodnienie terenu, oddano do użytku zespół boisk i skoczni sportowych wraz z wyposażeniem. W ostatnich latach wykonano szereg remontów bieżących i modernizacyjnych poprawiając stan techniczny budynku. Wykonano m.in. malowanie elewacji sali gimnastycznej, izolację ścian przyziemia, remont bloku żywienia oraz pomieszczeń gospodarczych i harcówki. W chwili obecnej wnętrze budynku wymaga gruntownego remontu – wymiany instalacji elektrycznej, c.o., wody ciepłej i zimnej, kanalizacji, wentylacji w szatniach i sali gimnastycznej, malowania pomieszczeń. W roku 2007 opracowano dokumentację projektowo – kosztorysową remontu kapitalnego, którego koszt określa się na 5,5 mln złotych.

W **Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie** zrealizowano w 2004 roku zadanie inwestycyjne dotyczące zagospodarowania terenów sportowych. Wykonano boiska, ogrodzenie oraz oświetlenie obiektu. Ogólny stan techniczny obiektu jest dobry, wymagana jest jedynie bieżąca konserwacja oraz prace malarskie pomieszczeń a także remont dachu na części sportowej budynku.

Zespół Szkół Energetycznych i Ekonomicznych który jest jednostką prowadzoną od 1998 roku przez Gminę jako zadanie własne, posiada dobrą bazę dydaktyczną. W latach 2004-2008 przeprowadzono w jednostce poważne prace

inwestycyjne mające na celu poprawę warunków nauczania. Należą do nich: wykonanie nawierzchni placu z kostki brukowej przy szkole, naprawa i malowanie elewacji budynków szkoły od strony południowej i wschodniej, wykonanie nowego pokrycia dachowego, kompleksowy remont pomieszczenia biblioteki szkolnej. Do remontu kwalifikuje się obecnie budynek warsztatów szkolnych a szczególnie jego pokrycie dachowe. Niezbędne jest również przeprowadzenie kompleksowego remontu piwnic z osuszeniem ścian i wykonaniem izolacji wodochronnej oraz remont trzech gabinetów lekcyjnych. W projekcie budżetu Gminy na rok 2009 uwzględniono modernizację sali sportowej w celu dostosowania obiektu do obowiązujących norm i standardów. Wartość inwestycji – 650 tys. złotych.

Przedszkola

Publiczne Przedszkole nr 1 w Porajowie mieszczące się w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie posiada bardzo dobrą bazę dydaktyczną. W okresie 2004-2008 nie było potrzeby dokonywania remontów. Spośród bieżących potrzeb inwestycyjnych jednostki wymienić można zabudowę meblową holu przedszkola oraz wykonanie schodów z zabezpieczeniem antypoślizgowym na patio przed wejściem do budynku.

Od roku 2005 w budynku **Publicznego Przedszkola nr 3** sukcesywnie wymieniana jest stolarka okienna. Wykonano remont pokrycia dachowego – wymieniono uszkodzone dachówki i gąsiorzy. Placówka posiada dobrą bazę dydaktyczną, jednak w najbliższej przyszłości niezbędna jest wymiana instalacji elektrycznej i oświetlenia, dokończenie wymiany stolarki okiennej, wykonanie drenażu opaskowego oraz malowanie wszystkich pomieszczeń przedszkola.

W budynku **Publicznego Przedszkola nr 4** w celu poprawy warunków pobytu wymieniono wykładziny podłogowe oraz przeprowadzono remont sanitariatów, wykonano malowanie sal, izolatki, jadalni, pralni i obieraka. W roku 2005 przeprowadzono remont pomieszczeń przeznaczonych na grupę żłobkową, remont wiatrołapu wraz z jego oszkleniem a także dokonano podwyższenia ogrodzenia. Ze względu na zły stan techniczny obiektu, w 2007 roku opracowano dokumentację projektowo – kosztorysową przebudowy przedszkola z adaptacją na żłobek. Wartość inwestycji 3,1 mln. złotych.

W roku 2005 w budynku **Publicznego Przedszkola nr 5** w Bogatyni wykonano remont bloku żywienia, wykonano naprawę tynków wewnętrznych wraz z malowaniem, częściowo wymieniono stolarkę okienną. W 2006 roku wymieniono stolarkę okienną i drzwiową, przeprowadzono remont instalacji ciepłej wody. Budynek wymaga kapitalnego remontu. W chwili obecnej opracowana jest dokumentacja projektowo – kosztorysowa modernizacji przedszkola. Wartość inwestycji – 2,6 mln. złotych.

W budynku **Publicznego Przedszkola nr 6** w Bogatyni prowadzono prace remontowe pomieszczeń i pokrycia dachu, wymieniono stolarkę okienną i drzwiową, poprawiając sukcesywnie stan techniczny obiektu. Obiekt posiada dobrą bazę dydaktyczną. W związku z utworzeniem dodatkowego oddziału dla dzieci, w I półroczu 2008 roku przeprowadzono remontowe prace adaptacyjne. W jednostce planuje się zagospodarowanie ogrodu w nowy sprzęt do zabaw dla dzieci, wymianę ogrodzenia oraz kompleksową wymianę pokrycia dachowego.

W budynku **Publicznego Przedszkola nr 7** w Bogatyni z uwagi na jego stan techniczny sukcesywnie wykonuje się prace remontowe i modernizacyjne. W roku 2004 dokonano wymiany instalacji wodno-kanalizacyjnej i elektrycznej oraz wymieniono stolarkę okienną i drzwiową. W 2005 roku wykonano remont nawierzchni drogi wewnętrznej na terenie przedszkola z wymianą kostki brukowej. Wymieniono pokrycie dachowe budynku wraz z rynnami. W najbliższej przyszłości niezbędne jest wykonanie elewacji zewnętrznej oraz remont ogrodzenia przedszkola. W celu poprawy bazy dydaktycznej obiektu należy także przeprowadzić modernizację placu zabaw.

I.4. 2. Potrzeby remontowo-modernizacyjne i inwestycje⁷

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1

1. Malowanie elewacji budynku szkoły	80 000,00 zł
2. Malowanie klas i korytarzy	25 000,00 zł
3. Modernizacja łazienek i toalet w budynku szkoły i sali gimnastycznej	90 000,00 zł
4. Zagospodarowanie terenu wokół szkoły	60 000,00 zł
5. Wymiana drzwi zewnętrznych oraz łączących szkołę z salą gimnastyczną	40 000,00 zł
6. Przebudowa wentylacji mechanicznej w sali gimnastycznej i magazynach żywnościowych	40 000,00 zł
7. Wymiana kafli ściennych w bloku żywienia	42 000,00 zł
8. Wykonanie sieci komputerowej we wszystkich gabinetach	2 000,00 zł
	<hr/>
	379 000,00 zł

Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi

1. Remont dachu (wymiana pokrycia dachowego)	350 000,00 zł
2. Remont schodów na boisko	50 000,00 zł
3. Dokumentacja projektowa oraz budowa magazynu sportowego	200 000,00 zł
	<hr/>
	600 000,00 zł

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5

1. Modernizacja istniejącego budynku (wymiana instalacji wodnej, kanalizacyjnej, grzewczej, wymiana stolarki drzwiowej, podłóg, tynków wewnętrznych i zewnętrznych), adaptacja strychu na pomieszczenia klasowe – dydaktyczne	7 000 000,00 zł
2. Budowa sali gimnastycznej oraz modernizacja boisk	7 000 000,00 zł
	<hr/>
	14 000 000,00 zł

Publiczna Szkoła Podstawowa w Opolnie Zdroju

1. Wymiana nawierzchni boisk do gry w piłkę ręczną i koszykową	150 000,00 zł
2. Kompleksowy remont dachu budynku szkoły	70 000,00 zł
3. Remont dachu budynku przedszkola	50 000,00 zł
	<hr/>
	270 000,00 zł

Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Działoszynie

1. Wymiana drzwi wejściowych do budynku szkolnego	5 000,00 zł
---	-------------

⁷ Źródło: na podstawie informacji złożonych przez dyrektorów jednostek

2. Wymiana stolarki drzwiowej w łazienkach, szatni oraz trzech salach lekcyjnych	13 000,00 zł
3. Naprawa i cyklinowanie parkietu w sali gimnastycznej	25 000,00 zł
4. Naprawa tablicy wyników w sali gimnastycznej oraz nagłośnienia w sali	3 000,00 zł
5. Naprawa rynien	3 000,00 zł
6. Wymiana grzejników co –ok.10szt.	5 000,00 zł
7. Naprawa oświetlenia zewnętrznego -uzupełnienie kloszy i żarówek	2 000,00 zł
8. Malowanie ogrodzenia szkoły	4 000,00 zł
9. Malowanie elewacji zewnętrznej i uzupełnienie pęknięć tynków	25 000,00 zł
10. Malowanie ścian w budynku szkolnym (lamperie, ściany i sufity na korytarzach, w klasach, w kuchni i w magazynach, w piwnicach)	50.000,00 zł
11. Wymiana rolet wewnętrznych w salach lekcyjnych ok. 40 szt.	10.000,00 zł
12. Uszczelnienie szamb ściekowych	15 000,00 zł
13. Wymiana parapetów wewnętrznych	5 000,00 zł
14. Montaż dodatkowych kamer i zainstalowanie podczerwieni	4 000,00 zł
15. Ułożenie kostki przed schodami prowadzącymi do głównego wejścia do szkoły, naprawa schodów przed głównym wejściem do szkoły	4 000,00 zł
16. Modernizacja istniejących boisk szkolnych (wymiana nawierzchni)	100.000,00 zł
17. Budowa boiska do lekkoatletyki i boiska do piłki nożnej	200.000,00 zł
18. Budowa zaplecza sportowego przy boiskach szkolnych (wiata, szatnie)	20.000,00 zł
	494 000,00 zł

Publiczne Gimnazjum nr 1

1. Zmiana usytuowania zmywalni zgodnie z zaleceniem Sanepidu	40 000,00 zł
2. Remont pomieszczeń gospodarczych i socjalnych	50 000,00 zł
3. Zabezpieczenie otwartej przestrzeni na obu klatkach schodowych	10 000,00 zł
4. Remont harcówki	10 000,00 zł
5. Wymiana instalacji elektrycznej, c. o., wody ciepłej i zimnej, kanalizacji, ocieplenia budynku, wymiana okien i drzwi, wewnętrzna linia telefoniczna i internetowa do gabinetów, wentylacja w szatniach i sali gimnastycznej, malowanie pomieszczeń	5 000 000,00 zł
	5 110 000,00 zł

Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie

1. Naprawa i konserwacja okien	7 000,00 zł
2. Naprawa i przegląd instalacji wentylacyjno- klimatyzacyjnej wraz z wymianą uszkodzonej nagrzewnicy	18 000,00 zł
3. Malowanie wszystkich pomieszczeń oraz ciągów komunikacyjnych	6 000,00 zł
4. Remont schodów przy wejściu na halę sportową, salę gimnastyczną	3 600,00 zł
5. Zakup i montaż poręczy przy zejściu do szatni	1 500,00 zł
6. Roboty dachowe pokrywcze na hali sportowej	70 000,00 zł
<hr/>	
	106 100,00 zł

Zespół Szkół Energetycznych i Ekonomicznych

1. Remont kompleksowy warsztatów szkolnych	500 000,00 zł
2. Wykonanie elewacji w budynku szkoły	60 000,00 zł
3. Remont kapitalny sali gimnastycznej	650 000,00 zł
4. Remont pomieszczeń piwnic	60 000,00 zł
5. Remont kompleksowy trzech gabinetów lekcyjnych	100 000,00 zł
<hr/>	
	1 370 000,00 zł

Publiczne Przedszkole nr 1

1. Zabudowa meblowa holu przedszkola	15 000,00 zł
2. Schody gumowe na patio przed wejściem	3 500,00 zł
3. Prysznic dla dzieci w łazience	3 000,00 zł
<hr/>	
	21 500,00 zł

Publiczne Przedszkole nr 3

1. Wymiana centralnego ogrzewania	20.000,00 zł
2. Malowanie wszystkich pomieszczeń	50.000,00 zł
3. Adaptacja i ocieplenie strychu	8.000,00 zł
4. Uzupełnienie ogrodzenia żelbetonowego	4.500,00 zł
5. Renowacja parkietów	20 000,00 zł
6. Wymiana instalacji elektrycznej i oświetlenia	40 000,00 zł
7. Drenaż opaskowy	60 000,00 zł
8. Wymiana stolarki okiennej	32 000,00 zł
9. Całkowita wymiana dachówek	70 000,00 zł
<hr/>	
	304 500,00 zł

Publiczne Przedszkole nr 4

1. Dokumentacja projektowo-kosztorysowa przebudowy przedszkola z adaptacją na żłobek	3 120 000,00 zł
<hr/>	
	3 120 000,00 zł

Publiczne Przedszkole nr 5

1. Przebudowa przedszkola	2 600 000,00 zł
	2 600 000,00 zł

Publiczne Przedszkole nr 6

1. Generalna wymiana pokrycia dachowego	30 000,00 zł
2. Dokończenie wymiany oświetlenia w całym przedszkolu	7 000,00 zł
3. Przeniesienie skrzynki rozdzielczej z biura na zewnątrz	17 500,00 zł
4. Wymiana ogrodzenia	20 000,00 zł
5. Zagospodarowanie ogrodu w nowy sprzęt do zabaw dla dzieci	20 000,00 zł
6. Cyklinowanie podłóg w 4 oddziałach	10 000,00 zł
7. Wymiana nawierzchni na tarasie	7 000,00 zł
8. Zakup nowego sprzętu do bloku żywienia:	
- zmywarki (2)	15 000,00 zł
- kuchnia elektryczna	11 000,00 zł
	137 500,00 zł

Publiczne Przedszkole nr 7

1. Elewacja wewnętrzna pomieszczeń piwnicznych	20 000,00 zł
2. Wymiana systemu centralnego ogrzewania	30 000,00 zł
3. Elewacja zewnętrzna	50 000,00 zł
4. Wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej	25 000,00 zł
5. Remont ogrodzenia przedszkola	60 000,00 zł
6. Modernizacja placu zabaw	35 000,00 zł
	220 000,00 zł

Ogółem potrzeby remontowo-modernizacyjne:	28 732 600,00 zł
w tym:	
Inwestycje:	25 740 000,00 zł
Remonty:	2 992 600,00 zł

I.5. DOWOŻENIE UCZNIÓW

I. 5. 1. Organizacja i koszty dowozów

Zgodnie z art.14a oraz art.17 ustawy o systemie oświaty, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły (przedszkola – dzieci 6-letnie), w której obwodzie dziecko mieszka przekracza 3 km – w przypadku szkoły podstawowej i przedszkola, 4 km – w przypadku gimnazjum, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdów środkiem komunikacji publicznej. Jest to zadanie własne gminy.

Dowóz dzieci i młodzieży do szkół na terenie naszej gminy odbywa się wynajętymi środkami transportu.

Dane liczbowe wykazujące ilość dowożonych uczniów w poszczególnych latach szkolnych wskazane zostały w tabeli nr 1.

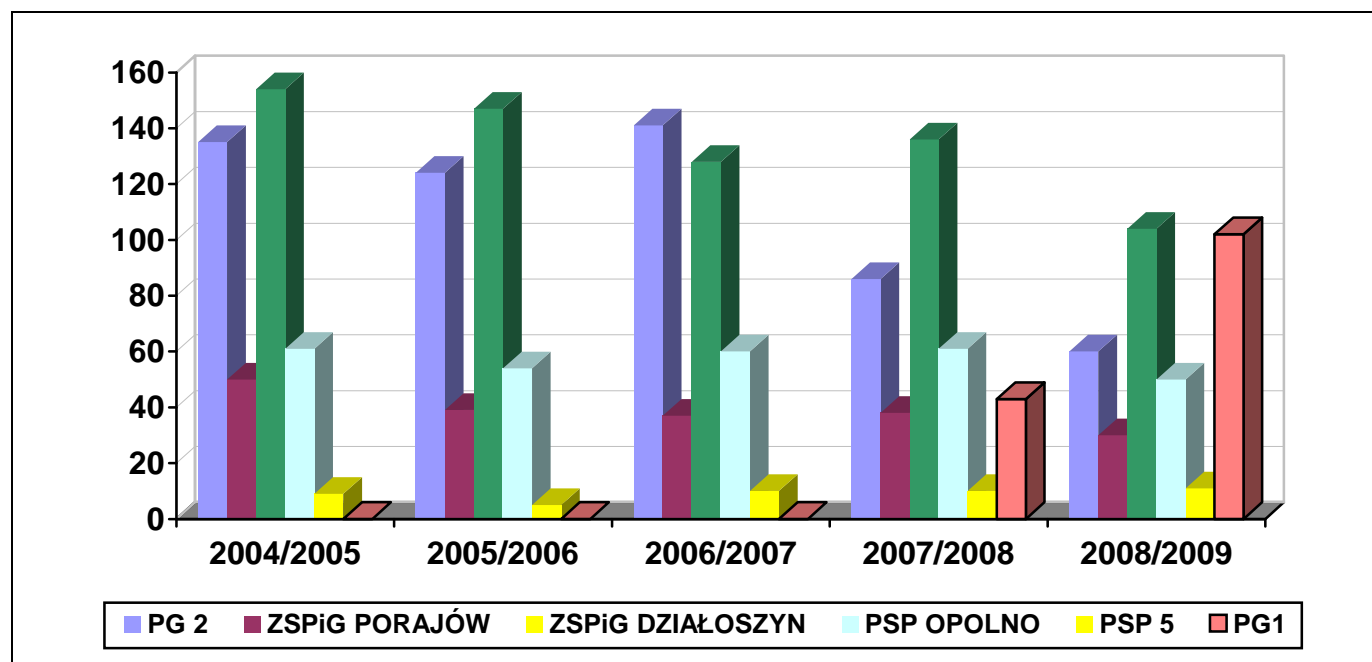
Z danych przedstawionych na wykresie nr 2 wynika stały wzrost kosztów dowożenia uczniów spowodowany niewątpliwie wzrostem cen usług transportowych na przestrzeni ostatnich lat. Dokonując analizy średnich kosztów dowozu jednego ucznia w poszczególnych latach stwierdzić należy, że wzrósł on na przestrzeni ostatnich 5 lat o 18 zł w skali miesiąca.

Tabela nr 1. Liczba dowożonych uczniów w szkołach w latach 2004-2008⁸

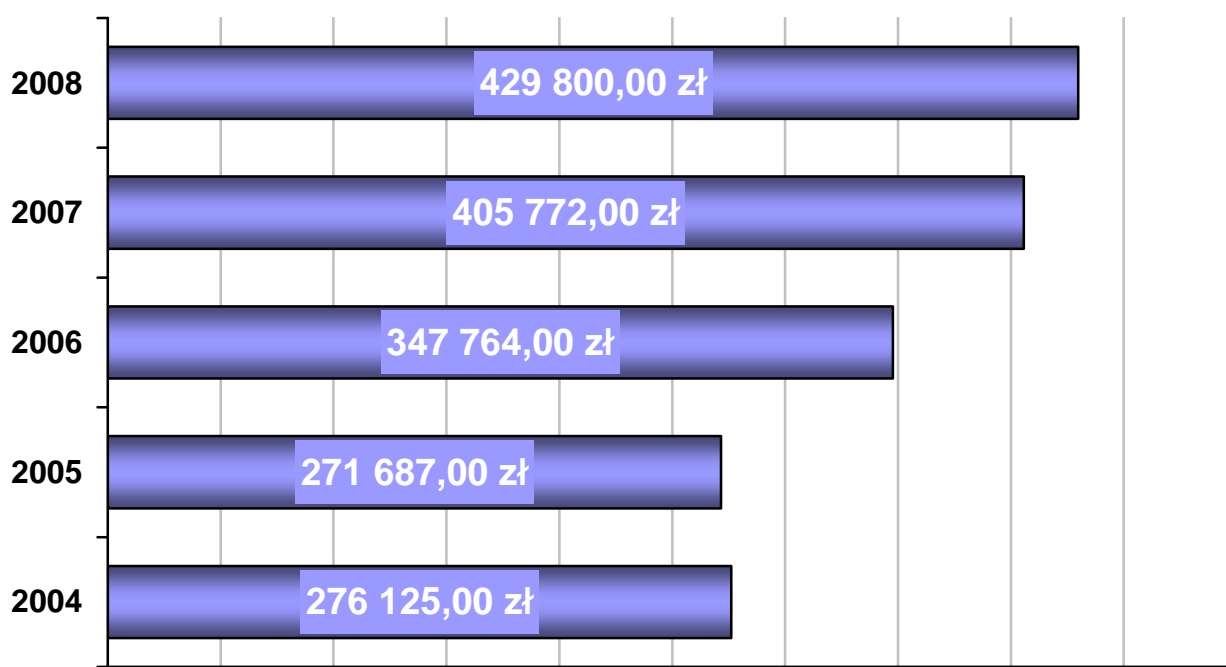
Jednostka	Rok szkolny				
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Bogatyni	135	124	141	86	60
Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie	50	39	37	38	30
Publiczna Szkoła Podstawowa w Opolnie Zdroju	61	54	60	61	50
Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Działoszynie	154	147	128	136	137
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 w Bogatyni (Trzcinec)	9	5	10	10	11
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Bogatyni	-	-	-	43	102
Ogółem	409	369	376	374	390

⁸ Źródło : opracowanie własne na podstawie umów zawieranych z przewoźnikiem, lata 2004-2008

Wykres nr 1. Zmiany ilościowe w dowożeniu uczniów do szkół w latach 2004/2005 do 2008/2009

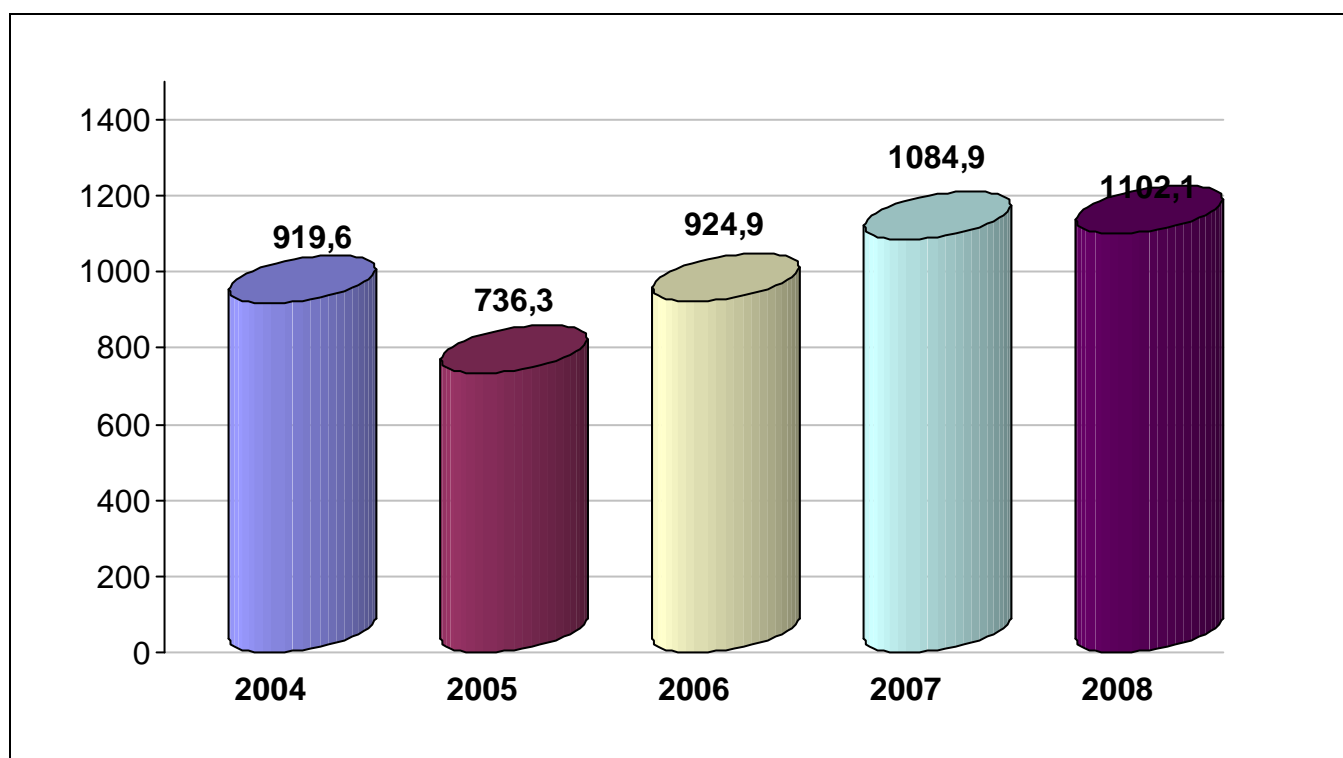


Wykres nr 2. Zestawienie kosztów dowożenia uczniów do szkół ogółem w latach 2004-2008⁹



⁹ Źródło : opracowanie własne na podstawie faktycznego wykonania planów w latach 2004-2007, rok 2008 na podstawie danych z planów finansowych.

Wykres nr 3. Średni roczny koszt dowozu jednego ucznia w latach 2004 – 2008.



I. 6. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

I. 6. 1. Informacja na temat realizacji zajęć pozalekcyjnych w jednostkach oświatowych miasta i gminy Bogatynia

W jednostkach oświatowych miasta i gminy Bogatynia realizowane są zajęcia dodatkowe, podczas których dzieci mogą rozwijać swoje uzdolnienia i zainteresowania.

Zajęcia dodatkowe prowadzone w przedszkolach takie jak gimnastyka korekcyjna, terapia pedagogiczna oraz zajęcia logopedyczne finansowane są ze środków budżetowych.

Oferta przedszkoli zawiera także zajęcia finansowane przez rodziców: rytmikę, naukę tańca, naukę języków obcych, elementy informatyki (praca z komputerem), warsztaty teatralne, muzyczne, plastyczne, zajęcia stymulujące twórcze myślenie oraz kino objazdowe.

Zajęcia pozalekcyjne realizowane w publicznych szkołach finansowane są z budżetu gminy. Wszystkie szkoły posiadają bardzo bogatą ofertę kół przedmiotowych, kół i zespołów artystycznych, zajęć sportowych oraz różne formy zajęć terapeutycznych.

Wykaz zajęć pozalekcyjnych wraz z efektami dydaktyczno – wychowawczymi oraz sukcesami i osiągnięciami wynikającymi z prowadzenia zajęć stanowi załącznik (str. od 117 do 165) do niniejszego opracowania. Został on przygotowany na podstawie informacji przedłożonych przez dyrektorów jednostek oświatowych.

I.7. INTEGRACJA 2004-2008

I.7.1 Informacja dotycząca integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w latach 2004 - 2008

Zapewnienie optymalnych warunków rozwoju dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywa się na terenie naszej gminy przede wszystkim poprzez integrację z rówieśnikami w specjalnych oddziałach szkolnych i przedszkolnych. Specyfika tych oddziałów polega m.in. na zmniejszonej liczebności grupy oraz na obecności drugiego nauczyciela (wspomagającego).

W ciągu ostatnich lat struktura integracji przedstawiała się następująco:

Rok szkolny 2004 – 2005

- **14 dzieci** specjalnej troski w czterech oddziałach integracyjnych Publicznego Przedszkola Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni,
- **33 dzieci** w siedmiu klasach integracyjnych Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 3,
- **8 dzieci** w jednej klasie integracyjnej i oddziałach ogólnodostępnych Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie,
- **6 dzieci** w jednej klasie integracyjnej i oddziałach ogólnodostępnych Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Działoszynie,
- **2 dzieci** w klasach ogólnodostępnych Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 w Bogatyni,
- **6 dzieci** w klasach ogólnodostępnych Publicznej Szkoły Podstawowej w Opolnie Zdroju,
- **3 dzieci** w oddziałach ogólnodostępnych Publicznego Przedszkola Nr 5 w Bogatyni.

Rok szkolny 2005 – 2006

- **6 dzieci** w dwóch oddziałach integracyjnych Publicznego Przedszkola Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni,
- **29 dzieci** w siedmiu klasach integracyjnych Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 3 w Bogatyni,
- **10 dzieci** w jednej klasie integracyjnej i oddziałach ogólnodostępnych Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie,
- **10 dzieci** w jednej klasie integracyjnej i oddziałach ogólnodostępnych Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Działoszynie,
- **5 dzieci** w jednej klasie integracyjnej Publicznego Gimnazjum Nr 1 w Bogatyni,
- **2 dzieci** w klasach ogólnodostępnych Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 w Bogatyni,
- **5 dzieci** w klasach ogólnodostępnych Publicznej Szkoły Podstawowej w Opolnie Zdroju,

- **2 dzieci** w oddziałach ogólnodostępnych Publicznego Przedszkola Nr 5 w Bogatyni,
- **1 dziecko** w oddziale ogólnodostępnym Publicznego Przedszkola Nr 1 w Porajowie.

Rok szkolny 2006/2007

- **11 dzieci** w czterech oddziałach integracyjnych Publicznego Przedszkola Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni,
- **34 dzieci** w ośmiu klasach integracyjnych Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 3 w Bogatyni,
- **9 dzieci** w dwóch klasach integracyjnych Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie,
- **9 dzieci** w dwóch klasach integracyjnych Publicznego Gimnazjum Nr 1 w Bogatyni,
- **5 dzieci** w klasach ogólnodostępnych Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Działoszynie,
- **2 dzieci** w klasach ogólnodostępnych Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 w Bogatyni,
- **5 dzieci** w klasach ogólnodostępnych Publicznej Szkoły Podstawowej w Opolnie Zdroju,
- **2 dzieci** w oddziałach ogólnodostępnych Publicznego Przedszkola Nr 5 w Bogatyni,
- **2 dzieci** w oddziałach ogólnodostępnych Publicznego Przedszkola Nr 1 w Porajowie.

Rok szkolny 2007/2008

- **15 dzieci** w pięciu oddziałach integracyjnych Publicznego Przedszkola Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni,
- **41 dzieci** w dziesięciu klasach integracyjnych Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni,
- **8 dzieci** w dwóch klasach integracyjnych Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie,
- **8 dzieci** w dwóch klasach integracyjnych Publicznego Gimnazjum Nr 1 w Bogatyni,
- **6 dzieci** w klasach ogólnodostępnych Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Działoszynie,
- **3 dzieci** w klasach ogólnodostępnych Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 w Bogatyni,
- **4 dzieci** w klasach ogólnodostępnych Publicznej Szkoły Podstawowej w Opolnie Zdroju,
- **1 dziecko** w oddziale ogólnodostępnym Publicznego Przedszkola Nr 5 w Bogatyni,
- **1 dziecko** w oddziale ogólnodostępnym Publicznego Przedszkola Nr 1 w Porajowie.

Zaburzeniami, które predysponują dziecko do umieszczenia w oddziale integracyjnym są:

- uszkodzenie słuchu,
- uszkodzenie wzroku,
- niepełnosprawność ruchowa,
- upośledzenie umysłowe (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim),
- autyzm,
- niepełnosprawności sprzężone,
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- niedostosowanie społeczne,
- zaburzenia zachowania,
- zagrożenie uzależnieniem.

I.7.2. Przykłady działań organizacyjnych i edukacyjno-wychowawczych mających na celu integrację dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Przedszkole Publiczne Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni

W Przedszkolu Publicznym Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni przyjęta została forma tworzenia grup integracyjnych. Wychowanie i nauczanie w grupach integracyjnych odbywa się poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji pracy do potrzeb i możliwości rozwojowych każdego dziecka. Włączeniu dziecka niepełnosprawnego do grupy ogólnodostępnej towarzyszy równoczesne zapewnienie mu odpowiedniej pomocy i stworzenie warunków sprzyjających prawidłowemu funkcjonowaniu w roli członka grupy rówieśniczej. Celem szeroko rozumianej integracji jest:

- umożliwienie dzieciom niepełnosprawnym prowadzenie normalnego życia,
- przygotowanie wychowanków do pełnienia w dorosłym życiu ról społecznych, zgodnie z oczekiwaniami społeczeństwa, którego większość stanowią ludzie pełnosprawni,
- wspieranie rodziców dzieci ze specyficznymi potrzebami, ukierunkowanie ich i pomoc w rozwiązywaniu problemów,
- rozwijanie wśród dzieci zdrowych (a także ich rodziców) tolerancji i uwalnianie od funkcjonujących, wobec ludzi niepełnosprawnych, stereotypów.

Zadania grup integracyjnych:

1. Zapewnienie dzieciom niepełnosprawnym równych szans rozwojowych i poprawy jakości życia.
2. Dążenie do maksymalnego rozwoju dziecka we wszystkich sferach: intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, fizycznej i duchowej.
3. Podmiotowe traktowanie dziecka i jego potrzeb.

4. Zapewnienie specjalnej pomocy dzieciom niepełnosprawnym wewnątrz grupy.
5. Kreowanie prawidłowych relacji społecznych między dziećmi zdrowymi i niepełnosprawnymi (niedopuszczenie do lekceważenia i odrzucania, a także nadmiernego ochraniania przez otoczenie).

Zajęcia terapeutyczne, w których uczestniczą wszystkie dzieci danej grupy, mają na celu integrację, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, wrażliwości i tolerancji, ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych. Obok działań psychoterapeutycznych w zajęcia włączone są ćwiczenia rozwijające ogólną sprawność ruchową i manualną.

W pracy przedszkola uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno Pedagogicznej oraz lekarzy – specjalistów (np. indywidualna dieta, inhalacje).

Przedszkole zatrudnia specjalistyczny personel pedagogiczno – medyczny:

psycholog

- diagnoza psychologiczna (wczesne wykrywanie zaburzeń rozwojowych, diagnoza dojrzałości szkolnej),
- prowadzenie indywidualnej, ogólnostymulującej terapii dla dzieci niepełnosprawnych oraz ze stwierdzonymi zaburzeniami rozwojowymi istotnej rangi,
- zajęcia terapeutyczne dla dzieci 6-letnich z ryzyka dysleksji,
- zajęcia relaksacyjne z elementami socjoterapii dla dzieci nadpobudliwych oraz z symptomami zaburzeń sfery emocjonalnej i społecznej,
- zajęcia dla dzieci zdolnych prowadzone w małych zespołach,
- poradnictwo i konsultacje dla rodziców (rozmowy terapeutyczne i sesje rodzinne),

pedagog

- obserwacja pedagogiczna we wszystkich grupach ze szczególnym uwzględnieniem dzieci niepełnosprawnych i nowoprzyjętych do przedszkola,
- prowadzenie badań pedagogicznych u dzieci z zaburzeniami procesów poznawczych (badanie percepcji słuchowej, motoryki ogólnej, lateralizacji, orientacji przestrzennej),
- prowadzenie oceny postępu w rozwoju społecznym dzieci niepełnosprawnych,
- prowadzenie zajęć indywidualnych z dziećmi niepełnosprawnymi (kinezylogia edukacyjna, dotyk i komunikacja, stymulacja sensoryczna, piktogramy, pedagogika zabawy),
- prowadzenie zajęć grupowych przy współpracy z psychologiem (korekcyjno-kompensacyjne i wyciszające dla dzieci nadpobudliwych),

logopeda

- badanie mowy u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- badanie mowy i artykulacji na podstawie obserwacji, zgłoszeń od nauczycielek i rodziców,

- komputerowe badania słuchu,
- terapia logopedyczna indywidualna i grupowa,
- zajęcia stymulujące funkcje słuchowe doskonalące świadomość fonologiczną w aspekcie przygotowania do czytania i pisanania,
- zajęcia logorytmiczne i ortofoniczne,

pielęgniarka:

- ✓ udzielanie pierwszej pomocy,
- ✓ wykonywanie testów przesiewowych i bilansów dzieci 6-letnich,
- ✓ prowadzenie profilaktyki zdrowotnej,
- ✓ wykonywanie zabiegów pielęgniarstwa zleconych przez lekarza dzieciom specjalnej troski,

rehabilitantki

- wykonywanie badań wstępnych u dzieci 5-6-letnich z wykorzystaniem następujących metod: test Loretta, oceniający siłę mięśniową, pomiary orientacyjne kończyn i kręgosłupa, które określają ruchomość w stawach, oględziny zewnętrzne, które pozwalają na ustalenie wad postawy lub ich wyeliminowanie, metoda obserwacji i dotyku w pracy z dziećmi młodszymi,
- ustalanie grup wg wad postawy, tj.: grupa korekcyjno-wyrównawcza, grupa ogólnousprawniająca,
- ustalanie odpowiedniego programu działania dla dzieci niepełnosprawnych, który jest wdrażany w codzienne zajęcia w przedszkolu (masaże suche i hydromasaże, u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym stosuje się m.in. metodę Bobath).

Dzieci mają do dyspozycji bogatą bazę stwarzającą optymalne warunki osobistego rozwoju każdego wychowanka we wszystkich sferach, niezależnie od posiadanych przez nie predyspozycji:

- park, ogródek i plac zabaw - w trosce o prawidłowy rozwój wychowanków część zajęć odbywa się ogrodzie przedszkolnym zagospodarowanym odpowiednim sprzętem rekreacyjnym,
- kąciki komputerowe,
- kąciki zabaw,
- kąciki zainteresowań.

Przedszkole posiada kompleks sal zajęć, pomieszczenia do rehabilitacji, relaksacji i terapii psychologiczno-pedagogicznej. W placówce znajdują się gabinety specjalistyczne:

1. psychologiczno – pedagogiczno – logopedyczny,
2. lekarski wyposażony w inhalatory ultradźwiękowe, lampy „solux”,
3. hydroterapii (z wanną do ćwiczeń leczniczych, masażu podwodnego, perełkowego),
4. sale do rehabilitacji zbiorowej i indywidualnej wyposażone w wysokiej jakości sprzęt usprawniająco-korygujący,
5. Sala Doświadczania Świata, czyli pokój do terapii wielopłaszczyznowej. Sala ta jest specjalnie wyodrębnionym pomieszczeniem, w którym

w sposób szczególny rozwija się maksymalnie zmysły. W sali realizowany jest program zapewniający dzieciom wyciszenie emocjonalne, łagodzenie stresów, relaks, zabawę, a co się z tym wiąże - rozwój. Dzieci korzystające z terapii w Sali Doświadczania Świata zostają zaktywizowane poprzez oddziaływanie na zmysły światłem, zapachem, odgłosem, muzyką.

Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni

1. Inicjowanie i rozwijanie aktywności własnej uczniów niepełnosprawnych.

W szkole działają koła zainteresowań, odbywają się uroczystości szkolne, święta, przedstawienia teatralne. We wszystkich tych zajęciach mają możliwość uczestniczyć uczniowie niepełnosprawni. Ponadto organizowane są różnego rodzaju konkursy. Dzieci rozwijają swoją aktywność wyjeżdżając na wycieczki, witając wiosnę, bawiąc się z okazji Dnia Dziecka, Andrzejek, Walentynek itp.

Plany pracy wychowawczej uwzględniają aktywność uczniów niepełnosprawnych. Co roku odbywają się lekcje wychowawcze połączone z edukacją czytelniczą. Lekcje wychowawcze prowadzone są między innymi metodą dramy oraz metodą zadaniową, co zwiększa aktywność na zajęciach dzieci objętych integracją.

2. Ocenianie sprzyjające właściwemu ocenianiu różnych dzieci.

Nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

3. Udział dzieci niepełnosprawnych w zajęciach rozwijających ruchowo.

Dzieci niepełnosprawne ruchowo mają możliwość korzystania z basenu szkolnego. Mogą również korzystać z „suchego basenu” w świetlicy integracyjnej.

4. Stosowane formy wsparcia wobec uczniów.

- Udział w zajęciach terapii pedagogicznej i logopedii.
- Indywidualne rozmowy i udział w zajęciach z pedagogiem i terapeutą na terenie szkoły.
- W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, udział uczniów szkoły w zajęciach specjalistycznych.
- Bardzo ważnym elementem wsparcia jest pomoc nauczyciela wspomagającego w klasie integracyjnej.

- W klasach integracyjnych wprowadzono dodatkowo „Dziennik wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami”. Głównym celem prowadzenia dziennika jest:
 - dokumentowanie bieżącej obserwacji ucznia,
 - ustalenie potrzeb dziecka,
 - wskazanie mocnych i słabych stron dziecka,
 - określenie stopnia przyrostu wiedzy ucznia.

5. Formy współpracy z rodzicami.

- Indywidualne rozmowy i spotkania nauczycieli z rodzicami ucznia poświęcone analizie jego postępów i dalszym planem rozwojowym dziecka.
- Warsztaty i spotkania z rodzicami na tematy wynikające z ankiety przeprowadzonej na początku roku szkolnego.
- Rozmowy terapeutyczne rodziców z pedagogiem szkolnym.
- Uczestnictwo rodziców w organizacji uroczystości i imprez klasowych.

6. Dostępność placówki dla osób niepełnosprawnych.

Budynek szkolny jest częściowo przystosowany do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Są podjazdy umożliwiające uczniom dojazd do klas umieszczonych na parterze, sanitariaty dostępne dla uczniów na wózkach, szerokie korytarze i winda, która dowozi uczniów na pierwsze piętro – basen.

7. Świetlica Integracyjna „U NAS”.

Od września 2000 roku w Szkole Podstawowej nr 3 w Bogatyni działa świetlica integracyjna. Powstała w odpowiedzi na potrzeby uczniów i rodziców. W roku szkolnym 2008/2009 do świetlicy integracyjnej uczęszcza 32 dzieci z różnymi deficytami rozwojowymi wymagającymi poszczególnych działań terapeutycznych. Praca przebiega zgodnie z przyjętym planem, opracowanym na okresy miesięczne. Przyjęte zadania i metody pracy każdorazowo uwzględniają indywidualne potrzeby i możliwości dzieci. Zgodnie z zaleceniami wprowadzono niezbędną dokumentację pracy – arkusze obserwacji ucznia i teczki prac dzieci. Ułatwia to właściwą ocenę poszczególnych dzieci i planowanie działań, które dla każdego z nich są właściwe. Każde dziecko może do świetlicy przyjść ze zdrowym kolegą, a zajęcia prowadzone są tak, by maksymalnie zintegrować wszystkie dzieci. Ważnym elementem pracy świetlicy są gry i zabawy. Nauczyciele świetlicy ściśle współpracują z poszczególnymi wychowawcami, pedagogami szkoły oraz rodzicami. Na zajęcia zapraszana jest pani pielęgniarka, która prowadzi pogadanki nt. czystości, higieny, warunków dobrego zdrowia i samopoczucia. W świetlicy dzieci wspólnie obchodzą różne uroczystości i święta, wykonują

upominki dla najbliższych. Oprócz nauczyciela w świetlicy zatrudniona jest pomoc nauczyciela.

Świetlica cieszy się dużym uznaniem i rodziców, którzy w miarę możliwości uczestniczą w zajęciach i życiu świetlicowej gromadki.

8. Szkolny bus.

Uczniowie niepełnosprawni wymagający dowożenia korzystają ze specjalnego samochodu. Obecnie dowożonych jest 19 uczniów.

I.8. MIĘDZYNARODOWY PARLAMENT DZIECIĘCO – MŁODZIEŻOWY „NYSA”¹⁰

I. Założenie Międzynarodowego Parlamentu Dziecięco – Młodzieżowego „Nysa”

Parlament Dziecięco – Młodzieżowy działa od 16 czerwca 2000 roku. Powołany został w naszym mieście w ramach obchodów „Święta Trzech Państw” w dniach 16 -18 czerwca 2000 roku, na **I Międzynarodowym Szczycie Dziecięcym**.

Motto Parlamentu brzmi:

„Możemy decydować o naszej wspólnej przyszłości”.

Patronat honorowy objęty został w pierwszej kolejności przez **Macieja Płażyńskiego** Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej poprzedniej kadencji, a następnie przez Wicemarszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej **Tomasza Nałęcza**.

Parlament jest stowarzyszeniem dzieci mieszkających w okolicy trójkąta, w którym spotykają się granice Republiki Federalnej Niemiec, Polski i Republiki Czeskiej. W najbliższej okolicy trójkąta leżą trzy miasta, które uczestniczą w tej działalności: Zittau, Bogatynia i Hradek nad Nysą. Stowarzyszenie liczy 24 członków – po ośmiu z każdego kraju, którzy zajmują się inicjatywami i problemami dotyczącymi dzieci i młodzieży mieszkającej w okolicy trójkąta. Inicjatywy i wnioski powstałe w trakcie posiedzeń przekazywane są organom administracji wyżej wymienionych miast. Sesje Parlamentu odbywają się na terenie Polski, Niemiec i Czech, podczas których uczestnicy ustalają zasady współpracy przede wszystkim w zakresie:

- kultury, sportu i nauki,
- poznają zasady działania Euroregionu,
- oświaty.

Kraje organizujące spotkania, które odbywają się minimalnie dwa razy w roku, zmieniają się. W 2008 roku organizatorem są Niemcy, natomiast w 2009 roku przewodnictwem przejmą Polacy. Każdego roku odbywa się również szereg mniejszych spotkań w zależności od potrzeb.

II. Historia spotkań Międzynarodowego Parlamentu Dziecięco – Młodzieżowego „Nysa” w roku 2008:

- 11.01.2008 odbyło się spotkanie sportowo – rekreacyjne w Hradku nad Nysą. Parlamentarzyści ćwiczyli i doskonalili swoje umiejętności jazdy na łyżwach.

¹⁰ Źródło: na podstawie informacji przygotowanej przez opiekuna Międzynarodowego Parlamentu Dziecięco-Młodzieżowego „Nysa” – Panią Annę Olejarz.

- 25.01.2008 odbył się karnawał w Zittau. W zabawie karnawałowej uczestniczyli parlamentarzyści wraz z zaproszoną młodzieżą. Wszystkich obowiązywał strój karnawałowy.
- W marcu (07-09.03.2008) odbyły się w St. Marienthal warsztaty historyczne „Budowanie mostów”.
- W maju młodzi parlamentarzyści współorganizowali uroczystości unijne na Trójstyku.
- W czerwcu odbył się Międzynarodowy Rajd Rowerowy.
- 13.06.2008 odbyła się sesja parlamentu w Zittau, w której uczestniczyli burmistrzowie z Zittau, Hradka i Bogatyni.
- 23.09.2008 roku odbyło się spotkanie parlamentarzystów po przerwie wakacyjnej. Spotkanie miało formę przygotowawczą do wyjazdu do Krzyżowej.
- 20.10-24.10.2008 warsztaty historyczne w Krzyżowej. Krzyżowa – jest była siedzibą organizacji „Kreğu Krzyżowa” grupy ukierunkowanej przeciwko polityce Hitlera. W centrum spotkań polsko-niemieckich parlamentarzyści uczestniczyli w warsztatach w ramach projektu „Spurensuche”.

Obecni członkowie strony polskiej parlamentu:

1. Marta Wicik
2. Natalia Witczak
3. Daria Kownacka
4. Marcin Kempowski
5. Cezary Skrzęta
6. Marcin Stankiewicz
7. Julia Stankiewicz
8. Karol Wałach

Opiekunami strony polskiej Międzynarodowego Parlamentu Dziecięco – Młodzieżowego „Nysa” są nauczycielki Publicznego Gimnazjum nr 1 – Pani Edyta Miłowska i Pani Anna Olejarz.

I.9. WSPÓŁPRACA PRZYGRANICZNA SZKÓŁ

I.9.1. Grupa Projektowa „ Integracyjna Praca Szkół ”

I. Powstanie grupy.

Polsko-niemiecko-czeski obszar przygraniczny tzw. „Małego Trójkąta” z miastami Bogatynia, Hradec nad Nysą i Zittau jest regionem umożliwiającym swoim mieszkańcom bezpośrednie stosunki w sferze życia i współpracy. Centralne znaczenie we współpracy zajmuje dziedzina edukacji, dążenie do trójjęzyczności i regionalnego porozumiewania się w ramach edukacji w szkołach oraz doskonalenie kwalifikacji nauczycieli. Wielojęzyczność ma duże znaczenie dla zwiększenia wzajemnej akceptacji wśród sąsiadów w Euroregionie Nysa.

W ramach Związku Miast „ Mały Trójkąt ”, który oficjalnie rozpoczął działanie 9 listopada 2001 roku i w ramach wdrażania Regionalnych Koncepcji Rozwoju i Działania utworzona została **Grupa Projektowa „Integracyjna Praca Szkół”**, która zajmuje się rozwojem dziedziny edukacji.

II. Podstawowe zagadnienia zrealizowane i omawiane na spotkaniach.

Posiedzenia grupy odbywają się systematycznie, w zależności od potrzeb.

Podstawowe zagadnienia omawiane podczas spotkań:

- usystematyzowanie i objęcie projektem współpracy w ramach „Małego Trójkąta” dotychczasowej współpracy szkół,
- znalezienie partnerów do rozpoczęcia trójstronnej współpracy szkół zainteresowanych taką współpracą,
- poznanie systemów edukacji funkcjonujących w Polsce, Niemczech i Czechach w celu wypracowania modelu wspólnej edukacji dzieci i młodzieży,
- opracowanie podstawowych założeń i działań inicjujących powstanie międzynarodowej szkoły w Porajowie,
- poznanie systemu kształcenia zawodowego w Polsce, Niemczech i Czechach.

Długoterminowym, najważniejszym projektem grupy jest utworzenie i prowadzenie **Międzynarodowej, Trójstronnej Szkoły „Małego Trójkąta”**.

Cel ten ma być realizowany poprzez rozwijanie istniejących stosunków partnerskich szkół oraz rozwój i wymianę uczniów i nauczycieli.

Poprzez ten projekt wdrażane będą następujące cele:

- zwiększenie jakości i wyników współpracy w dziedzinie kształcenia językowego,
- wspólne lekcje w dwu lub więcej językach,
- stworzenie centrum kształcenia języków dla szkół podstawowych, gimnazjów i liceum,
- stworzenie centrum doskonalenia nauczycieli,
- dalszy rozwój Międzynarodowego Parlamentu Dziecięco-Młodzieżowego „Nysa”.

Dzięki realizacji tych zamierzeń, ukształtowane zostaną ważne elementy długoterminowego kształcenia językowego, od wieku przedszkolnego poprzez szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły średnie, aż do utworzenia kształcenia młodzieży w szkołach zawodowych i wyższych.

I.9.2. Przykłady międzynarodowej współpracy w regionie

Istnieje szereg przykładów międzynarodowej współpracy w regionie „Mały Trójkąt”. Szczegółowe informacje dotyczące tego tematu zostały sporządzone przez dyrektorów, bądź pracowników poszczególnych szkół i przedstawione poniżej.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Bogatyni¹¹

W ramach współpracy międzynarodowej w regionie, Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 realizuje następujące działania:

- a) współpraca z Grundschule an der Weinau w Zittau,
- b) współpraca z ZOO w Zittau,
- c) udział w zadaniach realizowanych przez gminę w ramach współpracy trzech miast - Bogatyni, Hradka, Zittau.

Ad a). Współpraca z Grundschule an der Weinau realizowana jest na podstawie Umowy Partnerskiej z dnia 15.09.2003 r. pomiędzy Grundschule an der Weinau w Zittau a PSP nr 1 w Bogatyni.

Obejmuje ona: wspieranie kształcenia językowego uczniów, wymianę doświadczeń nauczycieli, wspólne zajęcia, imprezy artystyczne, sportowe i turystyczne, poznawanie obyczajów i kultury sąsiada.

Ad b). Współpraca z ZOO w Zittau realizowana jest od 2002 roku.

Obecnie współpraca prowadzona jest w ramach Porozumienia Edukacyjnego zawartego z Towarzystwem Ochrony Przyrody i Krajoznawstwa TOPiK w Zgorzelcu z dnia 14.09.2006 r.

Obejmuje ona lekcje przyrody w ZOO w Zittau prowadzone przez pracowników ogrodu zoologicznego oraz nauczycielkę przyrody i języka niemieckiego z PSP nr 1. Edukacja przyrodnicza połączona jest z nauką języka niemieckiego.

Ad c). Uczniowie i nauczyciele corocznie biorą udział w imprezach organizowanych z okazji Święta Trzech Państw. Swoje program artystyczny prezentują szkolne zespoły artystyczne.

Rok szkolny 2007/2008

Współpraca z Grundschule an der Weinau:

a) Udział uczniów i nauczycieli z Zittau w imprezach w Bogatyni:

- Święto Szkoły (9 uczniów i 1 nauczyciel)
- „cyrk – asy z pierwszej klasy” (9 uczniów i 1 nauczyciel)

b) Udział uczniów i nauczycieli z PSP nr 1 w imprezach w Zittau:

- spotkanie świąteczne w Heinewalde (4 uczniów i 1 nauczyciel)
- spotkanie integracyjne w Weinaus Schule – podsumowanie projektu (4 uczniów i 1 nauczyciel)

Współpraca z ZOO w Zittau:

¹¹ Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora PSP nr 1 – Panią Bożenę Wojciechowską.

- odbyły się 4 lekcje przyrody w ZOO, w których uczestniczyło w sumie 67 uczniów.

Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi¹²

Współpraca przygraniczna szkoły w roku szkolnym 2007/2008:

Partnerzy:

- Lessing Grundschule w Zittau
- Zakładni Skola w Hradku

Rodzaje prowadzonej współpracy:

- Wyjazdy do zaprzyjaźnionych szkół
- Organizacja zadań w ZSzOI

Opis projektu:

Każda ze szkół opracowuje plan współpracy na rok kalendarzowy: zwykle jest to 4 – 5 zadań zgłoszonych przez każdą ze szkół.

Zgodnie z opracowanym harmonogramem odbywa się realizacja zadań. Każdą szkołę reprezentuje grupa 10 – 12 uczniów oraz nauczyciele opiekunowie - realizatorzy projektu.

Zadania, które zostały zrealizowane w roku szkolnym 2007/2008:

1. Międzynarodowe Towarzyskie Zawody w Pływaniu (zadanie ZSzOI) – 14.11.2007r.
2. Festyn jesienny (zaproszenie szkoły z Zittau) – 30.11.2007r.
3. Wyjazd do Hainewalde – „Natura w zimie” (zaproszenie szkoły z Zittau) – 25 – 27.02.2008r.
4. Wycieczka na zamek Czocho (zadanie ZSzOI) – 30.04.2008 r.
5. Wycieczka do zamku Grabstejn (zaproszenie szkoły w Hradku) – 14.05.2008r.
6. Konkurs Piosenki w Języku Niemieckim (zadanie ZSzOI) – 3.06.2008r.
7. Opracowanie *Kroniki Współpracy Przygranicznej* (zadanie ZSzOI).

Realizacja zadań odbywa się poprzez zawody, warsztaty, konkursy, wycieczki. Wszystkie spotkania były okazją do wspólnej zabawy, nauki, zdrowej rywalizacji. Uczniowie zawarli nowe przyjaźnie, mogli wykorzystać znajomość podstawowych zwrotów w języku obcym.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Bogatyni¹³

Partnerzy w roku szkolnym 2007 – 2008:

- Waldblick Mittelschule Freital,
- Zakładni Skola Liberec,

¹²Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora ZSzOI – Panią Irenę Komarnicką

¹³ Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora PSP nr 5 – Pana Juliana Koziobrodzkiego.

- Freie Grundschule Ostritz.

Rodzaje prowadzonej współpracy:

- wymiana młodzieży,
- zorganizowanie dwóch wyjazdów – w Kotlinę Kłodzką i do Poznania,
- zorganizowanie festynu sportowego,
- zorganizowanie Dnia Dziecka,
- wymiana dzieci w ramach realizacji projektu: „Sąsiedztwo i język”.

Krótki opis projektu:

Program „Sąsiedztwo i język”

CEL GŁÓWNY:

- Celem partnerstwa jest wspólny proces edukacyjny postępujący stopniowo i harmonijnie wdrażany przez odpowiedzialnych wychowawców klas, rad pedagogicznych i rodziców.

Dzieci uczestniczą w jednodniowych, wspólnych spotkaniach i uczą się etapami. Nauka odbywa się w grupach mieszanych, zróżnicowanych wiekowo, około 9-10-cio osobowych i polega na kolejnym zaliczaniu poszczególnych etapów nauki, stacji. Spotkania odbywają się raz w tygodniu na przemian w Niemczech i Polsce, tak więc dzieci są raz gośćmi, a innym razem gospodarzami spotkania.

Poprzez naukę języka i spotkania z „innymi” uczą się akceptacji i obcowania. Uczą się na własnej skórze, co znaczy „być obcym”. Można zatem stwierdzić, że potem łatwiej jest dzieciom, wykorzystując własne przyzwyczajenie do obcowania z innymi oraz wykształcone do nich zaufanie, nauczyć się miłości i szacunku. Właśnie tu, na terenie przygranicznym, jest to ważne i stanowi niestworzone dotąd źródło wiedzy o wychowaniu. My jako nauczyciele staramy się akceptować i wspierać dzieci w ich indywidualnych zdolnościach i możliwościach.

Angażujemy również rodziców poprzez włączanie ich do różnego rodzaju zadań związanych ze współpracą. Rodzice chętnie wyjeżdżają na spotkania organizowane w Ostritz, Zittau, Jonsdorf itp. Pomagają w przygotowaniach spotkań, występów i wyjazdów. Spotykają się także na wspólnych piknikach i spotkaniach z rodzicami uczniów szkoły w Ostritz.

Poprzez wspólne przeżycia dzieci i rodziców możemy osiągnąć to, że tolerancja, uwaga i wzgląd na przyjaźń międzyludzką, bez względu na ich narodowość i kulturowe pochodzenie pojmować będziemy jako jedyną szansę i konieczność współistnienia.

EFEKTY PROJEKTU

Projekt jest realizowany od września 2006 roku. Spotkania odbywają się w zasadzie tematycznie zgodne z założeniami. Oprócz spotkań z dziećmi odbywają się także spotkania nauczycieli biorących udział w projekcie, gdzie dzielimy się własnymi doświadczeniami, wymieniamy poglądy, omawiamy

spotkania i podjęte wspólnie działania, aby w przyszłych latach nasza praca była coraz efektywniejsza i bardziej kreatywna.

Wszystkie spotkania są okazją do poznawania siebie nawzajem. Duże znaczenie ma to, że spotkania odbywają się w naturalnym środowisku dla jednej ze stron. Doświadczenia jako „gospodarzy” czy „gości” pobudzają naturalną ciekawość dzieci. Dzieci chętnie uczestniczą w zabawach, zajęciach i wycieczkach. Poprzez różnorodne formy i metody prowadzenia zajęć dzieci mają możliwość poznania naturalnego środowiska, w którym uczą się ich rówieśnicy. Takie cotygodniowe spotkania umożliwiają dostrzeganie różnic i podobieństw codziennego życia. Wpływa to na zrozumienie relacji zachodzących w obu środowiskach. Stwarza możliwość doświadczania odmienności kulturowej w bezpiecznej sytuacji zajęć i zabaw.

Analizując charakter spotkań godne podkreślenia jest to, że wszelkie uczenie oparte jest na współpracy i współdziałaniu w grupie. Przebieg spotkań jest przemyślany, a co za tym idzie zajęcia przebiegają sprawnie. Nie bacząc na bariery językowe opiekunowie i uczniowie oddają się zabawie, wzajemnemu poznawaniu się i nauce. Wspólne działania są okazją do doskonalenia języka, a raczej osłuchania się z melodią języka sąsiadów. Udział w projekcie jest doskonałą okazją do doskonalenia wiadomości i gromadzenia doświadczeń. To okazja do rozwijania kreatywności, współpracy z odmiennością.

Poprzez udział w spotkaniach uczniowie poznają tradycje i obrzędy charakterystyczne dla społeczności sąsiadów. Poznają małe ojczyzny, w których żyją partnerzy, a także charakterystyczne zawody ludzi tam żyjących. Poprzez poznawanie ludzi kształcą poczucie szacunku dla pracy i odmienności. Takie poznawanie ma też charakter historyczny- zapoznanie z dobrami kultury, starymi budowlami.

Na uwagę zasługuje także wartość doświadczeń, które są wynikami niewymiernymi, ale wpływającymi na emocje, uczucia i postawy. Takie wspólne działanie mające na celu przede wszystkim przełamywanie barier, jest chyba najwyższym stopniem w komunikacji międzykulturowej.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Opolnie Zdroju¹⁴

Oddział przedszkolny prowadzi współpracę z partnerem czeskim – przedszkole w Hradku. Współpraca ta jest kontynuacją projektu unijnego INTERREG III A Czechy-Polska zakończonego w maju 2007. Spotkania mają przeważnie charakter warsztatowy. W ubiegłym roku szkolnym odbyło się łącznie 5 spotkań: 2 - po stronie czeskiej, 3 - po stronie polskiej.

Koszty wyłożone na spotkania na zaproszenie strony czeskiej obejmowały wyłącznie wkład własny tj.: transport, ubezpieczenie, suchy prowiant itp. Pierwsze ze spotkań odbyło się we wrześniu 2007 r i był to wyjazd do teatru lalek

¹⁴ Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora PSP w Opolnie Zdroju – Panią Joannę Malcer

do Liberca. W teatrze dzieci obejrzały przedstawienie kukiełkowe. Drugie spotkanie odbyło się w grudniu w przedszkolu w Hradku, a tematem jego było dokarmianie zwierząt zimą. Dzieci wykonywały „poczęstunek” dla zwierząt i ptaków.

Nasza placówka zaprosiła trzykrotnie dzieci z przedszkola w Hradku. Dwa spotkania zostały dofinansowane ze środków budżetu gminy przeznaczonych na współpracę przygraniczną, a jedno w ramach środków własnych. W lutym 2008 zaprosiliśmy czeskie dzieci na bal karnawałowy, który odbywał się w naszej placówce. Dzieci uczestniczyły w konkursach, poczęstunku oraz w tanecznej zabawie. Włożone koszty pochodziły z funduszu Rady Rodziców.

Dwa kolejne spotkania odbyły się w maju 2008 r. i były dofinansowane ze środków z budżetu gminy przeznaczonych na współpracę przygraniczną.

Pierwsze spotkanie odbyło się na początku maja i nawiązywało w swej treści do obchodzonego w naszej szkole święta patrona szkoły. Podczas spotkania dzieci poznały historię PCK oraz decyzję wyboru PCK na naszego patrona. Wykonały w grupach polsko- czeskich plakaty związane z pomocą niesioną przez ludzi. Temat działań Czerwonego Krzyża nie był obcy dzieciom czeskim, gdyż organizacja ta działa również w Czechach. Spotkanie to zakończyło się wspólnym ogniskiem i pieczeniem kiełbasek.

Pod koniec maja 2008 r. zostało zorganizowane przez nas drugie spotkanie dofinansowane ze środków z budżetu gminy przeznaczonych na współpracę przygraniczną. Spotkanie miało charakter plenerowy i odbyło się na terenie placu zabaw- nawiązywało do Dnia Dziecka. Przeprowadzone zostały gry i zabawy terenowe oraz mecz piłki nożnej drużyn polskiej i czeskiej. Po zakończonych zabawach dzieci otrzymały słodki poczęstunek i drobne upominki oraz nagrody za konkursy.

Współpraca z partnerem przynosi pozytywne efekty w formie zacieśniania więzi między obiema placówkami, bogacenia wiedzy o tradycjach i zwyczajach naszych sąsiadów, osłuchania i oswajania z językiem czeskim.

Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Działoszynie¹⁵

W roku szkolnym 2007/2008 ZSPiG w Działoszynie kontynuuje współpracę międzynarodową z Przedszkolem św. Franciszka w Ostritz. Spotkania odbywają się co dwa tygodnie naprzemiennie w Ostritz i Działoszynie. Zajęcia prowadzone są przez p. Zofię Tadewosjan-Zawadzką z ZSPiG oraz Gabriele Ebermann z przedszkola niemieckiego. Spotkania przebiegają wg wspólnego programu, którego najważniejszymi elementami są integracja rówieśników, poznawanie języka sąsiadów, ich kultury i obyczajów. W programie aktywnie uczestniczą również rodzice uczniów. Raz w miesiącu spotykają się podczas „Dnia rodzin”. Spotkania te mają na celu lepsze poznanie się rodziców dzieci i wzajemną integrację.

¹⁵ Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora ZSPiG w Działoszynie – Panią Irenę Michalik

Nadal działa międzynarodowa grupa robocza składająca się z przedstawicieli ZSPiG w Działoszynie, Vereinshaus Alte Schule e.V i Starostwa Visnova w Czechach. Efektem współpracy było zorganizowanie XII edycji wędrowki „W trzy godziny przez Europę”. Coroczne spotkania pieszych wędrowców z trzech krajów to jedna z najstarszych cyklicznych imprez masowych w gminie Bogatynia.

Na bazie współpracy międzynarodowej działa także szkolna izba regionalna. W roku 2007 i 2008 odbyły się cztery spotkania z byłymi mieszkańcami Działoszyna. Dzięki tym spotkaniom zasoby izby powiększyły się o unikatowe dokumenty i fotografie będące świadectwem przeszłości naszej miejscowości.

W roku szkolnym 2007/2008 ZSPiG w Działoszynie przygotowywał się do realizacji projektu międzynarodowego wraz z serbołużycką szkołą w Crostwitz (RFN) i szkołą podstawową w Habarticach (CZ). Przygotowywany projekt będzie realizowany w programie Comenius.

Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie

Trójstronna współpraca młodzieży: Kinderschutzbund w Zittau, Przedszkole Dolni Podluží, ZSPiG w Porajowie¹⁶.

L p.	data	nazwa własna	temat
1	18.09.2007	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowa lekcja języka angielskiego w Ebersbach.
2	22.09.2007	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowy Dzień Dziecka w Zittau.
3	04.10.2007	Współpraca przygraniczna	„Powitanie jesieni” spotkanie międzynarodowe.
4	22.10-28.10.2007	Współpraca przygraniczna	Obóz muzyczny Benecko ,Czechy.
5	15.11.2007	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowa lekcja języka angielskiego w Hradku.
6	16.11.2007	Współpraca przygraniczna	Święto szkoły.
7	22.11.2007	Współpraca przygraniczna	Podsumowanie projektu w Zittau.
8	26.11.2007	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowa Zabawa Andrzejkowa.
9	06.12.2007	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowy Koncert Adwentowy w Ebersbach.
10	08.12.2007	Współpraca przygraniczna	Turniej Tenisa Stołowego w Libercu.
11	13.12.2007	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowy Koncert Adwentowy w Bogatyni.

¹⁶ Źródło: informacja sporządzona przez pracownika ZSPiG w Porajowie -Panią Małgorzatę Stawarz.

12	13.12.2007	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowe spotkanie integracyjne w ramach projektu Comenius w Zittau.
13	20.12.2007	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowy Miting w skoku wzwyż.
14	20.12.2007	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowy Koncert Adwentowy w Libercu.
15	21.12.2007	Współpraca przygraniczna	Integracja międzynarodowa.
16	17.01.2008	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowe spotkanie integracyjne w ramach projektu Comenius –zwiedzanie Elektrowni Turów.
17	31.01.2008	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowa zabawa karnawałowa.
18	12.03.2008	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowe spotkanie grupy roboczej w Porajowie.
19	19.03.2008	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowe powitanie wiosny -Marzanna w Porajowie.
20	05.06-07.06.2008	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowy Festiwal Chóralny „Svatky Pisni” w Ołomuńcu.
21	11.06.2008	Współpraca przygraniczna	Podsumowanie Międzynarodowego Spotkania Grupy Roboczej w Porajowie.
22	14.06.2008	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowy Festyn Sportowy u styku „Trzech granic”.
23	24.04.2008	Współpraca przygraniczna	Międzynarodowa lekcja języka angielskiego w Libercu.

Sprawozdanie ze współpracy międzynarodowej szkół z Polski, Czech i Niemiec w ramach projektu Comenius w roku szkolnym 2007-2008¹⁷.

Uwagi ogólne

W roku szkolnym 2007-2008 Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie brał udział wraz ze Szkołą Podstawową w Hradku i Weinauschule w Zittau w międzynarodowym projekcie Comenius. Celem tego przedsięwzięcia była ogólnie pojęta integracja kulturowa dzieci z Polski, Niemiec i Czech. Na comiesięcznych spotkaniach ośmioro dzieci ze szkoły podstawowej (poziom nauczania 1-3) pod opieką dwóch nauczycieli miało dobrą okazję do nauki języka oraz poznania obyczajów i kultury krajów sąsiadujących z Polską.

Spotkania miały charakter cykliczny. Uczniowie z zaprzyjaźnionych szkół w każdym miesiącu spotykali się naprzemiennie na terenie Polski, Czech i Niemiec. Każde spotkanie trwało dwie godziny i zawsze było zakończone poczęstunkiem dla dzieci i opiekunów. Zakres tematyki spotkań był zróżnicowany i różnorodny. Podczas zajęć językowych uczniowie poprzez zabawę mieli okazję do nauki

¹⁷Źródło: informacja sporządzona przez nauczyciela ZSPiG w Porajowie - Pana Piotra Lewińskiego.

podstawowego słownictwa krajów sąsiednich. Oprócz zajęć stricte językowych można wyróżnić zajęcia artystyczne (taniec, śpiew, rysunki), zabawy w gry planszowe, prace manualne oraz wycieczki turystyczno-krajoznawcze.

Szczegółowy opis wszystkich spotkań został zamieszczony poniżej.

Spotkanie w Porajowie (04.10.2007)

W dniu 4 października 2007 r. odbyło się pierwsze spotkanie w ramach prowadzonego przez szkoły z Porajowa, Hradka i Zittau międzynarodowego projektu Comenius. Gospodarzami spotkania była strona polska. Spotkanie rozpoczęło się wspólnym powitaniem wszystkich uczestników. Każde dziecko przywitało swoich rówieśników w trzech językach.

Tematem przewodnim październikowego spotkania było powitanie jesieni. Dzieci za pomocą tańca, twórczości plastycznej i wspólnej nauki słów dotyczących jesieni powitały niedawno rozpoczętą porę roku.

Na koniec spotkania każdy z uczestników przy dźwiękach „Czterech pór roku” otrzymał pamiątkowy dyplom „Przyjaciela jesieni”. Po zakończonych zajęciach wszyscy uczestnicy wspólnie zjedli poczęstunek w stołówce szkolnej.

Spotkanie w Zittau (06.12.2007)

Tematem trzeciego w kolejności spotkania było poznanie tradycji i obyczajów związanych z Bożym Narodzeniem. Na zajęciach zorganizowanych w domu gier i zabaw „Domino” w Zittau uczniowie śpiewali kolędy w trzech językach, poznawali słownictwo związane ze świętami bożonarodzeniowymi i samodzielnie wykonywali postać bałwana na zajęciach warsztatowych.

Ta część spotkania cieszyła się największym zainteresowaniem dzieci, które pod opieką i instruktorek wykonywały z różnych produktów postać zimowego bałwana. Na zakończenie spotkania wszystkie dzieci złożyły w swoich ojczystych językach życzenia bożonarodzeniowe i z samodzielnie wykonaną ozdobą świąteczną udały się do swoich domów.

Elektrownia „Turów”(17.01.2008)

W dniu 17 stycznia 2008 roku uczniowie trzech zaprzyjaźnionych szkół mieli okazję zwiedzić Elektrownię „Turów”. Celem wycieczki było zapoznanie uczniów z procesem wytwarzania prądu elektrycznego i uświadomienie na zagadnienia natury ekologicznej. Po przybyciu na teren elektrowni wszystkim uczestnikom zostało zrobione pamiątkowe zdjęcie. Następnie uczniowie zostali podzieleni na dwie grupy i pod opieką wykwalifikowanych przewodników zostali wprowadzeni po terenie elektrowni.

Młodzi Polacy, Czesi i Niemcy mieli okazję przyjrzeć się wszystkim urządzeniom i pomieszczeniom elektrowni. Wielkie zainteresowanie wśród dzieci wzbudzały potężne turbiny, chłodnie i na wskroś nowoczesna

dyspozytornia. Wycieczka zakończyła się oglądaniem panoramy okolicy z najwyższej położonego poziomu elektrowni.

Po opuszczeniu terenu elektrowni wszyscy udali się na tradycyjny posiłek do stołówki Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie.

Zittau (03.04.2008)

W dniu 3 kwietnia uczniowie Szkoły Podstawowej w Porajowie uczestniczyli w międzynarodowym spotkaniu w Weinauschule w Zittau. W czasie spotkania młodzi Czesi, Polacy i Niemcy poznawali historię i ciekawostki związane z przygranicznymi miastami. Organizatorzy spotkania przygotowali krótkie materiały informacyjne na temat sąsiednich miast polskich, czeskich i niemieckich. Uczniowie mieli okazję zapoznać się z historią, zabytkami i ciekawostkami prezentowanych miast.

Następnie samodzielnie opracowali mapkę, na której zamieszczyli omawiane miejscowości. Po części edukacyjnej przyszła pora na zabawę. Wszyscy wspólnie grali w grę planszową. Zawodnicy musieli przechodzić przez wszystkie ważniejsze miejscowości, które leżą na terenie euroregionu „Nysa”. Wygrał ten uczestnik, który zrobił to najszybciej. Wszystkie polecenia do zabawy były przygotowane w trzech językach.

Porajów (24.04.2008)

Tematem przewodnim trzeciego zorganizowanego spotkania po stronie polskiej była nauka języka poprzez zabawę. Uczniowie biorący udział w projekcie Comenius poznawali podstawowe słownictwo z następujących zakresów tematycznych: liczby, kolory, zwierzęta, rodzina, ubiór. Każdy z uczestników otrzymał przygotowany w trzech językach zakres tematyczny słów, na podstawie którego przeprowadzane były różnorodne gry i zabawy.

W zamierzeniu organizatorów spotkanie to opierało się na wspólnej zabawie i konkurowaniu dwóch drużyn. Dzieci odgrywały pantomimę, na podstawie której drużyna przeciwna musiała odgadnąć nazwę zwierzęcia. Brały udział w konkursie „Koła fortuny”, „Kolory”, „Moja rodzina”. Zasadą podstawową tego spotkania był wymóg, aby każdy uczestnik spotkania używał innego języka niż swój ojczysty. Zwycięzcy każdej konkurencji byli nagradzani słodyczami.

Hradek (15.05.2008)

Przedostatnie spotkanie w ramach całego cyklu międzynarodowych lekcji było w całości przeznaczone na zwiedzanie zamku Grabstein. W czasie tego wyjazdowego spotkania dzieci klasy pierwszej Szkoły Podstawowej w Porajowie wraz z rówieśnikami czeskimi i niemieckimi miały okazję poznać architekturę i historię czeskiego zamku.

Wszyscy uczestnicy pod opieką przewodnika zwiedzali wnętrze zamku, podziwiali okolicę z wieży budowli i uczestniczyli w konkursie na ułożenie obrazu zamku z wyciętych elementów.

Podsumowanie współpracy międzynarodowej w roku szkolnym 2007/2008 (Porajów – Liberec - Ebersbach)¹⁸

WRZESIEŃ

- spotkanie robocze w Ebersbach,
- międzynarodowa lekcja angielskiego w Heinewalde.

PAŹDZIERNIK

- obóz muzyczny w Benecku,
- spotkanie integracyjne nauczycieli w Ebersbach.

LISTOPAD

- koncert adwentowy w Ebersbach,
- koncert adwentowy w Bogatyni.

GRUDZIEŃ

- turniej tenisa stołowego w Libercu,
- konkurs skoku wzwyż w Libercu,
- koncert adwentowy we Vratislavicach.

KWIECIEŃ

- międzynarodowa lekcja języka angielskiego w Libercu.

MAJ

- obóz rowerowy w Niemczech (Pogórze Łużyckie),
- obóz integracyjny na farmie w Neundorfie,
- wspólna próba chóru przed wyjazdem na Światowy Festiwal Pieśni do Ołomuńca.

CZERWIEC

- udział Chóru Międzynarodowego w Światowym Festiwalu Pieśni w Ołomuńcu (III miejsce).

Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Bogatyni¹⁹

a) Parlament Dziecięcy

W marcu 2007 Międzynarodowy Dziecięco-Młodzieżowy Parlament „Nysa” został przejęty przez Publiczne Gimnazjum nr1 w Bogatyni. Parlament skupia młodzież z trzech sąsiednich państw, a dokładniej z tzw. Małego Trójkąta – Bogatynia, Hradec i Zittau.

¹⁸ Źródło: informacja sporządzona przez nauczyciela ZSPiG w Porajowie - Pana Tomasza Drożdż.

¹⁹ Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora PG nr 1 – Panią Iwonę Hałas.

Aby młodzież mogła poznać sposób zarządzania na wyższych szczeblach władzy, Parlament na zaproszenie niemieckiego posła pojechał do Berlina. Tam zwiedziliśmy odpowiednik polskiego Sejmu, a następnie młodzież wzięła udział w grze symulacyjnej. Parlamentarzyści podzieleni zostali na partie i kluby poselskie. Tematem ich prac było ograniczenie prędkości w Niemczech. Zabawa odbyła się w oryginalnym pomieszczeniu i na bieżąco tłumaczona przez tłumaczy symultanicznych

Młodzieżowy Parlament bierze również udział w świętach lokalnych, wspólnych dla trzech państw. Co roku świętowane jest przystąpienie Czech i Polski do Unii Europejskiej. Celem Parlamentu jest także integracja młodzieży z trzech państw poprzez zabawę. Temu służą spotkania sportowe – gra w kręgle, jazda na łyżwach, czy bal karnawałowy. Bardzo często w zabawę wciągani są uczniowie, niebędący członkami Parlamentu. Przykładem może być rajd rowerowy, który odbył się w czerwcu 2007 roku. Strona polska wystawiła trzy drużyny. Rajd polegał na wykonaniu zadań, na przygotowanych stacjach w Zittau. Każda drużyna dostała mapę, na podstawie, której miała odszukać te stanowiska. Mogliśmy dzięki tej zabawie lepiej poznać miasto. Zwyciężyła drużyna z Polski. Rajd był bardzo męczący, ale wszystkim bardzo się podobał. Dzięki niemu dokładniej poznaliśmy Zittau.

Innym przykładem rozszerzenia działalności Parlamentu na inne dzieci z Małego Trójkąta był **projekt „Pokażę ci, gdzie żyję”**. Polegał on na przygotowaniu przez parlamentarzystów wiadomości na temat swoich miejscowości. Wszystkie te teksty zostały przetłumaczone na trzy języki, a następnie w ciągu dwóch dni projekt został wprowadzony w życie. 26.09.2007 Polscy parlamentarzyści oprowadzali młodzież niemiecką i czeską po Bogatyni. Goście mieli okazję zobaczyć wystawę Miłośników Ziemi Bogatyńskiej na temat „Bogatynia i okolice w starych fotografiach”, Dom Kultury, kościoły, domy łużyckie. Zostali także zaproszeni przez Pana Burmistrza do sali obrad, w której Pan Jerzy Stachyra opowiedział, na czym polega praca radnych. W drugi dzień, po swoich miejscowościach oprowadzali Niemcy i Czesi. Zwiedziliśmy Zittau oraz czeski zamek Grabstein. Uczniowie wiele skorzystali, ponieważ sami nigdy nie zwróciliby uwagi na pewne budowle, czy wystawy. Poza tym mogli się przekonać, czym zajmują się parlamentarzyści.

Ważnym wydarzeniem w pracy Parlamentu było ostatnie spotkanie w St. Marienthal 07-09.03.2008 r. Trzydniowa sesja na temat „**Budowanie mostów**” była niezwykle pracowita. Dzieciaki wymieszano i podzielono na grupy. Przy pomocy specjalistów nagrano audycję radiową oraz program telewizyjny. Wystąpili w nich ludzie, którzy mają kontakty zawodowe i rodzinne z krajami sąsiednimi. Zadaniem uczniów było przeprowadzenie wywiadów z tymi osobami, a także czynne wspieranie kamerzystów i radiowców przy pracy. Następnie sami wypowiedzieli się, co rozumieją pod słowami – współpraca i budowanie mostów. Trzeciego dnia zaprezentowano efekty dwudniowej pracy podczas spotkania z przedstawicielami władzy trzech miast: Bogatyni, Hradka

i Zittau. Projekt ten ukazał wszystkim, że mimo dzielących trzy narody różnic, można razem pracować i żyć koło siebie, a z czasem wszystkie bariery znikają.

b) współpraca z niemiecką szkołą partnerską Bruno- Bürgel- Mittelschule w Weißwasser.

W ramach pracy zespołu przeprowadzono w tym roku szkolnym następujące działania:

- 14.09.2007- udział w Saksońskim Świącie Sportu w Weißwasser
- 03.10.07- 05.10.07- wymiana młodzieży- spotkanie w Bogatyni
- 13.12.2007- spotkanie przedświąteczne w Weißwasser
- 10.04.2008- wycieczka do Berlina
- 15.05.2008- polsko- niemieckie święto sportu w Bogatyni
- przygotowanie informacji na temat działalności zespołu na stronie internetowej szkoły
- pozyskiwanie dofinansowania spotkań ze środków organizacji polsko-niemieckiej Jugendwerk

Opisy poszczególnych imprez znajdują się na stronie internetowej szkoły.

Zespół Szkół Energetycznych i Ekonomicznych w Bogatyni²⁰

Zespół Szkół Energetycznych i Ekonomicznych im. Stanisława Staszica w Bogatyni od szeregu lat współpracuje ze szkołą partnerską z Liberca SSSD Liberec i Wyższą Szkołą Zawodową Zittau/ Goerlitz. W ramach tej współpracy przeprowadzane są corocznie dwa duże projekty

1. Międzynarodowa Olimpiada Podstaw Elektrotechniki
2. Warsztaty mechatroniczno-ekologiczne

Ad. 1. Celem Olimpiady Elektrotechnicznej jest przygotowanie młodzieży średnich szkół technicznych w regionie do podjęcia studiów inżynierskich w Wyższej Szkole Zawodowej Zittau/Goerlitz na wydziale energetycznym tej uczelni. W ramach tego projektu młodzież ZSEiE bierze corocznie udział w Międzynarodowym Obozie Przygotowawczym do olimpiady, w olimpiadzie oraz corocznie w jednodniowej wycieczce do Berlina na zaproszenie deputowanego do Bundestagu. Olimpiada ma bowiem nie tylko inspirować do studiowania na kierunkach inżynierskich, lecz także integrować młodzież z Niemiec, Czech i Polski.

Ad. 2. Warsztaty mechatroniczno-ekologiczne prowadzone są od trzech lat i ich celem jest przybliżenie młodzieży z Polski i Czech kształcenia w zawodzie mechatronika oraz problematyki ochrony środowiska w naszym regionie. W ramach tych warsztatów w roku szkolnym 2007/2008 ZSEiE w Bogatyni zorganizował trzydniowe Międzynarodowe Sympozjum dla nauczycieli mechatroniki z Polski, Czech i Niemiec. Temat sympozjum brzmiał: „Pozyskiwanie energii elektrycznej ze źródeł konwencjonalnych

²⁰ Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora ZSEiE – Pana Jerzego Zajęca.

i alternatywnych”. W symposium wzięło udział 27 nauczycieli z wyżej wymienionych krajów. Wygłoszono 5 referatów specjalistycznych, zwiedzono BOT Elektrownię Turów S. A. oraz pracownię reaktora jądrowego w Zittau oraz pracownię energii geotermalnej i energii solarnej. Następnie w ramach tego projektu nauczyciele biorący udział w symposium przeprowadzili dwutygodniowe warsztaty dla młodzieży ZSEiE w Bogatyni oraz SSSD Liberec. Warsztaty miały charakter dwuetapowy. 14 osobowa grupa młodzieży z Polski przebywała przez tydzień w Czechach i młodzież z Polski miała tam możliwość zwiedzenia prawdziwej elektrowni atomowej w Temelinie oraz poznania procesu technologicznego montażu samochodów osobowych w Mlada Bolesław. Młodzież odbyła także wycieczkę edukacyjną do Pragi. W ramach rewizyty młodzież czeska poznała funkcjonowanie zakładów BOT Elektrownia Turów i BOT Kopalnia Węgla Brunatnego Turów. Oprócz strony dydaktycznej tej imprezy należy podkreślić także stronę wychowawczą, doszło do pełnej integracji młodzieży z obu krajów. Zarówno w czasie pobytu młodzieży polskiej w Czechach, jak i też czeskiej w Polsce organizatorzy przygotowali dla niej szereg imprez rekreacyjno-kulturalnych.

Zadania, o których mowa wyżej finansowane były ze środków Gminy Bogatynia, SSSD Liberec i Hochschule Zittau/Goerlitz.

II. BUDŻET

II.1. CZĘŚĆ OŚWIATOWA WYDATKÓW GMINY I MIASTA BOGATYNIA

II.1.1. Wydatki budżetowe w zakresie oświaty w latach 2004-2008

Poniższy wykres ilustruje główną strukturę i wysokość wydatków oświatowych w latach 2004 – 2008 wskazując kwoty wydatkowane na oświatę ogółem oraz na bieżące funkcjonowanie jednostek oświatowych i inwestycje oświatowe.

Z analizy wydatków wynika, że ich najwyższy poziom przypada na 2008 rok (31,1 mln. zł.), ponadto zaznaczyć należy, że ich struktura wyraźnie wskazuje na systematyczny wzrost w zakresie wydatków na bieżące funkcjonowanie jednostek (o 4,3 mln zł).

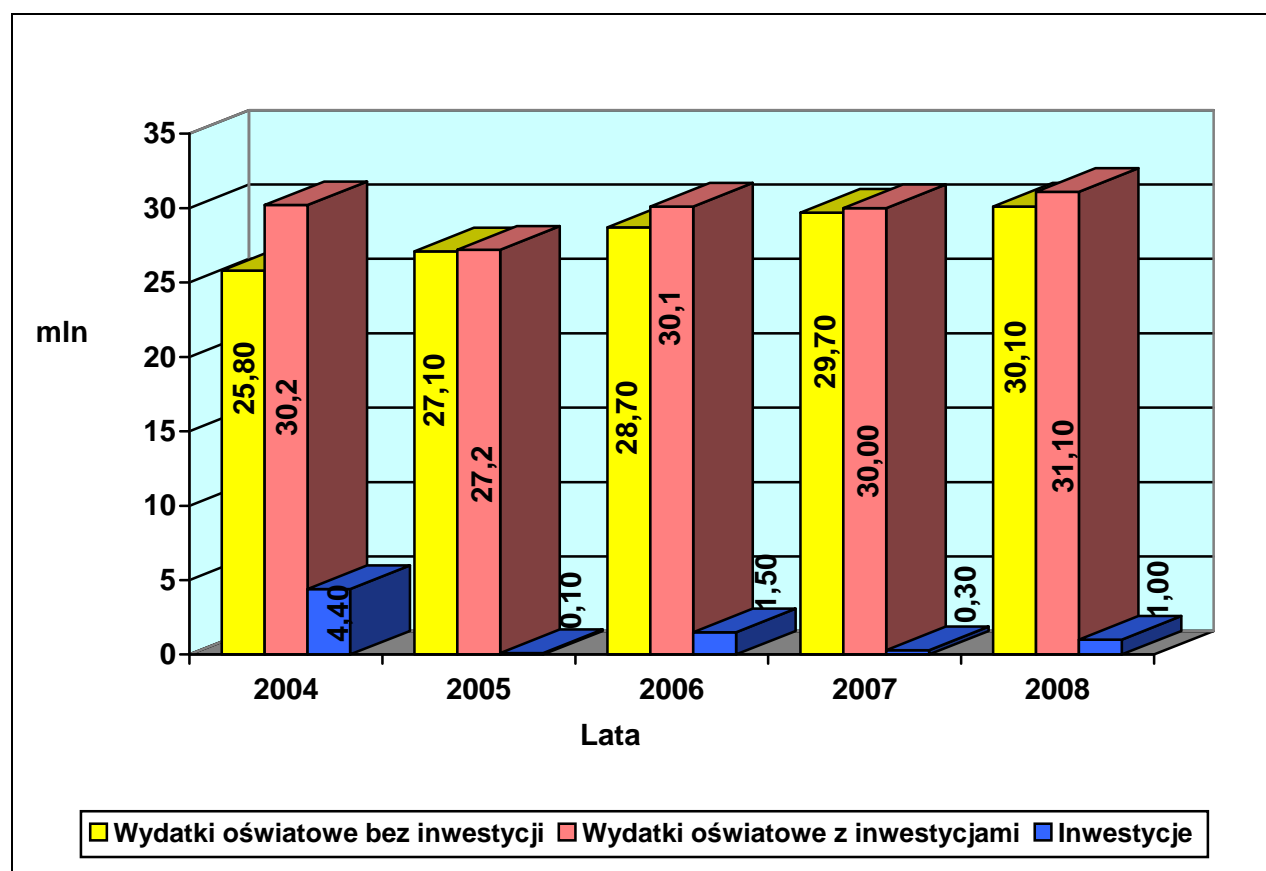
W latach 2004-2008 wydatki na oświatę kształtowały się na średnim poziomie:

wydatki ogółem 29,7 miliona zł.

wydatki bez inwestycji 28,3 miliona zł.

wydatki inwestycyjne 1,5 miliona zł.

Wykres nr 1. Struktura wydatków oświatowych w latach 2004-2008.



Zwiększone wydatki w części inwestycyjnej w 2004 roku związane były z :

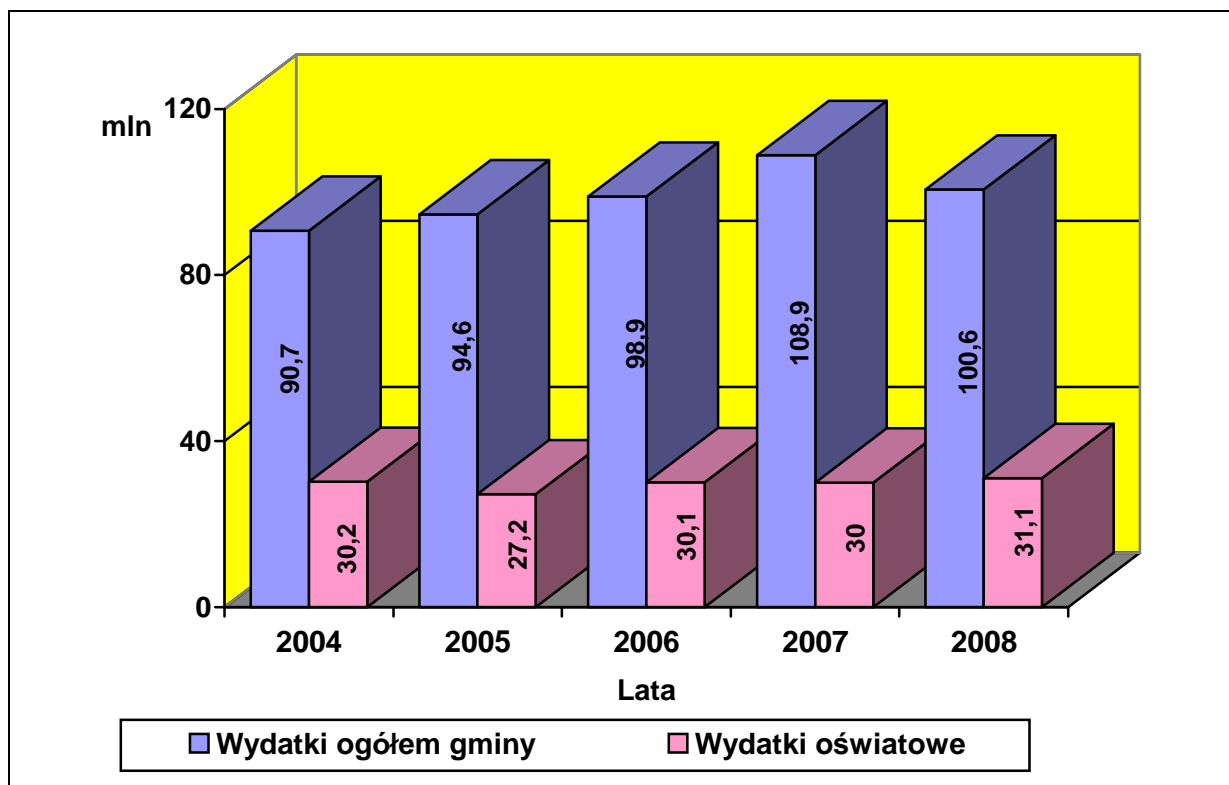
- zagospodarowaniem terenów sportowych przy Publicznym Gimnazjum nr 1 (wykonanie boisk, ogrodzenie i oświetlenie),
- zakupem samochodu do przewozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,
- zagospodarowaniem terenów sportowych przy Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie.

Omówienie wykonanych inwestycji i remontów znajduje się w części I.4.1 Stan bazy dydaktycznej.

Malejąca tendencja wydatków inwestycyjnych wynika z zakończenia dużych inwestycji oświatowych prowadzonych w poprzednich latach.

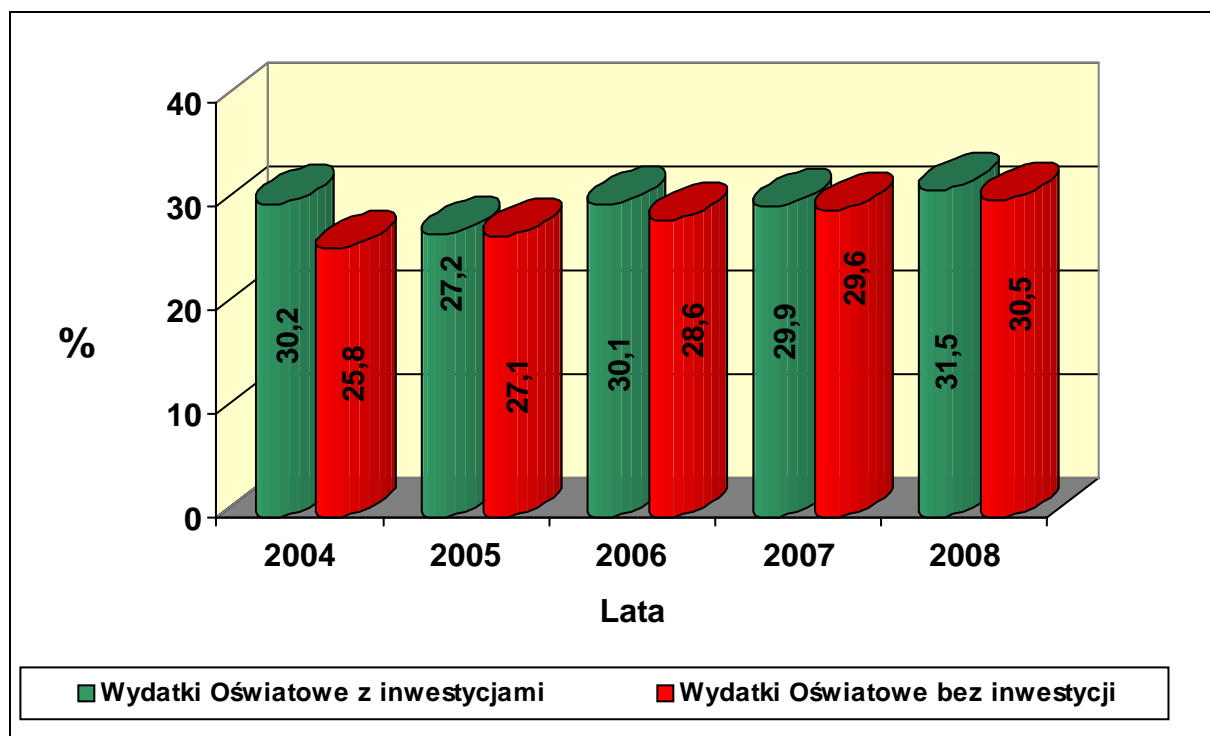
Systematyczny wzrost wydatków związanych ze statutową działalnością jednostek wynika przede wszystkim we wzroście wydatków osobowych.

Wykres nr 2. Wydatki oświatowe ogółem na tle wydatków Gminy w latach 2004-2008.



Jak widać na wykresie nr 2 wydatki oświatowe ogółem w latach 2004-2008 są stabilną częścią wydatków gminy, kształtującą się na średnim poziomie 29,7 mln zł.

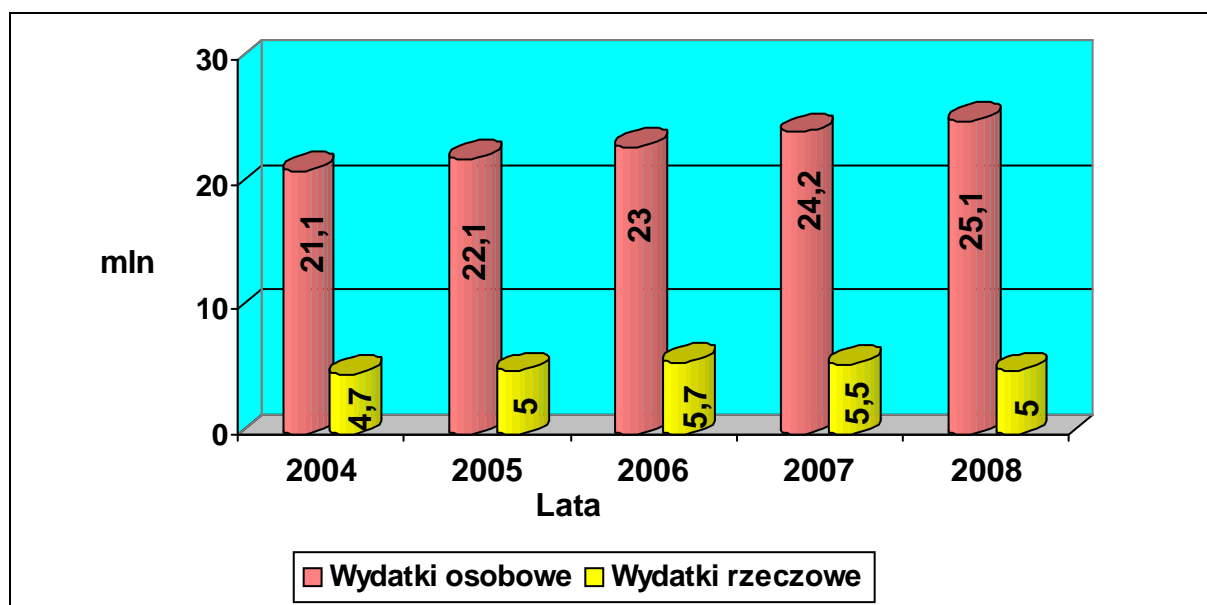
Wykres nr 3. Procentowy wskaźnik wydatków oświatowych z inwestycjami i bez inwestycji w stosunku do wydatków gminy ogółem w lata 2004-2008.



Analiza wydatków przedstawionych na wykresie nr 3 wskazuje, że wydatki na oświatę stanowią średnio ok. 30,1 % wydatków gminy ogółem.

Analiza wskaźników procentowych potwierdza dające się zaobserwować tendencje systematycznego wzrostu wydatków oświatowych w części dotyczącej statutowej działalności. Potwierdza to również szczegółowa analiza wydatków oświatowych bez inwestycji w podziale na wydatki osobowe i rzeczowe.

Wykres nr 4. Wydatki oświatowe w podziale na osobowe i rzeczowe w latach 2004 – 2008



W wydatkach na oświatę ok. 81,7 % stanowią wydatki osobowe tj. na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń. Jak widać wydatki osobowe stanowią zdecydowaną większość w strukturze wydatków oświatowych ze stałą tendencją rosnącą. Wydatki rzeczowe kształtują się na średnim poziomie 5,18 mln złotych, co stanowi ok. 18,3 % wydatków oświatowych ogółem (bez inwestycji).

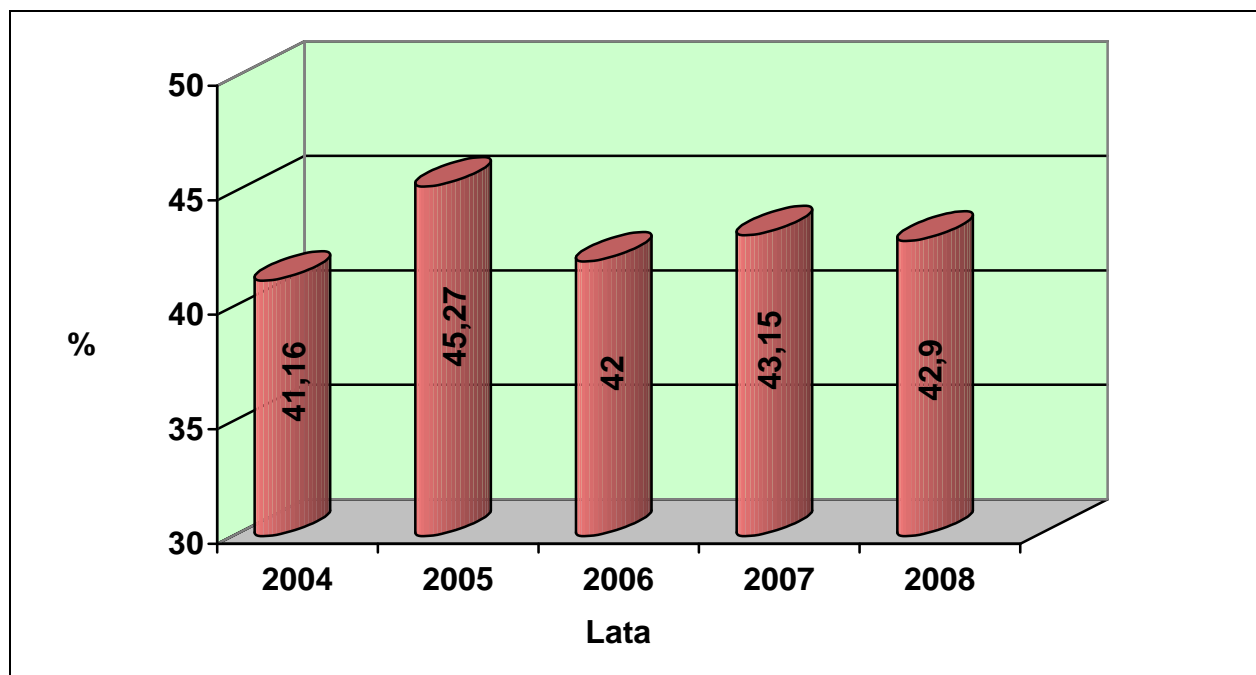
Na stały wzrost kwot związanych z kosztami osobowymi ma wpływ systematyczny wzrost wynagrodzeń pracowników jednostek oświatowych w szczególności wynagrodzeń nauczycielskich. Inne czynniki, które mogłyby mieć na to wpływ tj. liczba etatów nauczycieli, administracji i obsługi – wykazują niewielkie ale systematyczne tendencje spadkowe.

Należy również zaznaczyć, że stały poziom wydatków rzeczowych, a w bieżącym roku ich spadek, mimo znacznego wzrostu cen mediów, jest możliwy dzięki zmianie siedziby Publicznego Gimnazjum nr 2 w Bogatyni i utworzenie Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi.

II. 1. 2. Pokrycie wydatków oświatowych przez część oświatową subwencji ogólnej w latach 2004-2008.

Wydatki ponoszone przez gminę na oświatę w części pokrywane są z dochodu transferowego, w formie części oświatowej subwencji ogólnej.

Wykres nr 5. Procent pokrycia wydatków oświatowych ogółem przez subwencję lata 2004 – 2008.



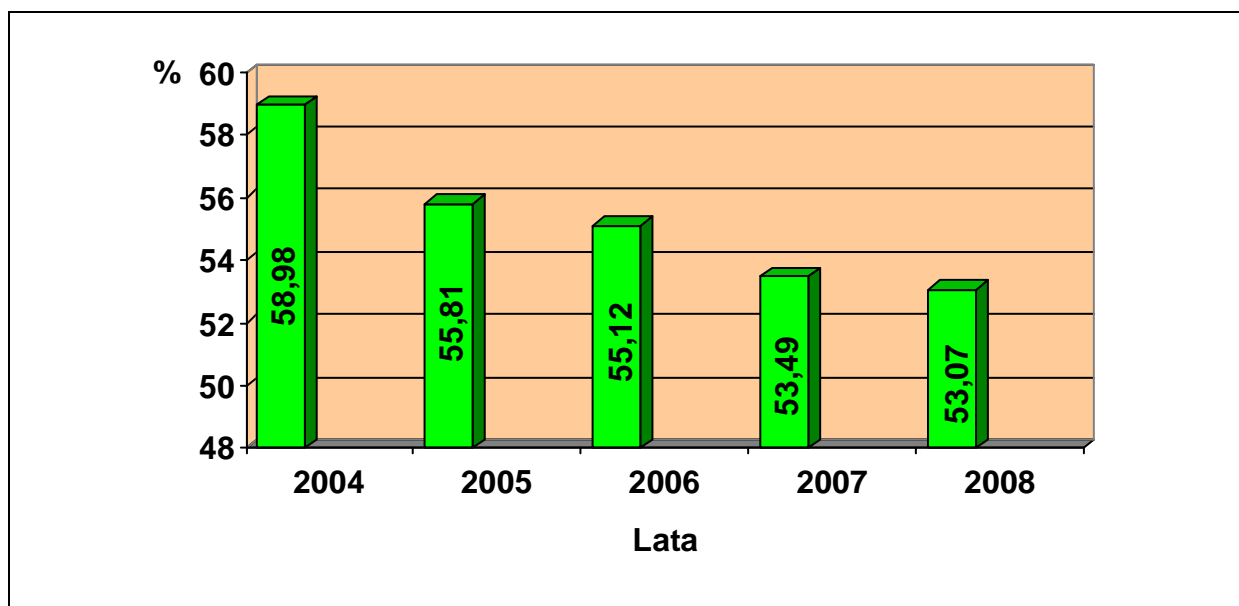
Stosunkowo niski poziom pokrycia wydatków oświatowych ogółem przez subwencję oświatową wynika ze sposobu jej naliczenia. Nie pokrywa ona bowiem wydatków inwestycyjnych, wydatków ponoszonych na funkcjonowanie przedszkoli oraz związanych z dowożeniem i dożywianiem dzieci. W ramach wynagrodzeń nauczycielskich subwencja nie pokrywa dodatków określonych uchwałą Rady Miasta i Gminy w sprawie zasad wynagradzania nauczycieli, ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: funkcyjnych, motywacyjnych oraz dodatków za warunki pracy, oraz niektórych innych składników wynagrodzenia, a także wysokości, szczegółowych zasad przyznawania i wypłacania dodatku mieszkaniowego oraz kosztów związanych z zajęciami pozalekcyjnymi i świetlicowymi.

Biorąc pod uwagę sposób naliczania subwencji oraz strukturę wydatków w jednostkach oświatowych poniżej przedstawiono procent pokrycia wydatków osobowych przez część oświatową subwencji ogólnej w latach 2004 –2008 (wykres nr 6) oraz procentowe pokrycie wydatków osobowych przez subwencję w poszczególnych szkołach (wykres nr 7).

Pokrycie wydatków oświatowych osobowych w latach 2004 – 2008 kształtuje się na średnim poziomie:

- 2004 r. - 58,98 %
- 2005 r. - 55,81 %
- 2006 r. - 55,12 %
- 2007 r. - 53,49 %
- 2008 r. – 53,07 %

Wykres nr 6. Procent pokrycia wydatków osobowych oświatowych przez subwencję lata 2004 – 2008.



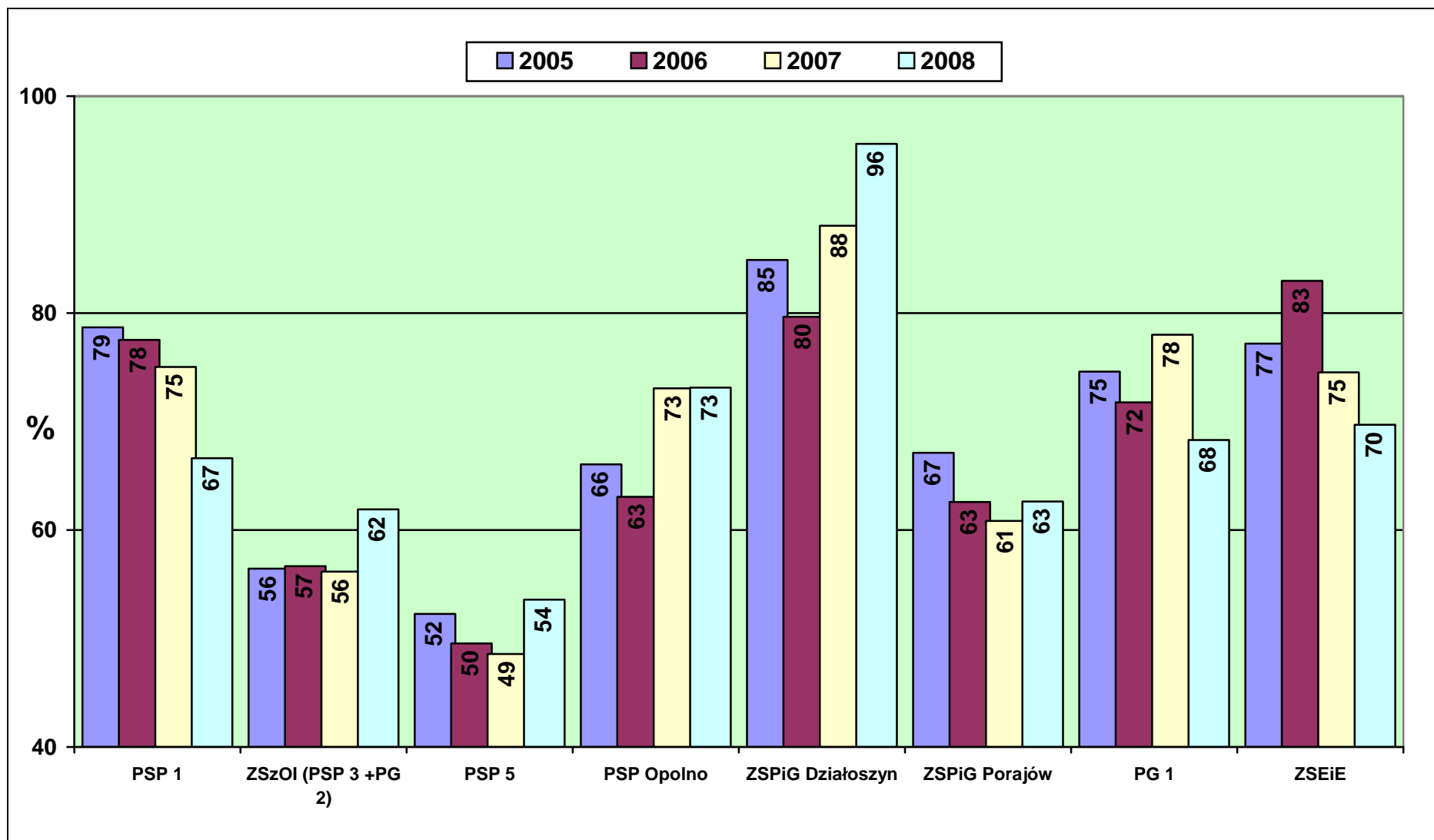
Uwidoczniony powyżej spadek pokrycia wydatków osobowych przez subwencję ma związek ze zmniejszaniem się liczby uczniów w szkołach, wzrostem wynagrodzeń nauczycieli, a w 2008 roku również wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi.

Procent pokrycia wydatków osobowych w poszczególnych szkołach (wykres nr 7) odzwierciedla sposób naliczania subwencji określony rozporządzeniem MEN i ukazuje charakter i organizację poszczególnych jednostek.

- **Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1** – spadek pokrycia wydatków oświatowych wynika z systematycznego zmniejszania liczby uczniów oraz wzrostu wynagrodzeń pracowników szkoły, gdyż wcześniejsze analizy wskazują, że od 2005 roku nie nastąpił wzrost etatów administracji i obsługi, a liczba etatów nauczycieli wykazuje niewielkie różnice.
- **Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi** (do roku szkolnego 2007/2008 Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 i Publiczne Gimnazjum nr 2) – z analizy danych wynika, że po organizacyjnym połączeniu obu szkół nastąpił wzrost pokrycia wydatków osobowych przez subwencję oświatową - jest to związane niewątpliwie ze spadkiem zatrudnienia pracowników administracji i obsługi.

- **Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5** – pomimo stałego spadku liczby uczniów, zmniejszenie etatów nauczycieli oraz stała liczba etatów administracji i obsługi w bieżącym roku spowodowały wzrost procentowego pokrycia wydatków osobowych przez subwencję oświatową. To że pokrycie to jest najniższe spośród wszystkich szkół wynika przede wszystkim z faktu, że jest to szkoła mała (porównywalna z wiejskimi, np. w Opolnie Zdroju), z mało licznymi oddziałami, ale z uwagi na położenie na terenie miasta nie korzysta ze zwiększonej subwencji przysługującej na uczniów szkół wiejskich.
- **Publiczna Szkoła Podstawowa w Opolnie Zdroju** – jest to szkoła korzystająca z dodatkowego przelicznika subwencji dla szkół wiejskich, o stabilnej liczbie etatów pedagogicznych i niepedagogicznych, co wpływa na to, że pomimo funkcjonowania w niej dwóch oddziałów przedszkolnych (na które nie przekazywane są środki z budżetu państwa) procent pokrycia wydatków osobowych przez subwencję wykazuje wzrost.
- **Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Działoszynie** - jest to szkoła korzystająca z dodatkowego przelicznika subwencji dla szkół wiejskich, o stabilnej liczbie pracowników administracji i obsługi oraz zmniejszającej się liczbie oddziałów a co za tym idzie etatów nauczycielskich. Powoduje to, że procent pokrycia wydatków osobowych jest wysoki.
- **Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie** - jest to szkoła korzystająca z dodatkowego przelicznika subwencji dla szkół wiejskich, spadek procentowego udziału subwencji oświatowej w wydatkach osobowych wynika przede wszystkim z systematycznego zmniejszania się liczby uczniów.
- **Publiczne Gimnazjum nr 1 oraz Zespół Szkół Energetycznych i Ekonomicznych** – spadek procentowego udziału subwencji oświatowej w wydatkach osobowych wynika przede wszystkim z systematycznego zmniejszania się liczby uczniów w ostatnich latach.

Wykres nr 7. Procent pokrycia wydatków osobowych oświatowych przez subwencję w poszczególnych jednostkach oświatowych w latach 2005 – 2008



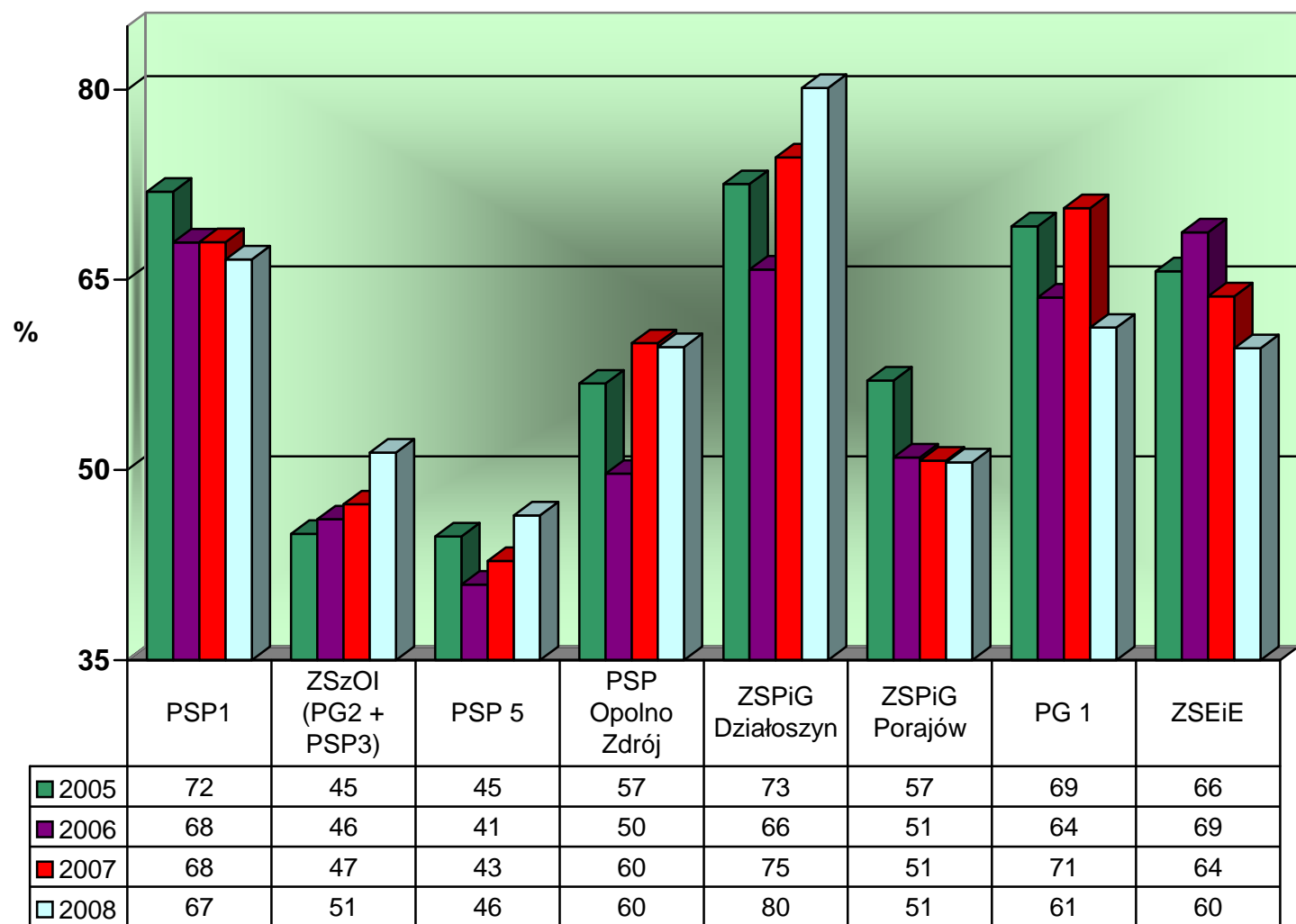
Pokrycie wydatków oświatowych ogółem (bez inwestycji) przez subwencje kształtuje się na średnim poziomie:

- 2005 - 60,38 %
- 2006 - 56,73 %
- 2007 – 59,73 %
- 2008 – 59,46 %

Biorąc pod uwagę strukturę wydatków ponoszonych przez szkoły oraz sposób naliczenia subwencji również i w tym zestawieniu odnotowujemy nieznaczny spadek pokrycia wydatków przez subwencję. Należy jednak zaznaczyć, że w koszty utrzymania szkół wliczone są:

- w przypadku Szkoły Podstawowej w Opolnie Zdroju i Działoszynie koszty funkcjonowania trzech oddziałów przedszkolnych,
- w przypadku szkół do których uczniowie są dowożeni – koszty zapewnienia opieki podczas dowozu,
- w przypadku wszystkich szkół, poza Zespołem Szkół Energetycznych i Ekonomicznych w Bogatyni, prowadzenie stołówek szkolnych - koszty te nie są brane pod uwagę przy naliczeniu części oświatowej subwencji ogólnej.

Wykres nr 8. Procent pokrycia przez subwencję oświatową wydatków ponoszonych przez szkoły ogółem (bez inwestycji) w latach 2005- 2008.



nalizki²¹

II.2 ANALIZA WYDATKÓW PONOSZONYCH W PRZEDSZKOLACH

II.2.1. Porównawcza analiza działalności placówek przedszkolnych Miasta i Gminy Bogatynia w latach 2004-2008²²

Lata	Publiczne Przedszkole nr 1	Publiczne Przedszkole nr 3	Publiczne Przedszkole nr 4	Publiczne Przedszkole nr 5	Publiczne Przedszkole nr 6	Publiczne Przedszkole nr 7	Razem
<i>Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli według sprawozdań finansowych (dane średnioroczne)</i>							
2004	77	130	59	116	105	60	547
2005	66	147	84	126	103	63	589
2006	63	126	84	124	100	63	560
2007	67	119	75	144	102	64	571
2008	74	123	76	125	105	62	565
<i>Ogółem koszt utrzymania placówki przedszkolnej</i>							
2004	448 098 zł	1 092 592 zł	866 996 zł	773 250 zł	730 069 zł	437 534 zł	4 348 539 zł
2005	494 963 zł	1 242 254 zł	965 319 zł	887 855 zł	852 065 zł	464 237 zł	4 906 693 zł
2006	510 380 zł	1 207 488 zł	1 019 232 zł	938 042 zł	862 170 zł	490 731 zł	5 028 043 zł
2007	512 583 zł	1 247 598 zł	1 071 701 zł	927 315 zł	895 951 zł	516 378 zł	5 171 526 zł
2008-plan	557 294 zł	1 266 243 zł	1 101 292 zł	1 000 490 zł	940 214 zł	565 614 zł	5 431 147 zł
<i>Roczny koszt utrzymania 1 dziecka wg ilości dzieci zapisanych</i>							
2004	5 819 zł	8 405 zł	14 695 zł	6 666 zł	6 953 zł	7 292 zł	7 950 zł
2005	7 499 zł	8 451 zł	11 492 zł	7 046 zł	8 272 zł	7 369 zł	8 331 zł
2006	8 101 zł	9 583 zł	12 134 zł	7 565 zł	8 622 zł	7 789 zł	8 979 zł
2007	7 650 zł	10 484 zł	14 289 zł	6 440 zł	8 784 zł	8 068 zł	9 057 zł
2008-plan	7 531 zł	10 295 zł	14 491 zł	8 004 zł	8 954 zł	9 123 zł	9 613 zł

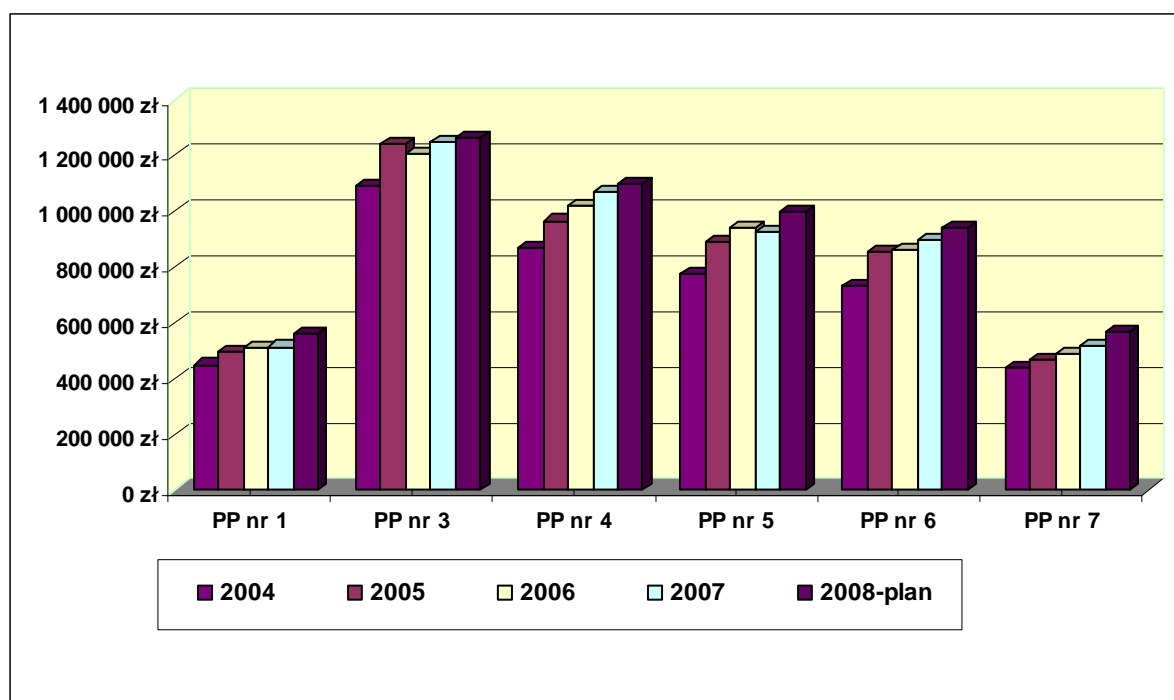
²² Źródło : opracowanie własne na podstawie sprawozdań rocznych przedszkoli, lata 2004-2008.

Utrzymująca się od 2004 roku tendencja wzrostu kosztów utrzymania przedszkoli publicznych związana jest podobnie jak w szkołach ze wzrostem przede wszystkim wydatków osobowych, w znacznie mniejszym stopniu wzrosły wydatki związane z utrzymaniem bazy placówek.

Przedstawione na wykresie nr 1 koszty utrzymania placówek przedszkolnych są proporcjonalne do ich wielkości, za wyjątkiem Publicznego Przedszkola nr 3 i Publicznego Przedszkola nr 4. W przypadku Publicznego Przedszkola nr 3 wyższy koszt jego utrzymania wynika z integracyjnego charakteru jednostki i związany jest z zatrudnianiem dodatkowego personelu do opieki i terapii dzieci niepełnosprawnych jak również zwiększonym zużyciem niektórych mediów (np. woda – gabinet hydroterapii).

Natomiast w kosztach utrzymania Publicznego Przedszkola nr 4 mieszczą się również koszty utrzymania żłobka w części dotyczącej utrzymania budynku i bloku żywienia z uwagi na funkcjonowanie żłobka w siedzibie przedszkola.

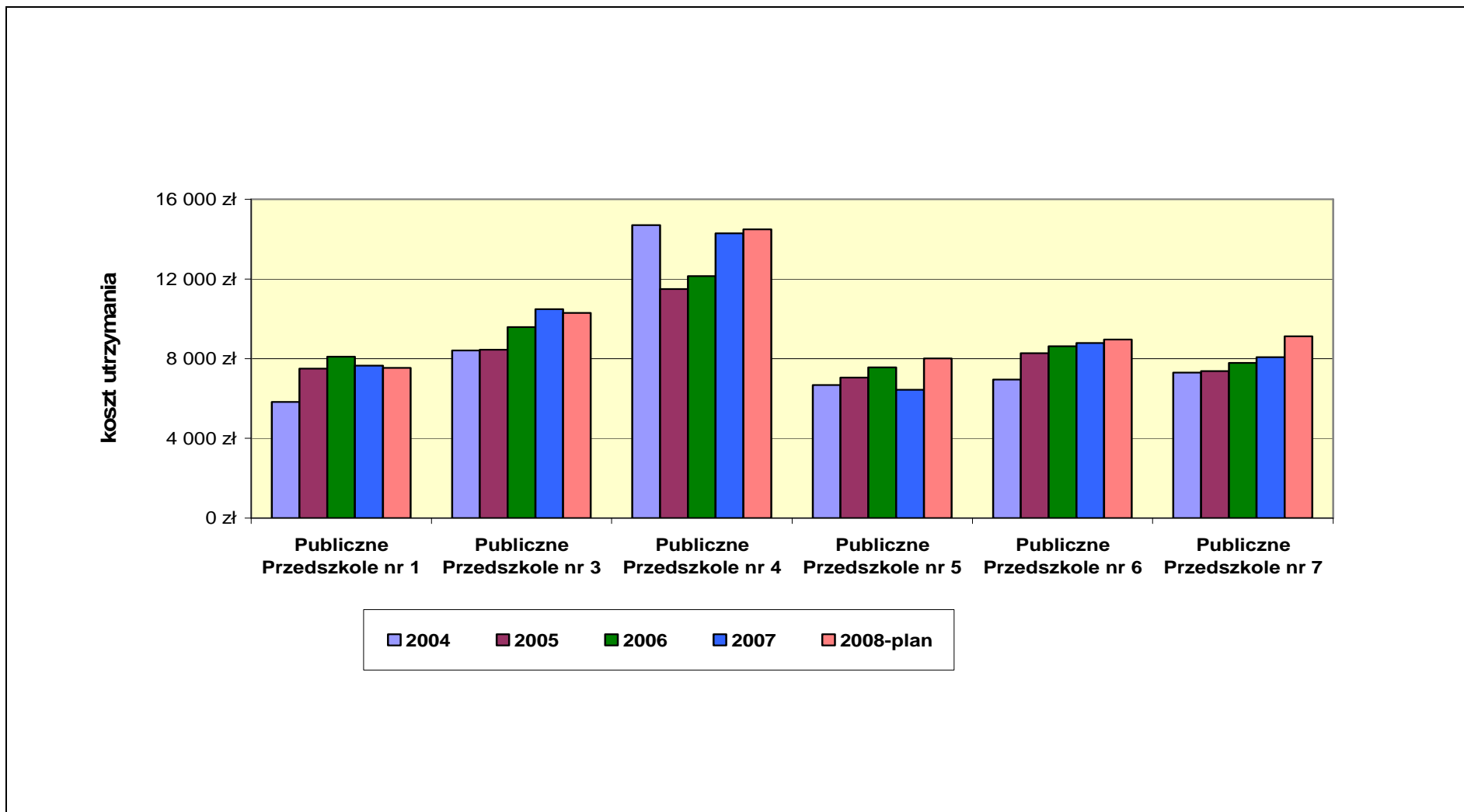
Wykres nr 1. Koszt utrzymania placówek przedszkolnych w latach 2004 – 2008



Przedstawiona na wykresie nr 2 analiza kosztów utrzymania jednego dziecka w przedszkolu w latach 2004-2008 wskazuje na dobre wykorzystanie bazy poszczególnych placówek (liczba dzieci zapisanych zgodna z możliwościami organizacyjnymi) zarówno w mniejszych przedszkolach (PP nr 1 w Porajowie i PP nr 7 w Bogatyni) jak i w dużych (PP nr 5 i PP nr 6). Na dużo wyższy od pozostałych koszt utrzymania dziecka w Publicznym Przedszkolu nr 3 ma niewątpliwie wpływ integracyjny charakter prowadzonej tam edukacji. Natomiast w przypadku Publicznego Przedszkola nr 4 dość wysoki koszt utrzymania jednego dziecka wpływa niewątpliwie funkcjonowanie jednej grupy żłobkowej w strukturze przedszkola oraz doliczone wydatki rzeczowe związane

z funkcjonowaniem w budynku Żłobka Publicznego nr 1. Należy jednak zaznaczyć, że oferta dydaktyczno – wychowawcza wszystkich przedszkoli publicznych funkcjonujących w Gminie Bogatynia jest bardzo dobra i zapewnia optymalne warunki rozwoju wszystkich dzieci.

Wykres nr 2. Koszt utrzymania jednego dziecka w przedszkolu w latach 2004-2008



II.3. ANALIZA WYNAGRODZEŃ W POSZCZEGÓLNYCH JEDNOSTKACH

II.3.1. Średnie płace nauczycieli Miasta i Gminy Bogatynia

Brutto na nauczyciela przeliczeniowego - stan na dzień 01.09.2008 r. według stopni awansu zawodowego ²³	Stopień			
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Wykształcenie				
Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego z pp, tytuł zawodowy magistra z pp	1889,94 zł	2375,52 zł	3143,36 zł	4081,72 zł
Stopień nauk.doktora lub doktora habilit. bez pp tyt.zawod. magistra bez pp,tyt.zawod. licencjat.z pp	1626,52 zł	1869,77 zł	2761,80 zł	3207,81 zł
Tyt. zawod. licencjata bez pp, dyplom ukończ. kolegium nauczycielskiego kolegium jęz. obcych	1680,39 zł	1574,80 zł		
Pozostałe kwalifikacje	1023,84 zł	1293,69 zł	2115,24 zł	
Średnia w grupie	*1736,15 zł	*2122,14 zł	*3005,16 zł	*4055,22 zł
Średnie wynagrodzenia nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego w 2008 r. gwarantowane przez Kartę Nauczyciela	1701,00 zł	2126,00 zł	2977,00 zł	3827,00 zł
Różnica	35,15 zł	-3,86 zł	28,16 zł	228,22 zł

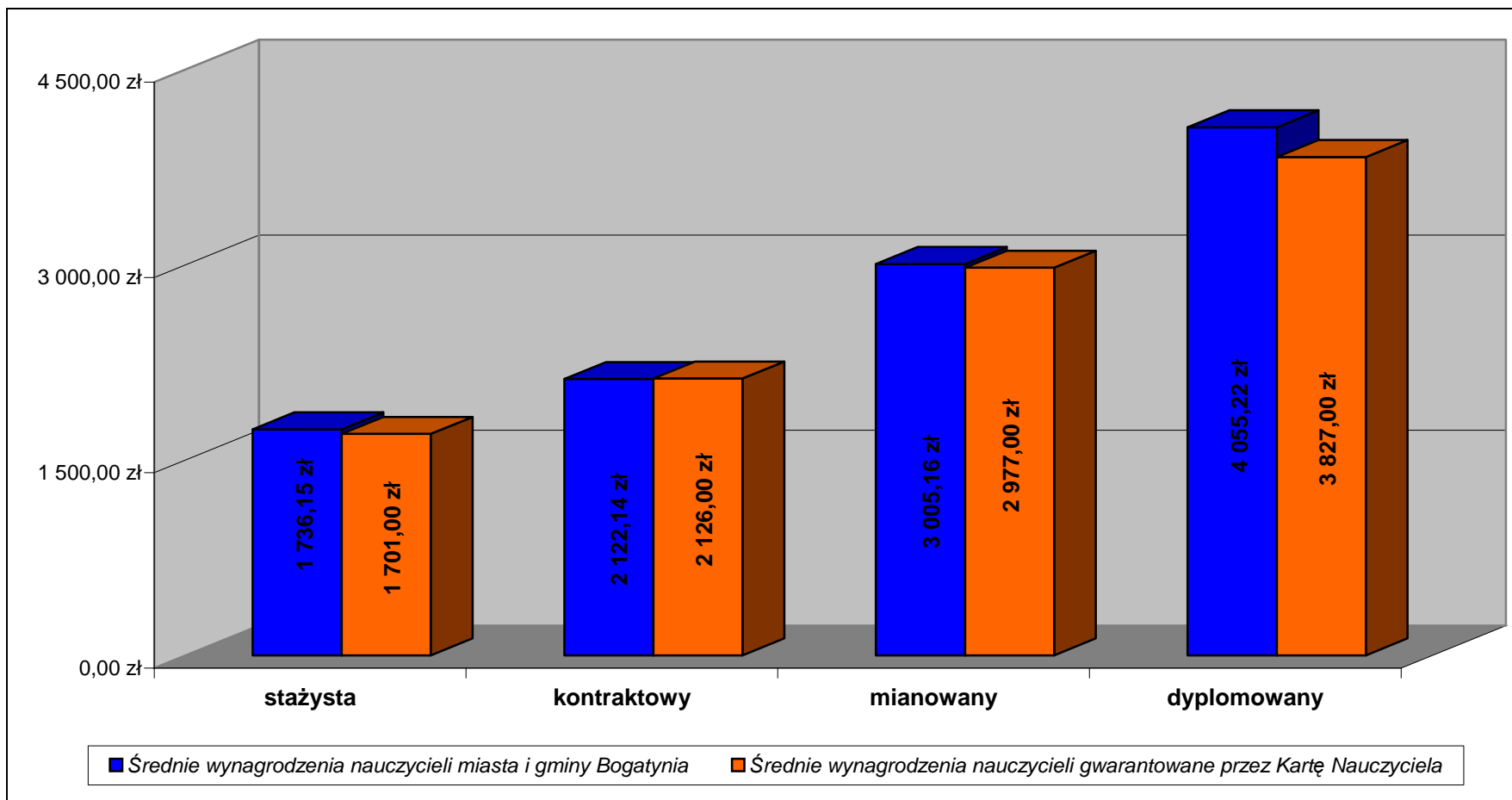
* średnie wynagrodzenie w grupie nie zawiera dodatkowego wynagrodzenia rocznego i specjalnego funduszu nagród, składników które wchodzi do podstawy średniego gwarantowanego przez Kartę Nauczyciela wynagrodzenia nauczycieli.

O zasadach kształtowania wynagrodzeń nauczycieli, a także o relacjach między średnimi wynagrodzeniami nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego decydują przepisy Karty Nauczyciela. W myśl art. 30 ust. 3 i 4 Karty Nauczyciela średnie wynagrodzenie nauczyciela stażysty stanowi 82% kwoty bazowej określonej dla pracowników państwowej sfery budżetowej ustalonej corocznie w ustawie budżetowej, natomiast nauczyciela kontraktowego - 125%, nauczyciela mianowanego - 175%, a nauczyciela dyplomowanego – 225% tejże kwoty bazowej.

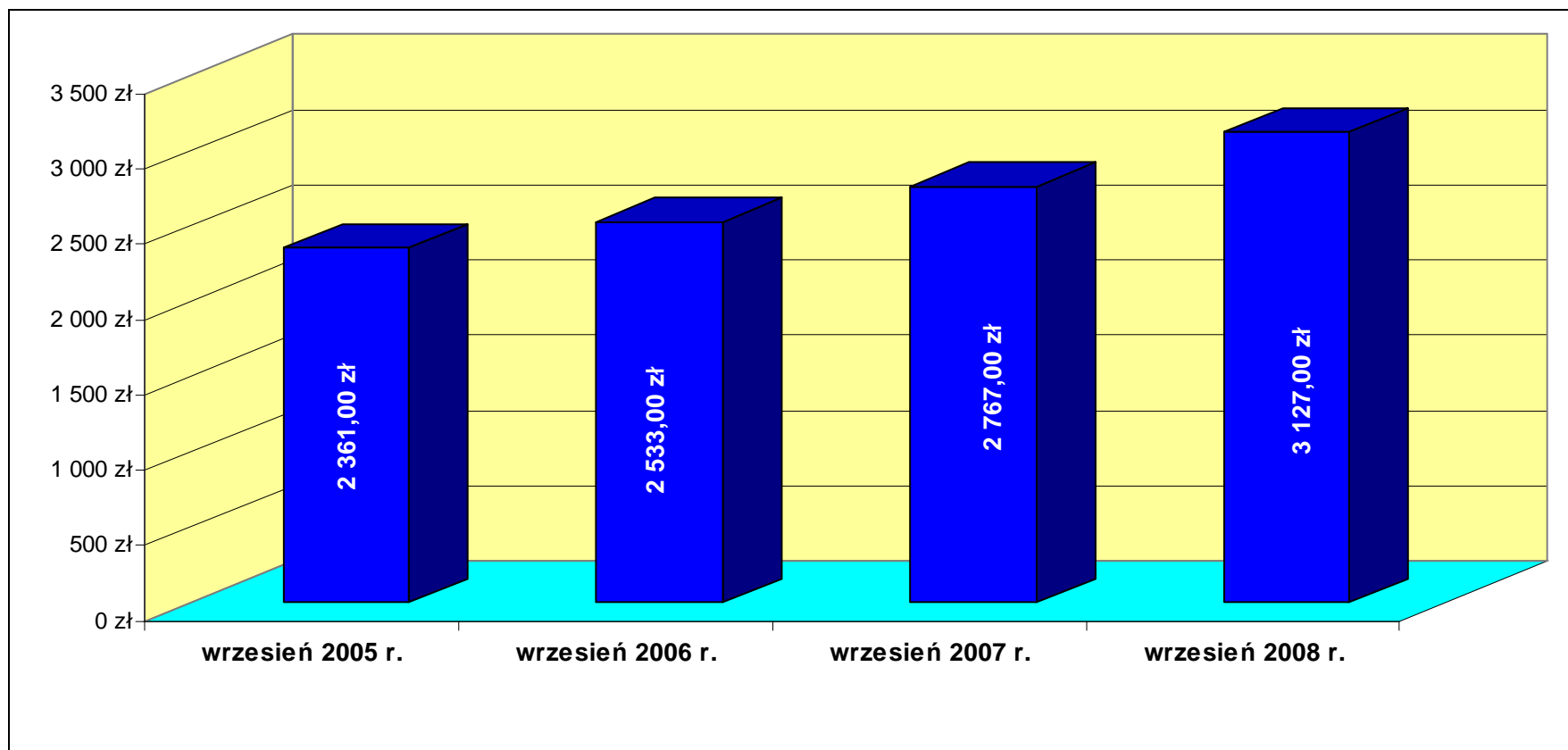
²³ Źródło: opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli – wrzesień 2008 r.

Biorąc pod uwagę, że wskazane w tabeli wynagrodzenia nie zawierają dodatkowego wynagrodzenia rocznego i specjalnego funduszu nagród, składników które wchodzi do podstawy średniego gwarantowanego przez Kartę Nauczyciela wynagrodzenia nauczycieli stwierdzić należy, że wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego spełniają kryterium ustawowe.

Wykres nr 1. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na 01.09.2008 r. wg stopni awansu zawodowego



Wykres nr 2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w latach 2005 - 2008²⁴



Dokonując analizy średnich wynagrodzeń nauczycieli stwierdzić należy, że następuje systematyczne podnoszenie ich poziomu (na przestrzeni ostatnich czterech lat wynagrodzenie nauczyciela zatrudnionego w gminnej jednostce oświatowej wzrosło średnio o 766 zł brutto). Koresponduje to z danymi przedstawionymi w poprzednich rozdziałach dotyczącymi liczby nauczycieli zatrudnionych w gminnych jednostkach oraz wzrostem wydatków osobowych w części wydatków ogółem na oświatę.

²⁴ Źródło: opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli za lata 2005-2008.

II. 3. 2. Analiza wynagrodzeń administracji i obsługi.

Przedstawione w tabeli nr 1 oraz na wykresie nr 3 i nr 4 średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi wskazuje na wyrównanie występujących od 2000 roku dysproporcji płacowych między poszczególnymi jednostkami oświatowymi np. w 2000 roku zróżnicowanie średnich wynagrodzeń tej grupy pracowników w przedszkolach wynosiło 741,00 zł (różnica pomiędzy Publicznym Przedszkolem nr 3 a Publicznym Przedszkolem nr 7).

Na występujące obecnie niewielkie rozbieżności w wysokości średnich wynagrodzeń mają głównie wpływ czynniki, które nie mogą zostać objęte ujednoceniem (np. staż pracy, poziom wykształcenia, liczba stanowisk kierowniczych i administracyjnych wynikająca z organizacji pracy jednostki).

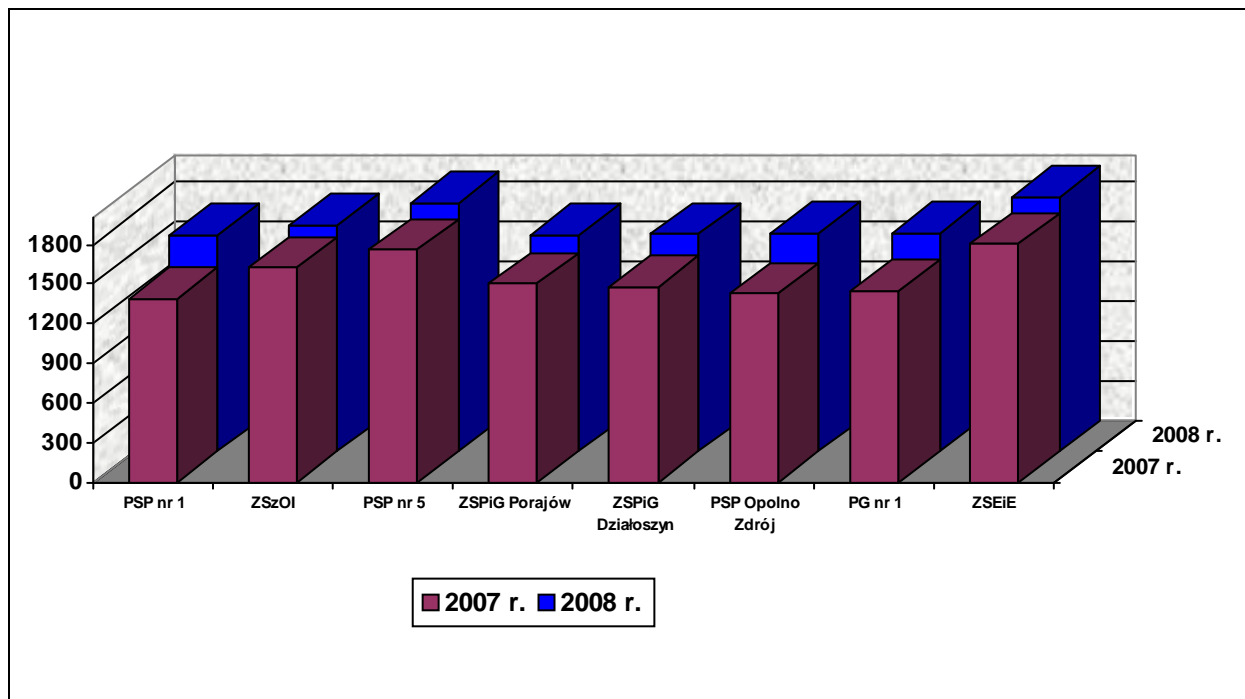
Wzrost wynagrodzeń w stosunku do 2007 wynika z dokonanej w 2008 roku dwukrotnej regulacji płac, od stycznia podniesiono najniższe wynagrodzenia na stanowiskach obsługi a następnie podniesiono o 50 zł stawki zasadnicze na wszystkich stanowiskach.

Tabela nr 1. Analiza wynagrodzeń administracji i obsługi w latach 2007 - 2008²⁵.

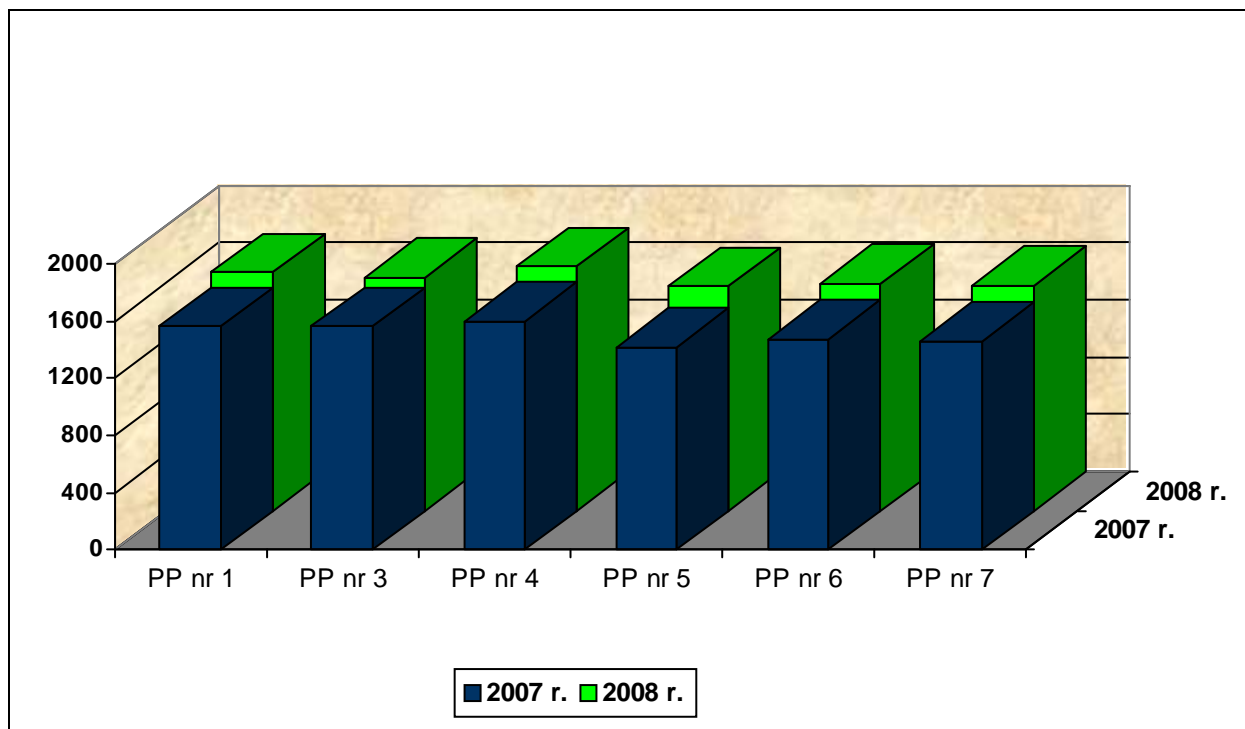
<i>Analiza wynagrodzeń</i>	<i>Średnie wynagrodzenie brutto administracji i obsługi wrzesień 2007 r.</i>	<i>Średnie wynagrodzenie brutto administracji i obsługi wrzesień 2008 r.</i>
<i>Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Bogatyni</i>	1393 zł	1637 zł
<i>Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni</i>	1623 zł	1714 zł
<i>Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Bogatyni</i>	1762 zł	1883 zł
<i>Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie</i>	1500 zł	1640 zł
<i>Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Działoszynie</i>	1479 zł	1647 zł
<i>Publiczna Szkoła Podstawowa w Opolnie Zdroju</i>	1426 zł	1652 zł
<i>Publiczne Gimnazjum nr 1 w Bogatyni</i>	1453 zł	1653 zł
<i>Zespół Szkół Energetycznych i Ekonomicznych w Bogatyni</i>	1803 zł	1923 zł
<i>Średnie wynagrodzenie w szkołach</i>	1555 zł	1719 zł
<i>Publiczne Przedszkole nr 1 w Porajowie</i>	1564 zł	1664 zł
<i>Publiczne Przedszkole nr 3 w Bogatyni</i>	1562 zł	1632 zł
<i>Publiczne Przedszkole nr 4 w Bogatyni</i>	1600 zł	1709 zł
<i>Publiczne Przedszkole nr 5 w Bogatyni</i>	1420 zł	1569 zł
<i>Publiczne Przedszkole nr 6 w Bogatyni</i>	1471 zł	1591 zł
<i>Publiczne Przedszkole nr 7 w Bogatyni</i>	1462 zł	1574 zł
<i>Średnie wynagrodzenie w przedszkolach</i>	1513 zł	1623 zł

²⁵ Źródło: opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych szkół na rok szkolny 2007/2008 i 2008/2009

Wykres nr 3. Średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi w szkołach w latach 2007 – 2008.



Wykres nr 4. Średnie wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi w przedszkolach w latach 2007 – 2008.



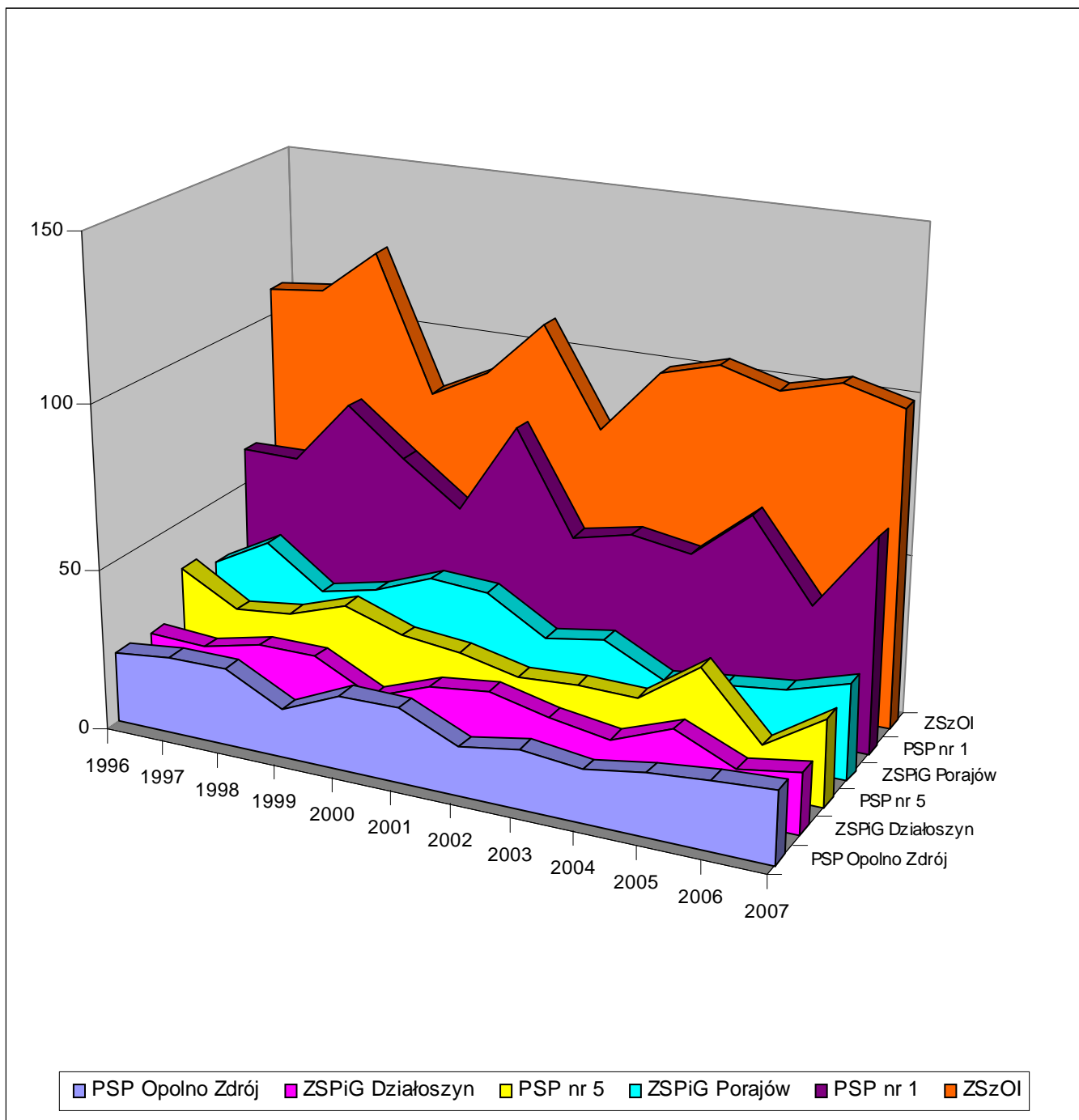
III. DEMOGRAFIA

III. 1. Liczba dzieci urodzonych w latach 1996 – 2007 zameldowanych według rejonów szkolnych²⁶

	<i>Szkoła Podstawowa nr 1 w Bogatyni</i>	<i>Szkoła Podstawowa nr 5 w Bogatyni</i>	<i>Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni</i>	<i>Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie</i>	<i>Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Działoszynie</i>	<i>Szkoła Podstawowa w Opolnie Zdroju</i>	<i>OGÓŁEM</i>
1996	61	35	108	30	21	22	277
1997	61	25	110	40	20	24	280
1998	81	27	124	27	24	24	307
1999	67	33	82	31	24	15	252
2000	54	27	91	38	15	23	248
2001	82	25	109	37	22	23	298
2002	51	21	79	26	24	15	216
2003	55	22	99	29	20	18	243
2004	52	22	104	20	17	16	231
2005	67	35	99	22	24	19	266
2006	43	15	104	24	16	21	223
2007	67	27	99	30	19	22	264

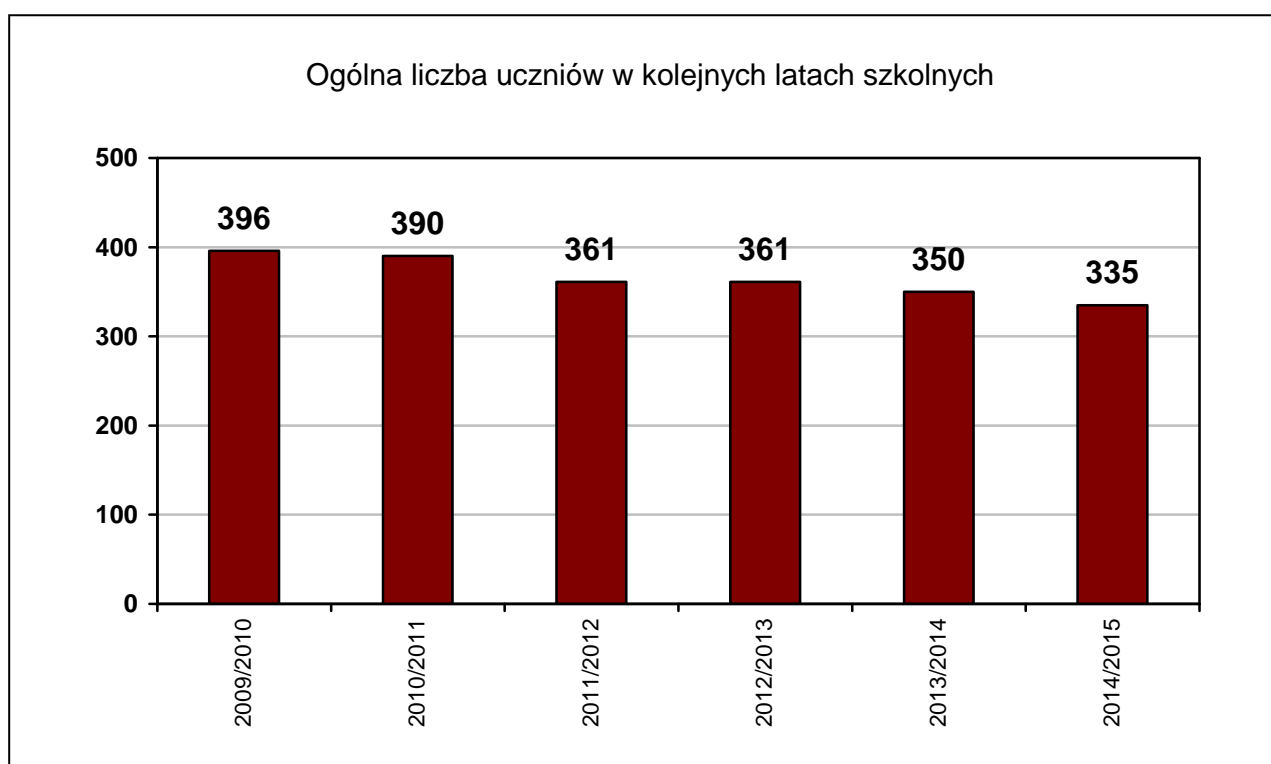
²⁶ Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Wydziału Spraw Obywatelskich UMiG Bogatynia.

Wykres nr 1. Liczby dzieci urodzonych w latach 1996 - 2007 zameldowanych według rejonów szkolnych.



III. 1. 1. Demografia - Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Emilii Plater w Bogatyni

Analiza tabeli i wykresu wskazuje na dość stabilną sytuację dotyczącą struktury organizacyjnej szkoły zakładającej istnienie dwóch do trzech oddziałów w jednym ciągu. Funkcjonowanie szkoły takiej wielkości jest optymalne zarówno pod względem ekonomicznym jak i dydaktyczno-wychowawczym. Z uwagi na systematyczne zmniejszanie się liczby uczniów szkoła mogłaby również przyjąć w kolejnych 3 latach uczniów sześcioletnich (po wprowadzeniu przez państwo zmian w systemie oświaty).



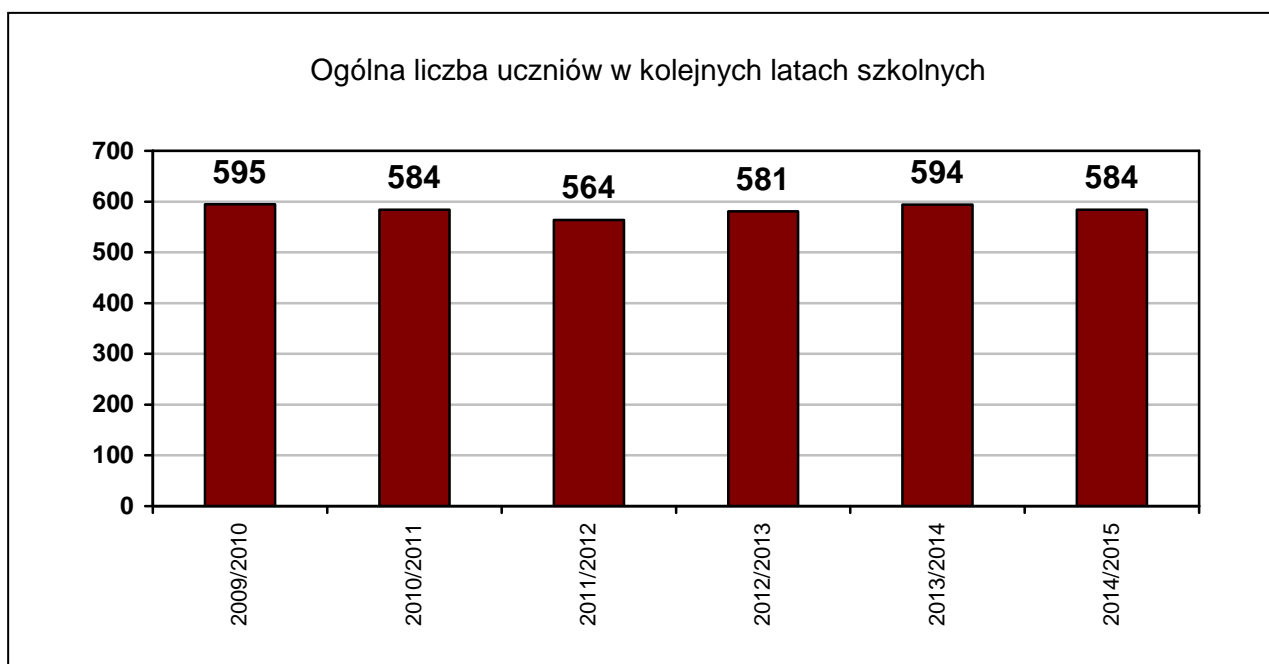
Rok Szkolny	Liczba uczniów						
	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	ogółem
2009 / 2010	51	82	54	67	81	61	396
2010 / 2011	55	51	82	54	67	81	390
2011 / 2012	52	55	51	82	54	67	361
2012 / 2013	67	52	55	51	82	54	361
2013 / 2014	43	67	52	55	51	82	350
2014 / 2015	67	43	67	52	55	51	335

III. 1. 2. Demografia -

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3

im. Kornela Makuszyńskiego w Bogatyni

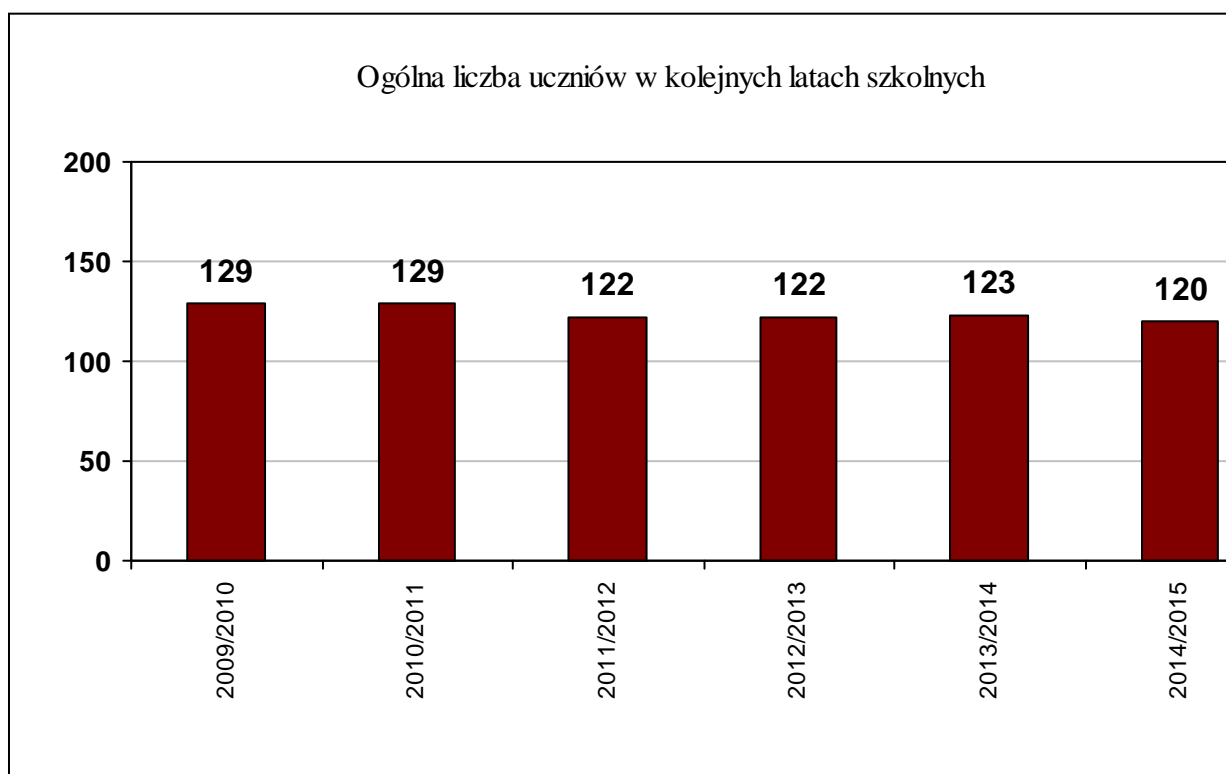
Po znaczących spadkach w poprzednich latach liczby dzieci zamieszkałych w rejonie szkoły obecnie sytuacja demograficzna kształtuje się stabilnie. Decyzja o utworzeniu w 2007 roku Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi spowodowała, że budynek szkolny jest wykorzystany zgodnie z możliwościami organizacyjnymi. Ewentualne wprowadzenie obowiązku szkolnego od szóstego roku życia systematycznie na przestrzeni trzech kolejnych lat będzie wymagało pewnych zmian organizacyjnych w budynku szkół ale jest możliwe.



Rok Szkolny	Liczba uczniów						
	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	ogółem
2009 / 2010	79	109	91	82	124	110	595
2010 / 2011	99	79	109	91	82	124	584
2011 / 2012	104	99	79	109	91	82	564
2012 / 2013	99	104	99	79	109	91	581
2013 / 2014	104	99	104	99	79	109	594
2014 / 2015	99	104	99	104	99	79	584

III. 1. 3. Demografia - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jadwigi Śląskiej w Działoszynie

Analiza tabeli i wykresu wskazuje na spadek liczby uczniów zamieszkałych w rejonie szkoły, należy jednak zauważyć, że liczebność przeważającej większości oddziałów przekroczy 20 uczniów nie powodując zwiększonych nakładów finansowych ze strony gminy. Ponadto należy dodać, że w szkole funkcjonuje oddział przedszkolny.



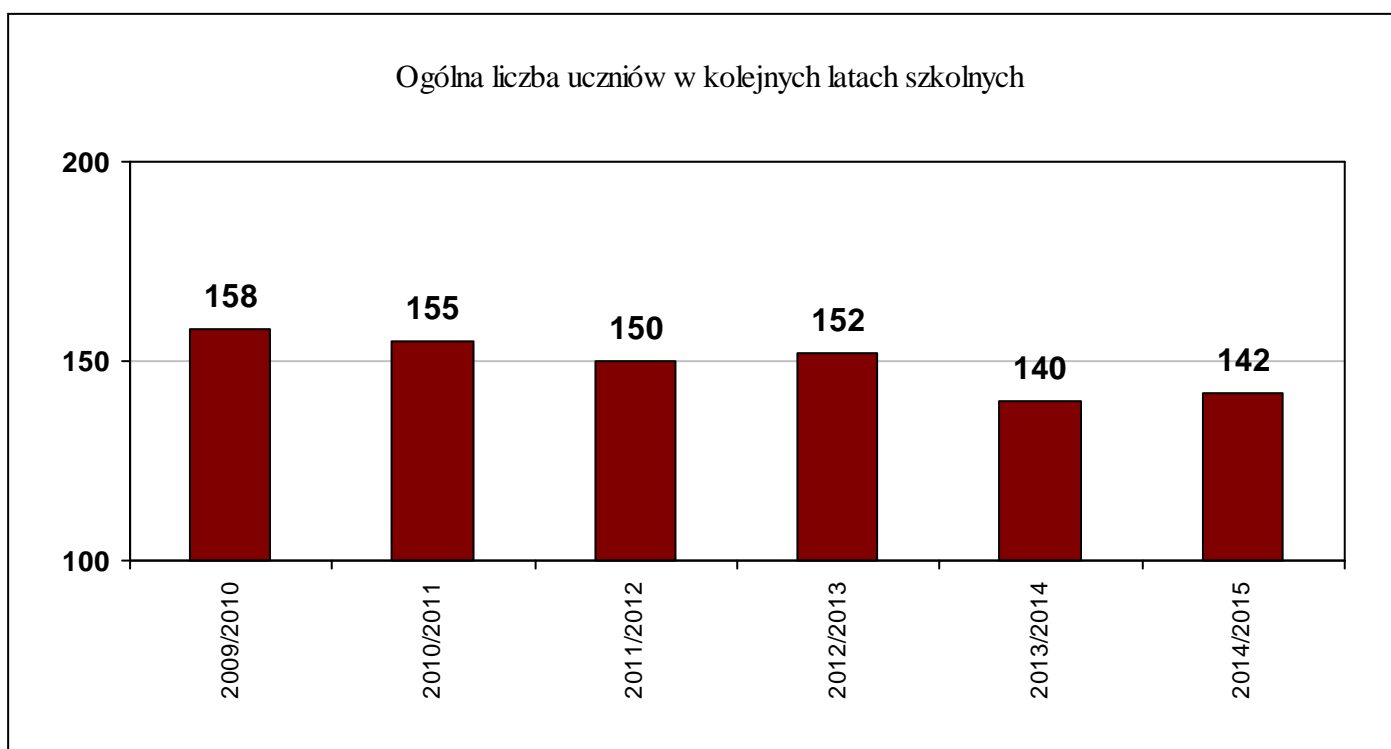
Rok Szkolny	Liczba uczniów						
	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	ogółem
2009 / 2010	24	22	15	24	24	20	129
2010 / 2011	20	24	22	15	24	24	129
2011 / 2012	17	20	24	22	15	24	122
2012 / 2013	24	17	20	24	22	15	122
2013 / 2014	16	24	17	20	24	22	123
2014 / 2015	19	16	24	17	20	24	120

III. 1. 4. Demografia -

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5

im. Bolesława Chrobrego w Bogatyni

Analiza tabeli i wykresu wskazuje na dość stabilną sytuację dotyczącą demografii. Szkoła jest w stanie przyjąć również dodatkowych uczniów po ewentualnym wprowadzeniu obniżenia wieku szkolnego w kolejnych trzech latach.



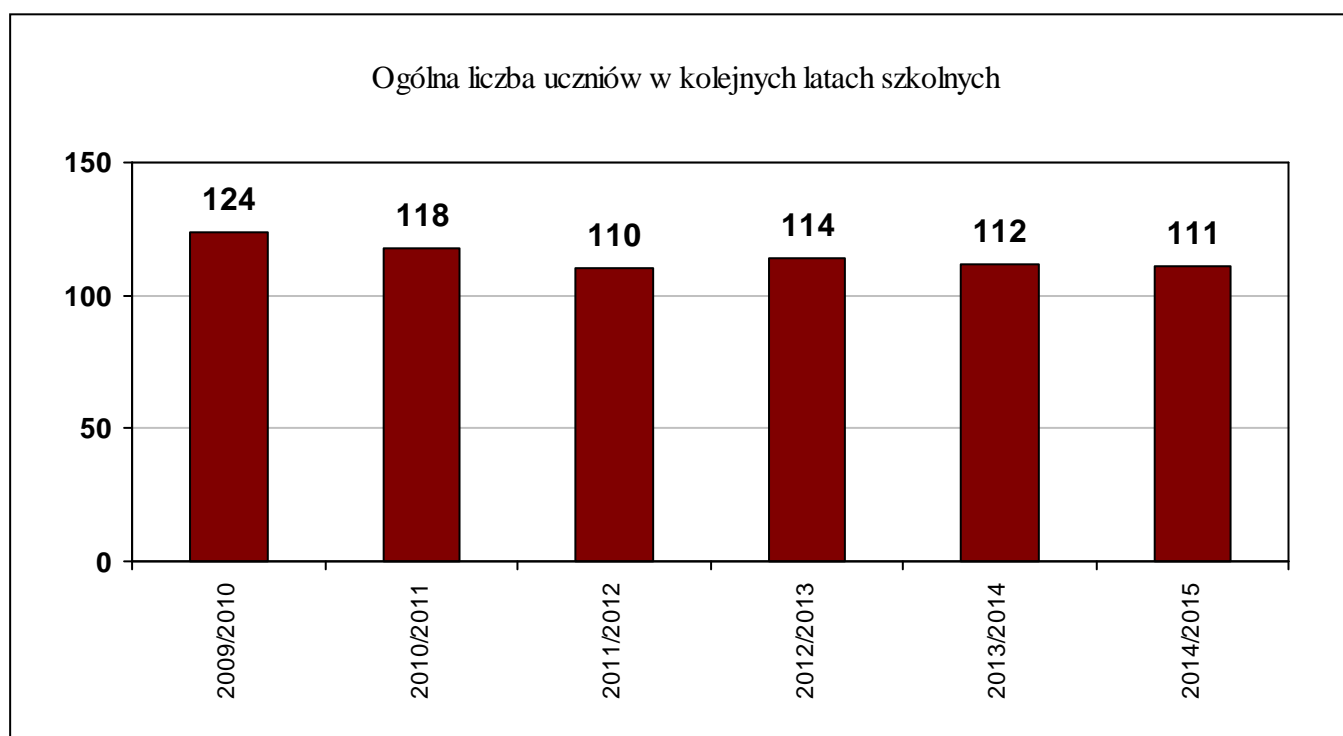
Rok Szkolny	Liczba uczniów						
	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	ogółem
2009 / 2010	21	25	27	33	27	25	158
2010 / 2011	22	21	25	27	33	27	155
2011 / 2012	22	22	21	25	27	33	150
2012 / 2013	35	22	22	21	25	27	152
2013 / 2014	15	35	22	22	21	25	140
2014 / 2015	27	15	35	22	22	21	142

III. 1. 5. Demografia -

Publiczna Szkoła Podstawowa

im. Czerwonego Krzyża w Opolnie Zdroju

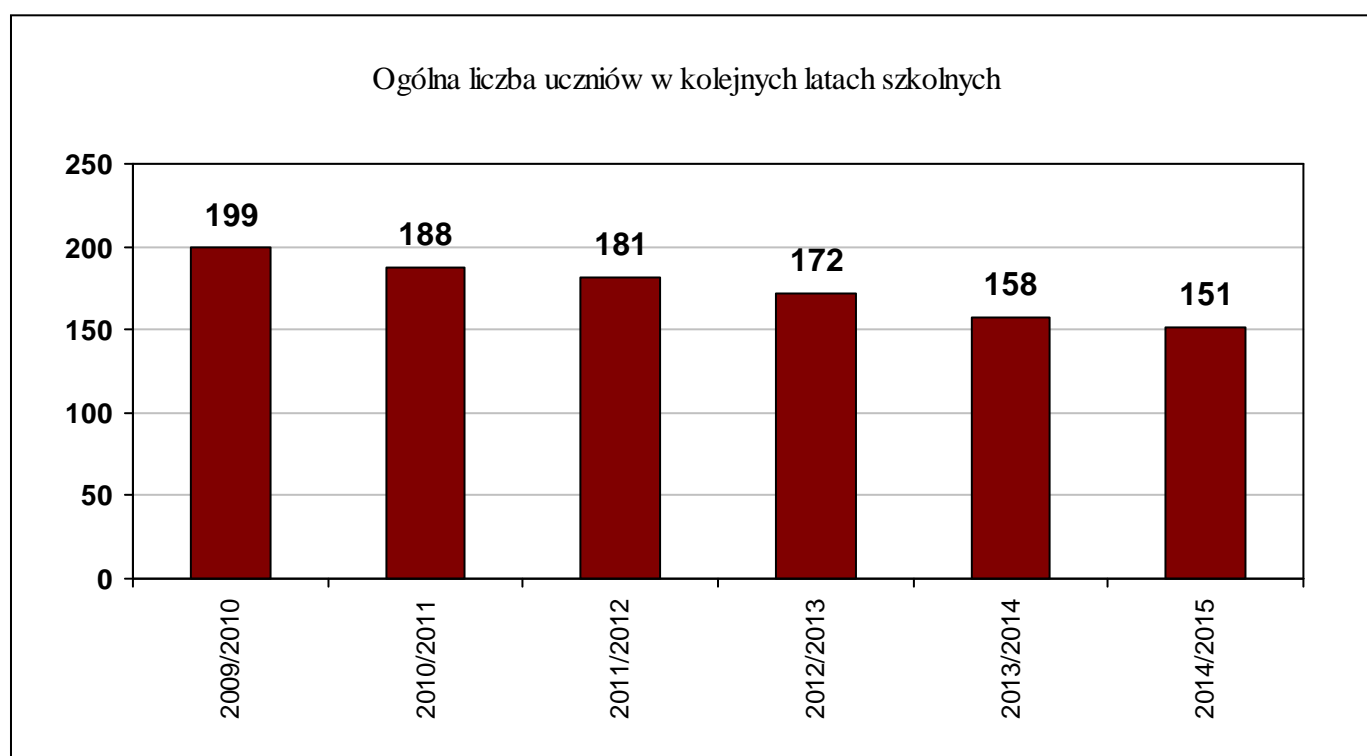
Analiza tabeli i wykresu wyraźnie wskazuje na dość stabilną sytuację jednostki pod względem liczby dzieci zamieszkałych w rejonie szkoły, w kolejnych latach objętych prognozą demograficzną. Ponadto należy zaznaczyć, że przy szkole funkcjonują dwa oddziały przedszkolne, do których uczęszczać może 50 dzieci.



Rok Szkolny	Liczba uczniów						
	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	ogółem
2009 / 2010	15	23	23	15	24	24	124
2010 / 2011	18	15	23	23	15	24	118
2011 / 2012	16	18	15	23	23	15	110
2012 / 2013	19	16	18	15	23	23	114
2013 / 2014	21	19	16	18	15	23	112
2014 / 2015	22	21	19	16	18	15	111

III. 1. 6. Demografia - Publiczna Szkoła Podstawowa w Porajowie

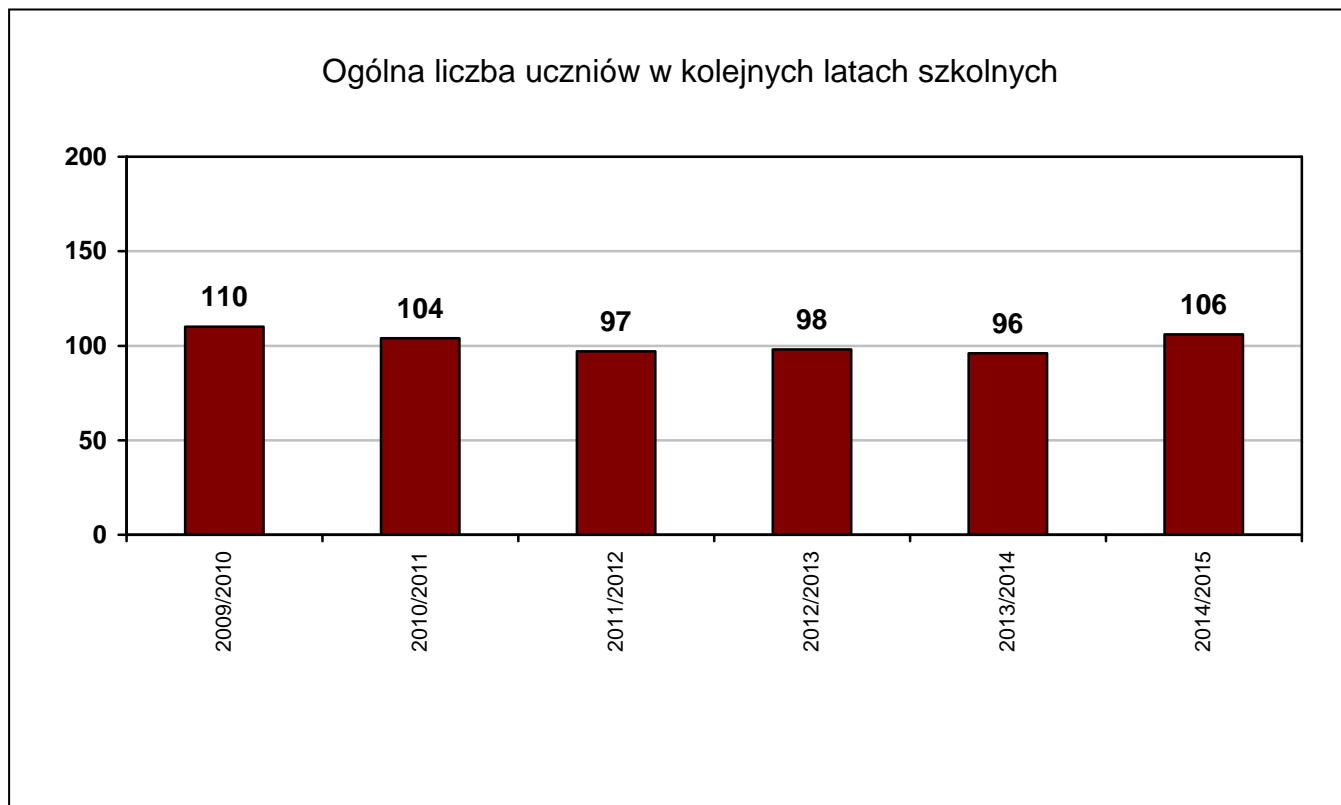
Analiza tabeli i wykresu wskazuje na dość znaczny spadek liczby uczniów zamieszkałych w rejonie szkoły, należy jednak zauważyć, że ewentualne wprowadzenie obniżenia wieku obowiązku szkolnego spowodowałoby większą liczebność uczniów w oddziale a tym samym możliwości utrzymania po 2 oddziały na każdym poziomie.



Rok Szkolny	Liczba uczniów						
	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	ogółem
2009 / 2010	26	37	38	31	27	40	199
2010 / 2011	29	26	37	38	31	27	188
2011 / 2012	20	29	26	37	38	31	181
2012 / 2013	22	20	29	26	37	38	172
2013 / 2014	24	22	20	29	26	37	158
2014 / 2015	30	24	22	20	29	26	151

III. 1. 7. Demografia - Publiczne Gimnazjum w Porajowie

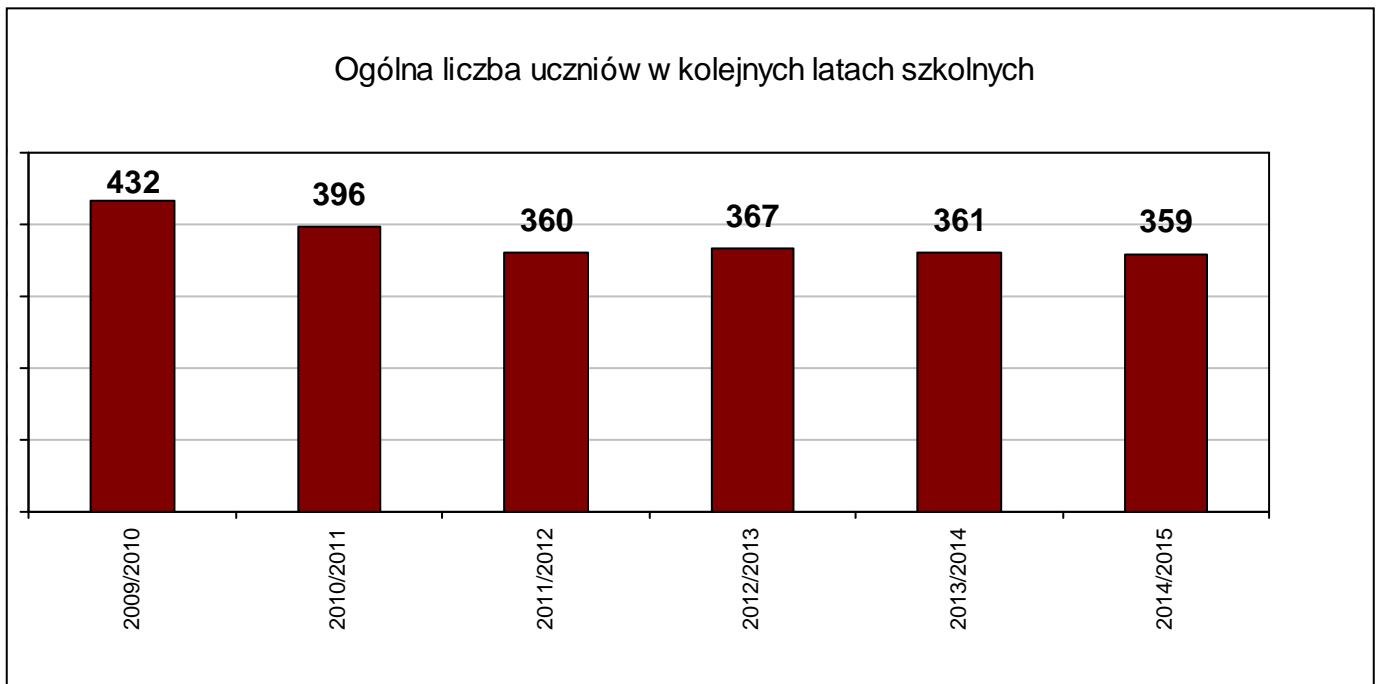
Analiza tabeli i wykresu wskazuje na nieznaczny spadek liczby uczniów, może zatem być zagrożona dwuoddziałowa struktura organizacyjna na każdym z poziomów gimnazjum.



Rok Szkolny	Liczba uczniów			
	klasa I	klasa II	klasa III	ogółem
2009 / 2010	30	34	46	110
2010 / 2011	40	30	34	104
2011 / 2012	27	40	30	97
2012 / 2013	31	27	40	98
2013 / 2014	38	31	27	96
2014 / 2015	37	38	31	106

III. 1. 8. Demografia - Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Bogatyni

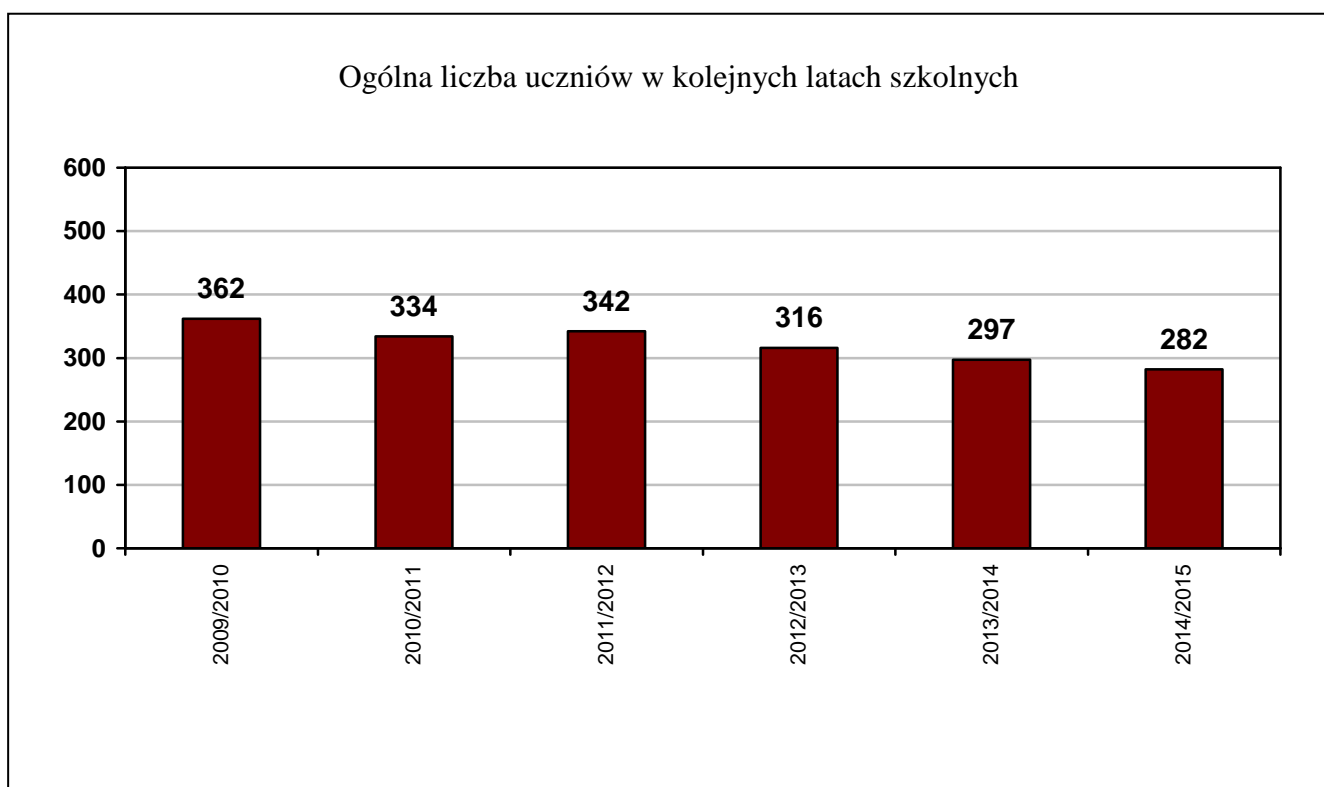
Analiza tabeli i wykresu wskazuje na spadek liczby uczniów zamieszkałych w rejonie szkoły, od roku szkolnego 2010/2011. Nie powoduje to jednak zagrożenia dla organizacji tej placówki.



Rok Szkolny	Liczba uczniów			
	klasa I	klasa II	klasa III	ogółem
2009 / 2010	118	168	146	432
2010 / 2011	110	118	168	396
2011 / 2012	132	110	118	360
2012 / 2013	125	132	110	367
2013 / 2014	104	125	132	361
2014 / 2015	130	104	125	359

III. 1. 9. Demografia - Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Bogatyni

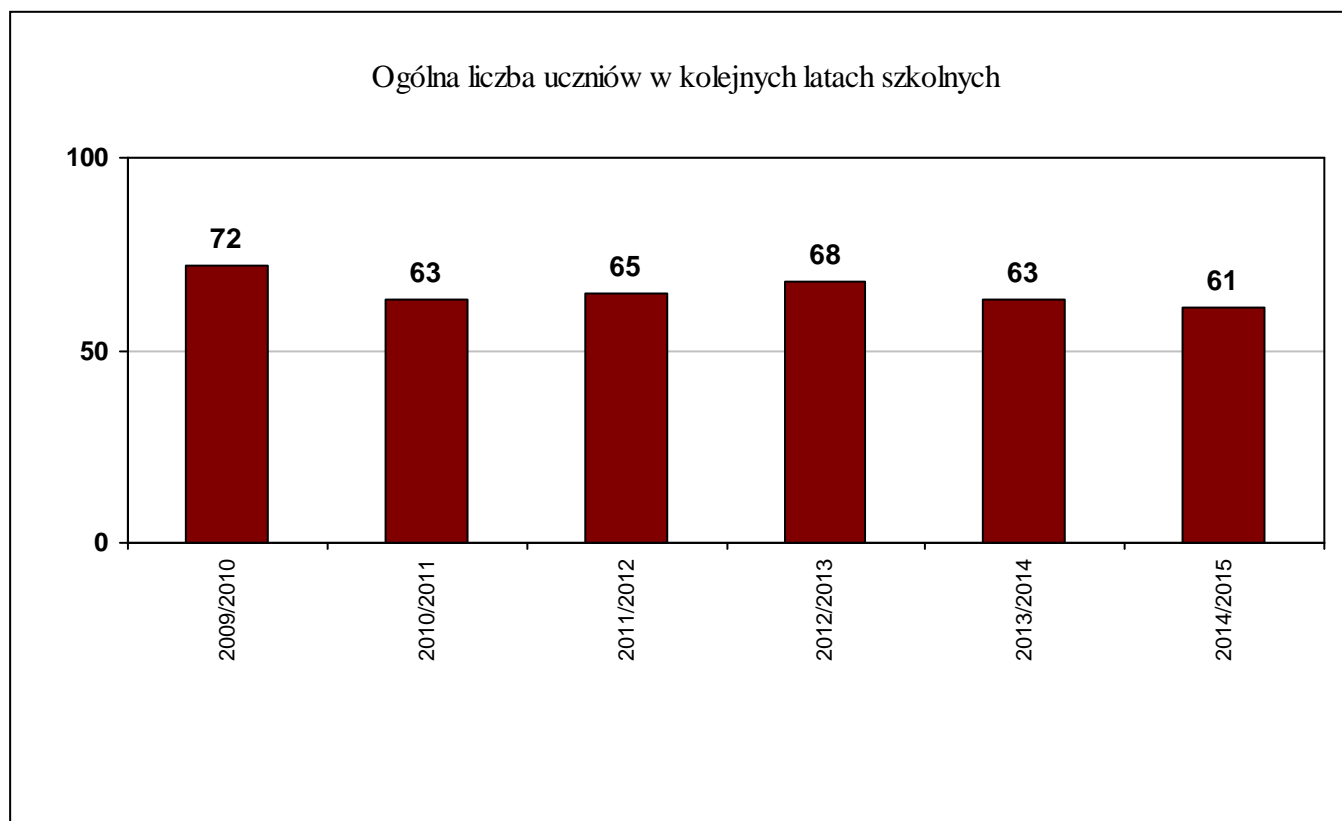
Analiza tabeli i wykresu wskazuje na spadek liczby uczniów zameldowanych w rejonie szkoły. Dzięki dokonanemu połączeniu gimnazjum z Publiczną Szkołą Podstawową nr 3 w Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nie istnieje zagrożenie organizacyjne tej placówki.



Rok Szkolny	Liczba uczniów			
	klasa I	klasa II	klasa III	ogółem
2009 / 2010	108	116	138	362
2010 / 2011	110	108	116	334
2011 / 2012	124	110	108	342
2012 / 2013	82	124	110	316
2013 / 2014	91	82	124	297
2014 / 2015	109	91	82	282

III. 1. 10. Demografia - Publiczne Gimnazjum w Działoszynie

Analiza tabeli i wykresu wskazuje pomimo nieznacznych spadków na stabilną sytuację szkoły wynikającą z danych demograficznych, zapewniającą funkcjonowanie jednego oddziału powyżej 20 uczniów na każdym poziomie.



Rok Szkolny	Liczba uczniów			
	klasa I	klasa II	klasa III	ogółem
2009 / 2010	21	22	29	72
2010 / 2011	20	21	22	63
2011 / 2012	24	20	21	65
2012 / 2013	24	24	20	68
2013 / 2014	15	24	24	63
2014 / 2015	22	15	24	61

IV. ZAŁOŻENIA POLITYKI OŚWIATOWEJ NA LATA 2000-2008.

RADA
GMINY I MIASTA
w Bogatyni

Uchwała Nr XXIX/227/2000

Rady Gminy i Miasta w Bogatyni
z dnia 5 grudnia 2000 roku

w sprawie przyjęcia strategii rozwoju oświaty w mieście i gminie Bogatynia
na lata 2000 - 2008

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt. 8, 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 1996 r. nr 13, poz. 74 ze zm.) w związku z art. 5 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 1996 r. nr 67 poz. 329 ze zm.) Rada Gminy i Miasta w Bogatyni uchwala co następuje :

§ 1

W celu zapewnienia odpowiednich warunków służących pełnemu i wielostronnemu rozwojowi młodego pokolenia mieszkańców miasta i gminy Bogatynia przyjmuje się strategię rozwoju oświaty na lata 2000 - 2008 określoną w załączniku stanowiącym integralną część uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Gminy i Miasta Bogatynia.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy i Miasta

Adam Kurt
Adam Kurt

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY **NA LATA 2000 - 2008**

1. Dokonanie reorganizacji sieci publicznych przedszkoli i publicznych szkół podstawowych wynikającej ze zmieniającej się demografii.

- 1.1. Reorganizacja sieci publicznych przedszkoli na terenie miasta.
- 1.2. Połączenie Publicznego Przedszkola nr 1 w Porajowie i Publicznego Przedszkola nr 2 w Sieniawce wraz z umieszczeniem ich siedziby w Publicznym Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie.
- 1.3. Zapewnienie pełnego wykorzystania bazy dydaktycznej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Bogatyni.

2. Kontynuacja działań mających na celu dalszą poprawę bazy dydaktycznej obiektów oświatowych – realizacja wcześniej podjętych uchwał.

3. Działania proeuropejskie kształtujące umiejętność posługiwania się językami obcymi.

- 3.1. Utworzenie międzynarodowych klas w Publicznym Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie.
- 3.2. Utworzenie Dolnośląskiego Centrum Edukacji Narodowej mającego na celu upowszechnienie umiejętności posługiwania się językami sąsiadów wśród nauczycieli i uczniów miasta i gminy Bogatynia.
- 3.3. Wspieranie działań dyrektorów szkół w celu pozyskiwania nauczycieli języków obcych.
- 3.4. Wspieranie działań Międzynarodowego Parlamentu Dziecięcego.
- 3.5. Rozwijanie międzynarodowej współpracy placówek oświatowych oraz wymiany dzieci i młodzieży.

4. Wspieranie działań kształcących umiejętność posługiwania się technologią informacyjną.

- 4.1. Wspieranie działań dyrektorów szkół mających na celu utworzenie pracowni internetowych, bibliotek prowadzących edukację medialną, wyposażenia szkół w środki audiowizualne.
- 4.2. Dofinansowanie doskazywania nauczycieli i pracowników administracji w zakresie informatyki.

5. Zapewnienie optymalnego rozwoju dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

5.1. Utworzenie klas integracyjnych w Publicznym Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie.

5.2. Utworzenie klas integracyjnych na poziomie gimnazjalnym.

5.3. Wspieranie działań mających na celu zorganizowanie transportu zapewniającego dzieciom niepełnosprawnym dojazd do szkół prowadzących nauczanie integracyjne.

5.4. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w celu umożliwienia dalszej edukacji absolwentom gimnazjalnych oddziałów przygotowujących do pracy zawodowej.

6. Zapewnienie pełnego rozwoju osobowości dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie rozwijania zainteresowań i zdolności.

6.1. Utrzymanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb klientów szkoły.

6.2. Wprowadzenie grantowego finansowania zajęć pozalekcyjnych.

6.3. Wspieranie działań mających na celu prezentację oświaty w gminie, województwie i euroregionie.

7. Stworzenie gminnego programu rozwoju sportu i rekreacji, uwzględniającego w szerokim zakresie potrzeby dzieci i młodzieży miasta i gminy Bogatynia.

7.1. Wprowadzenie zadaniowego finansowania działań sportowo - rekreacyjnych.

7.2. Stworzenie możliwości organizacyjnych wykorzystania miejskich obiektów sportowych oraz obiektów w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 do realizacji II obowiązkowego filaru zajęć przeznaczonych na sport, turystykę i aktywną rekreację w szkole w przypadku wejścia w życie zmian w USTAWIE O KULTURZE FIZYCZNEJ wprowadzających czwartą i piątą godzinę wychowania fizycznego.

7.3. Stworzenie odpowiedniej bazy sportowej w miejskich gimnazjach - realizacja istniejących projektów rozbudowy i modernizacji.

7.4. Rozwijanie międzynarodowej współpracy w dziedzinie sportu i rekreacji.

7.5. Rozbudowa ścieżek rowerowych i szlaków turystycznych.

7.6. Wspieranie działań promujących turystykę szkolną.

8. Realizacja programów wsparcia socjalnego uczniów z rodzin najuboższych.

8.1. Zapewnienie dofinansowania obiadów dzieciom z rodzin pozostających w trudnej sytuacji materialnej.

- 8.2. Dofinansowanie różnych form wypoczynku (kolonie, półkolonie, zielone szkoły) dla dzieci z rodzin najuboższych.
- 8.3. Wspieranie inicjatyw mających na celu utworzenie świetlic terapeutycznych i socjoterapeutycznych.

9. Finansowanie funkcjonowania programów skierowanych na przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi i zjawiskom patologii społecznej.

- 9.1. Wspieranie inicjatyw zmierzających do zdobywania wiedzy i umiejętności praktycznych pedagogów realizujących program profilaktyki uzależnień.
- 9.2. Realizacja profilaktyki uzależnień równoległe w grupach uczniów i rodziców.
- 9.3. Wprowadzenie zadaniowego (grantowego) sposobu finansowania działań w zakresie profilaktyki uzależnień.

10. Promowanie nowatorstwa pedagogicznego.

- 10.1. Wspieranie działań mających na celu poszerzenie oferty edukacyjnej placówek oświatowych.
- 10.2. Stworzenie sprzyjających warunków do realizacji planów rozwoju zawodowego nauczycieli.
- 10.3. Nagradzanie nauczycieli nowatorów tworzących i realizujących programy autorskie i innowacje pedagogiczne.
- 10.4. Promowanie nowych rozwiązań organizacyjnych jednostek oświatowych uwzględniających właściwy rozwój dzieci i młodzieży.

11. Realizacja programu ZDROWA I BEZPIECZNA GMINA przy szerokim udziale szkół i przedszkoli.

12. Realizacja programu edukacji ekologicznej i profilaktyki prozdrowotnej.

13. Utrzymanie istniejących form nagradzania uczniów zdolnych i ich nauczycieli Nagrodami Burmistrza Miasta i Gminy Bogatynia.

14. Wspieranie inicjatyw tworzenia placówek niepublicznych - zwłaszcza na poziomie edukacji przedszkolnej.

15. Działania zmierzające do efektywnego i racjonalnego wydatkowania środków publicznych na zadania oświatowe.

- 15.1. Standaryzacja etatów pracowników jednostek oświatowych (nauczycieli, administracji i obsługi).
- 15.2. Wprowadzanie elementów zadaniowego sposobu finansowania edukacji.

15.3. Intensyfikacja działań zmierzających do wyłączenia z kosztów szkół obiektów nie związanych z działalnością dydaktyczną: bloki żywienia, basen, kregielnia, dyskoteka.

15.4. Promowanie zarządzania placówkami oświatowymi zgodnego ze standardami menadżerskimi wykorzystującymi w pełni możliwości wynikające z autonomii pracy szkoły i jej statutowej działalności.

16. Utrzymanie systemu motywowania nauczycieli i dyrektorów jednostek oświatowych.

17. Utrzymanie sprzyjających warunków stałego doskonalenia nauczycieli.

17.1. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w pełnej realizacji zamierzeń Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Zgorzelcu w celu zapewnienia doradztwa metodycznego dla nauczycieli.

17.2. Zapewnienie środków budżetowych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

18. Stworzenie systemu mierzenia jakości pracy jednostek oświatowych.

19. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w celu poprawienia dostępności i efektywności oferty pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, rodziców i wychowawców.

V. REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU OŚWIATY NA LATA 2000 – 2008.

Ad. 1. Dokonanie reorganizacji sieci publicznych przedszkoli i publicznych szkół podstawowych wynikającej ze zmieniającej się demografii – realizacja na bieżąco.

Jest to proces ciągły i długofalowy, który powinien uwzględniać zmiany polityki państwa w zakresie systemu edukacji oraz zmiany demograficzne.

1.1. Reorganizacja sieci publicznych przedszkoli na terenie miasta.

W 2001 roku przeniesiono siedzibę Publicznego Przedszkola nr 4 w Bogatyni z budynku przy ul. Energetyków do budynku zlikwidowanego Żłobka nr 2 zmniejszając jednocześnie ilość miejsc statutowych z pierwotnych 200 do 75. Poprzez utworzenie jednej grupy żłobkowej zapewniono możliwość uczęszczania do placówki dzieci w wieku od 0,5 do 3 lat.

1.2. Połączenie Publicznego Przedszkola nr 1 w Porajowie i Publicznego Przedszkola nr 2 w Sieniawce wraz z umieszczeniem ich siedziby w Publicznym Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie.

W 2002 roku nastąpiła likwidacja Publicznego Przedszkola nr 2 w Sieniawce. Wszystkim dzieciom zapewniono możliwość uczęszczania do Publicznego Przedszkola nr 1 z siedzibą w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie.

1.3. Zapewnienie pełnego wykorzystania bazy dydaktycznej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Bogatyni.

W 2007 w celu zapewnienia pełnego wykorzystania bazy dydaktycznej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Bogatyni przeniesiono siedzibę Publicznego Gimnazjum nr 2 do budynków przy ul. Wyczółkowskiego 42a i utworzono Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi.

Ad.2. Kontynuacja działań mających na celu dalszą poprawę bazy dydaktycznej obiektów oświatowych (realizacja wcześniej podjętych uchwał) – realizacja na bieżąco.

W latach 2000-2008 wykonano następujące inwestycje:

- budowa boisk sportowych przy Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie,
- modernizacja Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Bogatyni,
- budowa boisk sportowych przy Publicznym Gimnazjum nr 1 w Bogatyni,
- przebudowa bloku żywienia oraz wyposażenie kuchni i zaplecza Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Bogatyni,
- wymiana pokrycia dachowego Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Bogatyni,
- wymiana pokrycia dachowego, naprawa i malowanie elewacji budynku, wykonanie nawierzchni brukowej placu szkolnego Zespołu Szkół Energetycznych i Ekonomicznych,

- dokumentacja rozbudowy Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Bogatyni,
- dokumentacja modernizacji budynków Publicznego Przedszkola nr 4 i Publicznego Przedszkola nr 5 w Bogatyni.

Ad.3. Działania proeuropejskie kształtujące umiejętność posługiwania się językami obcymi – realizacja na bieżąco.

3.1. Utworzenie międzynarodowych klas w Publicznym Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie.

Utworzenie międzynarodowych klas w Publicznym Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie ze względu na brak uregulowań prawnych między Polską, Niemcami i Czechami jest jeszcze niemożliwe. Od grudnia 2002 roku raz w miesiącu odbywają się wspólne zajęcia pozalekcyjne dla dzieci polskich, czeskich i niemieckich na przemian w Porajowie, Hradku i Zittau.

3.2. Utworzenie Dolnośląskiego Centrum Edukacji Narodowej mającego na celu upowszechnienie umiejętności posługiwania się językami sąsiadów wśród nauczycieli i uczniów miasta i gminy Bogatynia.

Rozpoczęto działania mające na celu utworzenie w przyszłości Dolnośląskiego Centrum Edukacji Międzynarodowej.

Partnerska współpraca prowadzona przez wszystkie szkoły z terenu gminy Bogatynia ze szkołami z Czech i Niemiec daje wiele możliwości kształtowania umiejętności posługiwania się językami sąsiadów. Rozpisane i realizowane przez szkoły projekty mają na celu pozyskanie funduszy unijnych na realizację międzynarodowych spotkań nauczycieli i dzieci, hospitację zajęć lekcyjnych i wymianę doświadczeń między nauczycielami z Polski, Czech i Niemiec.

3.3. Wspieranie działań dyrektorów szkół w celu pozyskiwania nauczycieli języków obcych.

Działania dyrektorów mające na celu pozyskanie nauczycieli języków obcych wspierane są głównie poprzez priorytetowe traktowanie przy dofinansowywaniu doskonalenia zawodowego nauczycieli języków obcych.

3.4. Wspieranie działań Międzynarodowego Parlamentu Dziecięco-Młodzieżowego ‘Nysa’ – realizowane na bieżąco (opis rozdział I.8. raportu).

3.5. Rozwijanie międzynarodowej współpracy placówek oświatowych oraz wymiany dzieci i młodzieży – realizowane na bieżąco (opis rozdział I.9. raportu).

Ad.4. Wspieranie działań kształtujących umiejętność posługiwania się technologią informacyjną – realizacja na bieżąco.

4.1. Wspieranie działań dyrektorów szkół mających na celu utworzenie pracowni internetowych, bibliotek prowadzących edukację medialną, doposażenia szkół w środki audiowizualne – realizowane na bieżąco.

Wszystkie szkoły posiadają pracownie komputerowe z dostępem do Internetu oraz multimedialne centra informacji w bibliotekach szkolnych, konieczne jest

jednak stałe doposażanie i wymiana przestarzałego sprzętu – odbywa się to głównie poprzez systematyczne rozpisywanie wniosków i pozyskiwanie nowego wyposażenia. W 2008 roku poprzez rozpisanie projektu pozyskaliśmy również pracownię mechatroniczną dla Zespołu Szkół Energetycznych i Ekonomicznych w Bogatyni.

4.2. Dofinansowanie kształcenia nauczycieli i pracowników administracji w zakresie informatyki – realizowane na bieżąco.

Podział środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli uwzględnia priorytet kształcenia informatycznego. Od 2001 roku we wszystkich jednostkach oświatowych na terenie miasta i gminy Bogatynia obowiązują komputerowe arkusze organizacyjne. W Wydziale Edukacji wprowadzony jest natomiast Zbiorczy Arkusz Sigma Optivum, zawierający szczegółowe dane dotyczące organizacji wszystkich szkół i przedszkoli. W najbliższym czasie (rok 2009) planuje się wprowadzić koordynację realizacji planów finansowych w formie elektronicznej.

Ad.5. Zapewnienie optymalnego rozwoju dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – realizowane na bieżąco (opis rozdział I.7. raportu).

5.1. Utworzenie klas integracyjnych w Publicznym Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie – zrealizowano.

5.2. Utworzenie klas integracyjnych na poziomie gimnazjalnym – zrealizowano.

Klasy integracyjne na poziomie gimnazjalnym funkcjonują w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie, w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni oraz Publicznym Gimnazjum nr 1 w Bogatyni.

5.3. Wspieranie działań mających na celu zorganizowanie transportu zapewniającego dzieciom niepełnosprawnym dojazd do szkół prowadzących nauczanie integracyjne - zrealizowano.

W 2004 roku dokonano zakupu dziewięćosobowego busa, który zapewnia dojazd dzieciom niepełnosprawnym zarówno do szkół jak i przedszkola integracyjnego. Zakup został w 70% sfinansowany przez PFRON.

5.4. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w celu umożliwienia dalszej edukacji absolwentom gimnazjalnych oddziałów przygotowujących do pracy zawodowej.

Od 2003 roku w gimnazjach nie prowadzimy oddziałów przygotowujących do pracy zawodowej.

Ad.6. Zapewnienie pełnego rozwoju osobowości dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie rozwijania zainteresowań i zdolności – realizowane na bieżąco.

6.1. Utrzymanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb klientów szkoły – realizowane na bieżąco (opis – rodz.I.6.).

6.2. Wprowadzenie grantowego finansowania zajęć pozalekcyjnych - ze względu na prowadzoną politykę mającą również na celu wyrównywanie szans

edukacyjnych dzieci i młodzieży odstąpiono od wprowadzenia tej formy finansowania zajęć pozalekcyjnych.

6.3. Wspieranie działań mających na celu prezentację oświaty w gminie, województwie, euroregionie – realizowane na bieżąco.

Ad.7. Stworzenie gminnego programu rozwoju sportu i rekreacji, uwzględniającego w szerokim zakresie potrzeby dzieci i młodzieży miasta i gminy Bogatynia – realizacja na bieżąco.

7.1. Wprowadzenie zadaniowego finansowania działań sportowo – rekreacyjnych – zrealizowano. Od 2007 r. funkcjonuje zadaniowe finansowanie działań sportowo - rekreacyjnych.

7.2. Stworzenie możliwości organizacyjnych wykorzystania miejskich obiektów sportowych oraz obiektów w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 do realizacji II obowiązkowego filaru zajęć przeznaczonych na sport, turystykę i aktywną rekreację w szkole w przypadku wejścia w życie zmian w ustawie o kulturze fizycznej wprowadzających czwartą i piątą godzinę wychowania fizycznego – zgodnie z potrzebami.

7.3. Stworzenie odpowiedniej bazy sportowej w miejskich gimnazjach – realizacja istniejących projektów rozbudowy i modernizacji – zrealizowano. W 2004 roku oddano do użytku boiska przy Publicznym Gimnazjum nr 1 w Bogatyni. Od 2007 roku po zmianach organizacyjnych uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 2 korzystają z bogatej bazy obiektów sportowych przy ul. Wyczółkowskiego 42a w Bogatyni.

7.4. Rozwijanie międzynarodowej współpracy w dziedzinie sportu i rekreacji – realizowane na bieżąco.

7.5. Rozbudowa ścieżek rowerowych i szlaków turystycznych – w trakcie realizacji.

7.6. Wspieranie działań promujących turystykę szkolną – realizowane na bieżąco.

Ad.8. Realizacja programów wsparcia socjalnego uczniów z rodzin najuboższych – realizowane na bieżąco.

8.1. Zapewnienie dofinansowania obiadów dzieciom z rodzin pozostających w trudnej sytuacji materialnej – realizowane na bieżąco, również w trakcie ferii zimowych i letnich.

8.2. Dofinansowanie różnych form wypoczynku (kolonie, półkolonie) dla dzieci z rodzin najuboższych – realizowane jest na bieżąco.

Od 2000 roku prowadzimy w czasie każdych wakacji i ferii zimowych dla wszystkich dzieci z terenu miasta i gminy Bogatynia programy profilaktyki uzależnień i dożywianie (dzieci objęte opieką OPS – bezpłatnie, pozostałe za odpłatnością rodziców). Corocznie organizowane są też wyjazdy kolonijne dla dzieci z rodzin najuboższych. Poprzez dofinansowanie wspierane są również organizacje pozarządowe organizujące dzieciom i młodzieży wypoczynek lub czas wolny.

8.3 Wspieranie inicjatyw mających na celu utworzenie świetlic terapeutycznych i socjoterapeutycznych – realizowane na bieżąco.

Od 2004 roku w Młodzieżowym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym prowadzone są działania profilaktyczne i socjoterapeutyczne dla dzieci z terenu miasta. Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach popołudniowych.

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 utworzono świetlicę integracyjną (opis rozdział I.7. raportu)

Ad.9. Finansowanie funkcjonowania programów skierowanych na przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi i zjawiskom patologii społecznej – realizowane na bieżąco.

9.1. Wspieranie inicjatyw zmierzających do zdobywania wiedzy i umiejętności praktycznych pedagogów realizujących program profilaktyki uzależnień – realizowane na bieżąco w ramach środków finansowych przekazywanych od 2003 roku do dyspozycji szkół.

9.2. Realizacja profilaktyki uzależnień równoległe w grupach uczniów i rodziców – realizowane na bieżąco.

9.3. Wprowadzenie zadaniowego (grantowego) sposobu finansowania działań w zakresie profilaktyki uzależnień – z uwagi na ograniczone środki finansowe odstąpiono od możliwości grantowego sposobu finansowania zadań w tym zakresie.

Ad.10. Promowanie nowatorstwa pedagogicznego – realizacja na bieżąco.

10.1. Wspieranie działań mających na celu poszerzanie oferty edukacyjnej placówek oświatowych – realizacja na bieżąco.

Do działań tego typu z pewnością należy zaliczyć m.in.:

- włączenie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Bogatyni do Dolnośląskiej Sieci Szkół Wspierających Uzdolnienia oraz uzyskanie certyfikatu „Szkoły Wspierającej Uzdolnienia”,
- pracę metodą projektów w programie „Sąsiedztwo i Język” realizowaną przez Publiczną Szkołę Podstawową nr 5 w Bogatyni wraz ze szkołą w Ostritz,
- współpracę Szkoły Podstawowej w Działoszynie z Polsko – Niemieckim Przedszkolem w Ostritz,
- objęcie patronatu przez Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów „Klanza” nad Publiczną Szkołą Podstawową nr 1 (dzięki temu nauczyciele mają dostęp do bezpłatnych szkoleń i kursów),
- wprowadzenie w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 w Bogatyni klas autorskich z rozszerzonym programem sportowym, szachowym, tenisowym,
- realizację wspólnych lekcji, zajęć pozalekcyjnych i warsztatów wyjazdowych dla dzieci i młodzieży ze szkoły w Porajowie, Hradku i Zittau,

- realizację programu autorskiego wychowania fizycznego „Sport dla każdego” oraz nauki języków obcych w Publicznym Gimnazjum Nr 1 w Bogatyni,
- realizację programu autorskiego w Publicznym Przedszkolu nr 3,
- realizację wielu nowoczesnych programów, metod i form nauczania poprzez zabawę we wszystkich przedszkolach publicznych na terenie miasta i gminy,
- udział gminnych szkół w programach oświatowych i wychowawczych: „Szkoła dbająca o bezpieczeństwo”, „Szkoły bez przemocy”, „Odyseja umysłu”, „Szkoła z klasą”, „Czytam, Myślę, Działam”.

10.2. Stworzenie sprzyjających warunków do realizacji planów rozwoju zawodowego – realizacja na bieżąco.

10.3. Nagradzanie nauczycieli nowatorów tworzących i realizujących programy autorskie i innowacje pedagogiczne – realizacja na bieżąco (Nagroda Burmistrza Miasta i Gminy Bogatynia, dodatki motywacyjne).

10.4. Promowanie nowych rozwiązań organizacyjnych jednostek oświatowych uwzględniających właściwy rozwój dzieci i młodzieży – realizacja na bieżąco.

Do tego typu działań można zaliczyć m.in.:

- grupy funkcjonujące w większości przedszkoli publicznych na terenie gminy Bogatynia, które mają formę mieszanych wiekowo,
- funkcjonowanie świetlicy integracyjnej w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi.

Ad.11. Realizacja programu ZDROWA I BEZPIECZNA GMINA przy szerokim udziale szkół i przedszkoli – realizacja na bieżąco.

Ad.12. Program edukacji ekologicznej i profilaktyki prozdrowotnej - realizowany jest na zajęciach w ramach programów szkolnych i wychowawczych szkół. Ze względu na brak środków w GFOŚ nie realizowane są już formy „zielonych szkół”, natomiast wycieczki ekologiczne finansowane są przez rodziców.

Ad.13. Utrzymanie istniejących form nagradzania uczniów zdolnych i ich nauczycieli Nagrodami Burmistrza Miasta i Gminy Bogatynia – realizowane na bieżąco.

Ad.14. Wspieranie inicjatyw tworzenia placówek niepublicznych – zwłaszcza na poziomie edukacji przedszkolnej – do realizacji.

Ad.15. Działanie zmierzające do efektywnego i racjonalnego wydatkowania środków publicznych na zadania oświatowe – realizacja na bieżąco.

15.1. Standaryzacja etatów pracowników jednostek oświatowych (nauczycieli, administracji i obsługi) - oczekujemy na opracowanie i wejście w życie rozporządzenia dotyczącego standardów zatrudnienia.

15.2. Wprowadzenie elementów zadaniowego sposobu finansowania edukacji – do realizacji.

15.3. Intensyfikacja działań zmierzających do wyłączenia z kosztów szkół obiektów nie związanych z działalnością dydaktyczną: bloki żywienia, basen, kręgielnia, dyskoteka – odstąpiono od realizacji z uwagi na planowaną już od kilku lat likwidację formy gospodarstw pomocniczych ze struktury wydatków publicznych.

15.4. Promowanie zarządzania placówkami oświatowymi zgodnego ze standardami menedżerskimi wykorzystującymi w pełni możliwości wynikające z autonomii pracy szkoły i jej statutowej działalności – realizacja na bieżąco.

Ad.16. Utrzymanie systemu motywowania nauczycieli i dyrektorów jednostek oświatowych – realizacja na bieżąco.

Ad.17. Utrzymanie sprzyjających warunków stałego doskonalenia nauczycieli – realizowane na bieżąco.

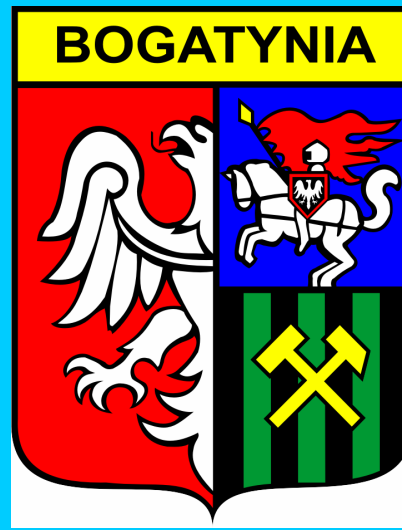
17.1. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w pełnej realizacji zamierzeń Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Zgorzelsku w celu zapewnienia doradztwa metodycznego dla nauczycieli – realizacja na bieżąco.

17.2. Zapewnienie środków budżetowych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli – realizacja na bieżąco.

Ad.18. Stworzenie systemu mierzenia jakości pracy jednostek oświatowych – odstąpiono od realizacji z uwagi na zmiany w systemie nadzoru pedagogicznego.

Ad.19. Współpraca z Powiatem Zgorzeleckim w celu poprawienia dostępności i efektywności oferty pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i wychowawców – realizacja na bieżąco w miarę możliwości finansowych Powiatu.

*Informacja dot. realizacji zajęć pozalekcyjnych
w jednostkach oświatowych wraz z efektami
dydaktyczno - wychowawczymi*



Zajęcia pozalekcyjne – Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Bogatyni
Rok szkolny 2007/2008²⁷

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
1.	Zespół Tańca Ludowego Turowszowanie	6 2 grupy	43	Lucyna Bzowska	<p>Zajęcia taneczne (taniec, rytmika, zabawy muzyczno-ruchowe):</p> <ul style="list-style-type: none"> - wpływają na prawidłowy rozwój dziecka, - wywołują wzruszenia, kształtują poczucia piękna, smaku i gustu, - funkcje poznawcze – poznanie polskich tańców narodowych i regionalnych oraz tańców i zabaw integracyjnych z różnych stron świata, - rozwijają u dzieci zdolności twórcze, wyobraźnię, - rozwijają korzystne cechy charakteru, osobowość, życiową zaradność, aktywność, - powodują odprężenie, - pozwalają odnieść poczucie sukcesu, które jest niezbędne do prawidłowego funkcjonowanie w szkole i życiu, - pobudzają rozwój fizyczny, doskonałą koordynację motoryczną i prawidłową postawę ciała, - znoszą kompleksy, zahamowania, - stymulują do wyrażania własnej osobowości, - ułatwiają nawiązywanie kontaktów między ludźmi, - kształtują prawidłowe sposoby wyrażania uczuć. - spełniają funkcje wychowawcze – praca w zespole, odpowiedzialność za siebie i grupę, wzajemna pomoc, umiejętność radzenia sobie w różnych sytuacjach, punktualność, dbałość o kostiumy, - przygotowują dzieci do umiejętności autoprezentacji, prezentacji na forum – występy, udział w różnorodnych imprezach organizowanych

²⁷ Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora PSP nr 1 – Panią Bożenę Wojciechowską

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					na terenie szkoły, miasta itp.: Święto Szkoły, WOŚP, Dzień Matki, Karbonalia, Fermata 2008, Przeglądy Zespołów Artystycznych.
2.	Koło teatralne klas 4-6 Teatr „Do góry nogami”	2	14	Iwona Kubacka	<p>Usprawnienie narządów mowy i oddychania.</p> <p>Udoskonalenie wymowy, wzbogacenie słownictwa poprzez ćwiczenia i zabawy ortofoniczne.</p> <p>Rozwinięcie u dzieci aktywności twórczego działania.</p> <p>Usprawnienie motoryki ciała poprzez zabawy ruchowe.</p> <p>Wykształcenie umiejętności posługiwania się własnym ciałem.</p> <p>Rozwinięcie umiejętności odkrywania emocji, nazywania ich i panowania nad uczuciami.</p> <p>Wytworzenie poczucia bezpieczeństwa, wzajemnego zaufania oraz współodpowiedzialności w grupie.</p> <p>Sukcesy:</p> <p>Przygotowanie spektakli scenicznych z okazji Święta Szkoły oraz na Przegląd Zespołów Teatralnych i Kabaretowych Kurtyna 2008 – zajęcie II miejsca, oraz indywidualna nagroda aktorska.</p>
3.	Koło teatralne klas 1-3 Teatrzyk „Gadulek”	1	20	Renata Kownacka	<p>Przedstawienia jasełkowe podczas wigilii zorganizowanych przez rady osiedlowe - 3 występy, dla koła “Sybiraków”, dla pracowników szkoły.</p> <p>Sukcesy:</p> <p>2. miejsce w Przeglądzie Widowisk Jasełkowych Bogatynia 2008</p> <p>1. miejsce w Przeglądzie Zespołów Teatralnych i Kabaretowych “Kurtyna 2008”</p> <p>3. miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Szkół Podstawowych klas I – III</p>

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
4.	Zespół tańca nowoczesnego	1	20	Anna Paduch	Rozwój koordynacji ruchowej i sprawności ruchowej, kształtowanie wrażliwości estetycznej, wdrażanie do racjonalnego spędzania wolnego czasu, kształtowanie zainteresowań tańcem, dbanie o przyjemną atmosferę współżycia w grupie, podporządkowanie się umownym przepisom, nabycie umiejętności szybkiej orientacji i decyzji uwagi, podniesienie kultury życia codziennego poprzez taniec i formy towarzyskie, doskonalenie poczucia rytmu, przeżywanie rytmu ciałem, koordynacja wyobrażenia z wykonaniem.
5.	Koło plastyczne klas 1-3 – „Pastelki”	1	14	Renata Szczyglewska	Sukcesy: Wystawa prac dzieci w Bibliotece Miejsko-Gminnej w Bogatyni – wrzesień 2007 Udział w konkursie „Dinozaury prehistorią naszego miasta” – wyróżnienie. Udział w konkursie „Nasze jest piękne” – wystawa wyróżnionych prac w BOK w czasie „Karbonaliów” Udział w konkursie Fundacji dla UJ konkursu plastycznego „Fundacja dla Uniwersytetu Jagiellońskiego dzieciom” - ilustracja do książki „W krainie opowieści”
6.	Koło plastyczne klas 4-6	1	16	Ewa Rozmarynowska	Efekty pracy na zajęciach koła plastycznego: Wykształcone umiejętności manualne, poszerzona wiedza z zakresu technik rysunkowych, graficznych i malarskich oraz historii sztuki, kreatywność i samodzielność w rozwiązywaniu zadań plastycznych, wrażliwość plastyczna i umiejętność analitycznego postrzegania otoczenia. Sukcesy: 2 miejsce w Konkursie Latawcowym Puchar Burmistrza Miasta i Gminy w Konkursie Latawcowym 1. i 2. miejsce w Miejsko – Gminnym Konkursie Świetlicowym na Kartkę Bożonarodzeniową

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					<p>Wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Europa w szkole. Przeszłość – Teraźniejszość – Przyszłość</p> <p>Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Moja mała ojczyzna”</p> <p>2. miejsce w Miejsko – Gminnym Konkursie Plastyczno – Ekologicznym „... z natury segreguję”,</p> <p>Wyróżnienie w konkursie plastycznym „Dinozaury prehistorią naszego miasta”</p>
7.	Koło turystyczno - krajoznawcze	2	12	Janusz Błażków	<p>1. miejsce na trasie dziecięcej XXXIII Jeleniogórskiego Rajdu Młodzieży Szkolnej „Szklarska Poręba 2007”</p> <p>5. miejsce w Puszczańskich Ogólnopolskich Marszach na Orientację „Święto Grzybów 2007” w Węglińcu (VI runda Pucharu Dolnego Śląska w MnO 2007)</p> <p>2. miejsce w XII Ogólnopolskich Marszach na Orientację „Szlakiem Opadłych Liści” w Strzelinie (VII runda Pucharu Dolnego Śląska w MnO 2007)</p> <p>3. miejsce w XII Ogólnopolskich Marszach na Orientację „Szlakiem Opadłych Liści” w Strzelinie (VII runda Pucharu Dolnego Śląska w MnO 2007)</p> <p>5. miejsce w XII Ogólnopolskich Marszach na Orientację „Szlakiem Opadłych Liści” w Strzelinie (VII runda Pucharu Dolnego Śląska w MnO 2007)</p> <p>5. miejsce w VI Ogólnopolskich Marszach na Orientację „Jesień 2007” w Lwówku Śląskim (IX runda Pucharu Dolnego Śląska w MnO 2007)</p> <p>4. miejsce w Marszach na Orientację „Złoty Liść Jesieni” w Jeleniej Górze (X runda Pucharu Dolnego Śląska w MnO 2007)</p> <p>7. miejsce w klasyfikacji końcowej Pucharu Dolnego Śląska w MnO 2007</p> <p>11. miejsce w klasyfikacji końcowej Pucharu Dolnego Śląska w MnO</p>

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					<p>2007</p> <p>12. miejsce w klasyfikacji końcowej Pucharu Dolnego Śląska w MnO 2007</p> <p>13. miejsce w klasyfikacji końcowej Pucharu Dolnego Śląska w MnO 2007</p> <p>Klasa 4c – 1. miejsce w klasyfikacji generalnej, 2. miejsce w konkursie krajoznawczym, historycznym i przyrodniczym X Złazu Czwartoklasistów</p> <p>Klasa 4a – 2. miejsce w klasyfikacji generalnej, 1. miejsce w turystycznym marszu na orientację, 3. miejsce w konkursie historycznym i przyrodniczym X Złazu Czwartoklasistów</p> <p>Klasa 4b – 4. miejsce w klasyfikacji generalnej, 1. miejsce w konkursie historycznym, 3. miejsce w konkursie przyrodniczym i turystycznym marszu na orientację X Złazu Czwartoklasistów</p> <p>Klasa 3c – 3. miejsce w klasyfikacji generalnej, 1. miejsce w konkursie krajoznawczym, 2. miejsce w konkursie o bezpieczeństwie i pierwszej pomocy, 3. miejsce w konkursie przyrodniczym VI Krajoznawczego Sejmikowania Trzecioklasistów</p> <p>Klasa 3a – 4. miejsce w klasyfikacji generalnej, 2. miejsce w konkursie krajoznawczym, 4. miejsce w konkursie o bezpieczeństwie i pierwszej pomocy, 4. miejsce w konkursie przyrodniczym VI Krajoznawczego Sejmikowania Trzecioklasistów</p> <p>3. miejsce w etapie powiatowym Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Turystyczno-Krajoznawczego Opolno Zdrój 2008</p> <p>4. miejsce w etapie powiatowym Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Turystyczno-Krajoznawczego Opolno Zdrój 2008</p> <p>3. miejsce w Gminnej Olimpiadzie Turystyczno-Krajoznawczej Bogatynia 2008</p> <p>2. miejsce w XI Ogólnopolskich Marszach na Orientację „Puchar Wagarowicza” w Myślakowicach (I runda Pucharu Dolnego Śląska</p>

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					<p>w Marszach na Orientację 2008)</p> <p>2. miejsce w XI Ogólnopolskich Marszach na Orientację „Puchar Wagarowicza” w Mysłakowicach (I runda Pucharu Dolnego Śląska w MnO 2008)</p> <p>5. miejsce w XV Ogólnopolskiej Imprezie na Orientację „Wiosna 2008” w Świeradowie Zdroju (II runda Pucharu Dolnego Śląska w MnO 2008)</p> <p>6. miejsce w XV Ogólnopolskiej Imprezie na Orientację „Wiosna 2008” w Świeradowie Zdroju (II runda Pucharu Dolnego Śląska w MnO 2008)</p> <p>5. miejsce w VI Ogólnopolskim Rajdzie Wielodyscyplinowym „Bóbr 2008” w Siedlęcinie (III runda Pucharu Dolnego Śląska w MnO 2008)</p> <p>3. miejsce w XVII Ogólnopolskich Marszach na Orientację o Puchar Burmistrza Miasta i Gminy Bogatynia (V runda Pucharu Dolnego Śląska w MnO 2008)</p>
8.	Koło matematyczne	1	12	Janusz Błażków	<p>Sukcesy:</p> <p>3. miejsce w województwie, 13. miejsce w Polsce w konkursie Alfik Matematyczny 2007</p> <p>2. miejsce w V Wrocławskim Matematycznym Marszu na Orientację Awans do półfinału Dolnośląskich Meczów Matematycznych</p> <p>1. 2. i 3. miejsce w X Powiatowym Konkursie Matematycznym klas VI o Puchar Dyrektora SP nr 5 w Bogatyni</p> <p>1. miejsce w klasyfikacji drużynowej w X Powiatowym Konkursie Matematycznym klas VI o Puchar Dyrektora SP nr 5 w Bogatyni</p> <p>Klasa 6d: 1. miejsce w regionie dolnośląsko-opolskim w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „MATEMATYKA BEZ GRANIC – JUNIOR”</p>
9.	Koło przyrodnicze	1	20	Ewa Hołowińska	<p>Uczniowie uczestniczą w konkursach przyrodniczych, zajęciach terenowych i wycieczkach. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze i doskonałą umiejętności językowe podczas zajęć w Zoo w Niemczech.</p>

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					Organizują zbiórkę żołądzi oraz karmy dla zwierząt ze schroniska. Podczas zajęć realizowane są projekty, np. Projekt eTwinning „SOS water in danger” nagrodzony Odznaką Jakości eTwinning. Sukcesy: Finalista V Regionalnego Konkursu Przyrodniczo – Ekologicznego 2 miejsce w Quizie Wiedzy o Bogatyni,
10.	Koło polonistyczne	1	8	Magdalena Marciniak	Sukcesy: 1 miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Szkół Podstawowych klas IV – VI 3 miejsce w Powiatowym Konkursie Poetyckim „Uchwycić słowo” 4 miejsce w II Powiatowych Zmaganiach Humanistycznych 1. i 3. miejsce w Miejsko – Gminnym Konkursie Recytatorskim
11.	SKS dziewcząt	2	14	Piotr Wyroba	Przygotowanie młodzieży do zawodów międzyszkolnych, integracja dzieci, podnoszenie ogólnej sprawności fizycznej, wdrożenie podczas prowadzonych zajęć zasad „fair play” obowiązujących w sporcie Sukcesy: 1 miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy w mini piłce ręcznej dziewcząt 1 miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy w mini siatkówce „trójek” dziewcząt (kl. V) 2 miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy w mini siatkówce „czwórek” dziewcząt (kl. VI) 1 miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy w sztafetowych biegach przełajowych 4 miejsce w Mistrzostwach Powiatowych w sztafetowych biegach przełajowych 4 miejsce w strefie jeleniogórskiej, 6 miejsce w Mistrzostwach Dolnego Śląska w Czwórboju Lekkoatletycznym, 3. i 7. w Indywidualnych Igrzyskach Dolnośląskich w Lekkoatletyce 1. 3. 4. i 5. miejsce w Dolnośląskim Mityngu Lekkoatletycznym

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					<p>1 miejsce w gminie, 1 miejsce w powiecie, 9 miejsce w strefie jeleniogórskiej w Mini – siatkówce dziewcząt „3”</p> <p>1, miejsce w Mistrzostwach Strefy Jeleniogórskiej Igrzysk Lekkoatletycznych</p> <p>3 miejsce w gminie, 2 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Mini – siatkówce dziewcząt „4”,</p> <p>2 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini – piłce ręcznej dziewcząt</p> <p>3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Czwórboju Lekkoatletycznym</p> <p>2 miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy w Mini – siatkówce dziewcząt „2”</p> <p>1 miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy w Czwórboju Lekkoatletycznym – dziewcząt</p> <p>2 miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy w Trójboju Lekkoatletycznym – dziewcząt</p>
12.	SKS chłopców	3	20	Jacek Panfil	<p>Przygotowanie młodzieży do zawodów międzyszkolnych, integracja dzieci, podnoszenie ogólnej sprawności fizycznej, wdrożenie podczas prowadzonych zajęć zasad „fair play” obowiązujących w sporcie.</p> <p>Sukcesy:</p> <p>1 miejsce w Mistrzostwach Miasta I Gminy w „Piłkarskich 5”</p> <p>3 miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy w mini siatkówce „trójek” chłopców (kl.V)</p> <p>2 miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy w mini piłce ręcznej chłopców</p> <p>2 miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy w sztafetowych biegach przełajowych</p> <p>2 i 3 miejsce w Turnieju „orlików” w mini piłce nożnej (kl. IV)</p> <p>2 miejsce w powiecie, 4 miejsce w strefie jeleniogórskiej, 7 miejsce w Mistrzostwach Dolnego Śląska w Czwórboju Lekkoatletycznym</p> <p>4 miejsce w biegu na 60 m w Mistrzostwach Strefy Jeleniogórskiej w Igrzyskach Lekkoatletycznych</p>

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					1. 2. 3. i 4 miejsca W Powiatowych Igrzyskach Lekkoatletycznych 1 miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy w Czwórboju Lekkoatletycznym – chłopców, 2 miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy w Trójboju Lekkoatletycznym chłopców 1 miejsce w klasyfikacji drużynowej w Miasta i Gminy Igrzyskach Lekkoatletycznych 2 miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy w Mini – siatkówce „3”, 3 miejsce w Miejsko – Gminnej Lidze Pływackiej – I edycja 4 miejsce w Miejsko – Gminnej Lidze Pływackiej – I edycja 5 miejsce w Miejsko – Gminnej Lidze Pływackiej – I edycja 6 miejsce w Miejsko – Gminnej Lidze Pływackiej – I edycja
13.	Kolo europejskie	1	21	Beata Koziół	Uczniowie : Potrafią wskazać na mapie swoje miasto, stolicę, najdłuższe rzeki, poznane kraje europejskie i ich stolice. Znają nazwy i potrafią wskazać kraje sąsiadujące z Polską. Potrafią wymienić sławnych Polaków oraz zabytki narodowe. Rozpoznają znaki i symbole narodowe poznanych państw. Potrafią wymienić charakterystyczne cechy kojarzące się z danym krajem Wspólnoty Europejskiej. Znają tradycje związane z najważniejszymi świętami obchodzonymi w Polsce i Europie. Potrafią podać definicję Unii Europejskiej i cel jej powstania. Potrafią zaśpiewać hymn Unii Europejskiej. Dostrzegają różnice i podobieństwa w językach narodów europejskich. Znają charakterystyczne tańce europejskie. Szanują zwyczaje oraz tradycje innych narodów. Potrafią samodzielnie oraz w grupie wyszukiwać i gromadzić informacje z różnych źródeł (książki, encyklopedie, telewizja,

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					internet, itp.). Potrafią zaprezentować przygotowane materiały i przekazać posiadaną wiedzę. Usprawniają technikę manualną. Rozwijają zainteresowania i zdolności artystyczne. Wykorzystują zdobytą wiedzę w ramach zajęć szkolnych i pozaszkolnych. Uczestniczą w szkolnym konkursie wiedzy europejskiej „Mały Europejczyk”.
14.	Centrum Łamania Mózgu – zajęcia twórczego myślenia i rozwiązywania problemów w klasach 1-3	6			Zajęcia Centrum: - rozwijają umiejętności wyciągania wniosków, - doskonałą koncentrację, uwagę, - wyrabiają umiejętności przetwarzania zdobytych wiadomości, - rozwijają umiejętności rozwiązywania problemów, - rozbudzają ciekawość poznawczą, - kształtują zachowania twórcze i rozwijają twórcze myślenie, - pobudzają i rozwijają proces spostrzegania i myślenia, - przygotowują dzieci do udziału w konkursach:
			25	Lucyna Bzowska	Sukcesy: Alfik matematyczny (6 miejsce w województwie, 3? W Polsce, sześcioro dzieci w pierwszej dziesiątce w szkole) Konkurs matematyczny (1 miejsce w konkursie miejsko – gminnym) Świetlik (20 miejsce w Polsce) Konkurs czytelniczy – 1 miejsce klas III Konkurs europejski – 1 miejsce klas III
			8	Katarzyna Nachtlicht - Kaczan	Uczniowie podczas zajęć przygotowywali się do konkursów: ortograficznego, czytelniczego, matematycznego, przyrodniczego. Sukcesy: 4 miejsce w powiecie, 7 miejsce w regionie w IV Regionalnym Konkursie Przyrodniczo -

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					Krajoznawczym Nauczania Zintegrowanego
			12	Lidia Nieradko	Laureat Szkolnego Konkursu Recytatorskiego reprezentował szkołę na Miejsko-Gminnym Konkursie; laureatki Szkolnego Konkursu Polonistycznego wzrost kultury wypowiedzi; wzrost sprawności ortograficznej; wzbogacone słownictwo; rozwój twórczego myślenia; usprawnienie logicznego myślenia; wzrost matematycznej sprawności
			21	Małgorzata Pawlukanis	Sukcesy: Konkurs Recytatorski kl. II Laureatka szkolnego konkursu reprezentowała szkołę na Miejsko – Gminnym Konkursie Recytatorskim Konkurs Polonistyczny kl.II 3. miejsce w Miejsko – Gminnym Konkursie Polonistycznym Konkurs Czytelniczy kl. II „Lokomotywa i nie tylko – wiersze J. Tuwima” I miejsce II miejsce III miejsce Konkurs europejski kl. II I miejsce zajęła drużyna Klasa 2A - poziom najwyższy – zewnętrzne badanie kompetencji – wrzesień 2007.
			17	Renata Szczyglewska	Sukcesy: Udział IV Regionalnym Konkursie Przyrodniczo-Krajoznawczym ”Bądźmy przyjaciółmi przyrody” -etap rejonowy VII miejsce w finale IV Regionalnego Konkursu Przyrodniczo-Krajoznawczego „Bądźmy przyjaciółmi przyrody” III miejsce w Miejsko-Gminnym Konkursie Polonistycznym klas III 49 miejsce Zwolińskiego w Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych „Świetlik”

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					5 laureatów finału Centrum Łamania Mózgu
			12	Agata Wiśniewska	<p>Uczniowie uczestniczący w zajęciach, m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwinęli swoją wyobraźnię, - wzbogacili słownictwo, - poszerzyli swoją wiedzę z zakresu gramatyki i ortografii oraz utrwaliли zasady pisowni, - nabyli umiejętność pisania tekstów twórczych, - nabyli umiejętność czytania ze zrozumieniem poleceń, - nabyli umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych różnymi sposobami, - poszerzyli wiedzę o tematykę i zagadnienia potrzebne do udziału w konkursach (polonistycznym, matematycznym), - udział uczniów w konkursie polonistycznym, recytatorskim, czytelniczym kl. II oraz matematycznym klas III, - uczeń zakwalifikował się do finału szkolnego konkursu czytelniczego na temat twórczości J.Tuwima, - potrafią samodzielnie zdobywać i zbierać informacje z różnych źródeł, porządkować je oraz wyciągać wnioski, - nabyli umiejętność pracy w grupie.
15.	Internetowe Koło Informatyczne – zajęcia e-learningowe na platformie http://moodle.sp1-bogatynia.edu.pl	Zajęcia prowadzone nieodpłatnie, liczba godzin w zależności od zainteresowania i potrzeb	30	Marek Fularz	<p>Zajęcia wdrażają uczniów do samodzielnego kształcenia na odległość. Rozwijają zainteresowania związane z technologią informacyjną. Przygotowują do konkursów informatycznych.</p> <p>Sukcesy: Laureatka 3. miejsca w Kraju w Międzynarodowym Konkursie Informatycznym „Bóbr”. Znak Jakości Interkl@sa na lata 2009/09 i 2009/10 za całokształt działań szkoły w zakresie wykorzystania technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym oraz nagroda Ministra Edukacji przyznana trzem najlepszym polskim szkołom w konkursie Interkl@sy.</p>

Zajęcia pozalekcyjne – Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Bogatyni
Rok szkolny 2007/2008²⁸

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godz.	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze oraz sukcesy i osiągnięcia wynikające z prowadzenia zajęć
1.	Koło wokalne a) klasy I -III b) klasy IV -VI	0,5 godz. 1 godz.	18 12	Hanna Poleszuk Alona Pawelska	Pogłębianie intelektualnego i uczuciowego związku z kulturą narodową, regionalną, środowiskową. Przyczynianie się do wzbogacania życia kulturalnego szkoły i środowiska. Udział w przeglądach i festiwalach piosenki dziecięcej i młodzieżowej. Zdobywanie czołowych miejsc w kategorii zespołów lokalnych: III miejsce – Festiwal Piosenki Dziecięcej „Jesienna Zaduma”. Kształtowanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego, lepszy rozwój pamięci.
2.	Koło recytatorskie kl. I - III	0,5 godz.	20	Wioletta Zdanowicz	Wykształcenie głosu i umiejętności posługiwania się nim, rozwinięcie wrażliwości intonacyjno-emisyjnej, wykształcenie odporności emocjonalnej w sytuacjach wystąpień przed widownią, pobudzanie twórczej ekspresji, kształtowanie nawyków obcowania z pięknem języka, wyrabianie umiejętności recytatorskich: kadencja, antykadencja, pauza, frazowanie, linie intonacyjne, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.
3.	Koło matematyczne „Kangur”	0,5 godz.	5	Urszula Fusińska	Koncentracja uwagi i rozbudzenie zainteresowań matematycznych. Wdrażanie do samodzielnego myślenia i działania. Rozwijanie logicznego myślenia. Organizacja Miejsko-Gminnego Konkursu Matematycznego kl. III.
4.	Koło języka niemieckiego kl. I - III	4 godz.	29	Aleksandra Ryś – Pyszko	Zainteresowanie poznawaniem języka niemieckiego i realiów krajów niemieckojęzycznych. Kontaktowanie się w języku niemieckim z uczniami ze szkoły z Ostritz. Przygotowanie uczniów do konkursów języka niemieckiego.

²⁸ Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora PSP nr 5 – Pana Juliana Koziobrodzkiego

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godz.	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze oraz sukcesy i osiągnięcia wynikające z prowadzenia zajęć
5.	Koło Młodego Tropera	1 godz.	16	Dariusz Król	Propagowanie czynnego wypoczynku, znajomość historii i geografii, najbliższego środowiska oraz całego województwa. Umiejętność posługiwania się mapą i kompasem. Poznanie ciekawych zabaw i piosenek do zastosowania przy ognisku.
6.	Koło instrumentalne a) klasy - I – III b) klasy - IV – VI	1 godz. 1,5 godz.	10 8	Alona Pawelska	Zainteresowanie poznaniem kultury polskiej i innych narodów, wartościowej literatury muzycznej, kształcenie wrażliwości na wartości estetyczne i artystyczne muzyki, dostarczanie przeżyć estetycznych szerokim kręgom uczniów i ludzi dorosłych, wzbogacanie życia kulturalnego szkoły i środowiska, zapoznanie praktyczne z instrumentami muzycznymi.
7.	Logopedia – do 31.03. 2008 r.	1 godz.	5	Małgorzata Prządka	Korekta zaburzeń mowy: seplenienia między zębowego, seplenienia bocznego, seplenienia rerania itd. W czasie zajęć przeprowadzane są ćwiczenia narządów mowy, ćwiczenia oddechowe, wywoływanie głosek, utrwalanie wymowy głosek w mowie spontanicznej. Efektem zajęć jest uzyskanie u dzieci prawidłowej mowy. Około 30% uczniów kl. I ma wady wymowy.
8.	Terapia pedagogiczna	4 godz.	28	Teresa Duszeńko	W zajęciach uczestniczą dzieci po zaleceniach Poradni Psychologiczno Pedagogicznej. Zajęcia prowadzone indywidualnie, mające na celu uzupełnianie braków i deficytów rozwojowych.
9.	Koło przyrodnicze	1 godz.	11	Joanna Tichaczek	Pogłębianie wiedzy przyrodniczej, wykonywanie doświadczeń, wykonywanie gazetki przyrodniczej, dokarmianie zwierząt, współpraca z kołem łowieckim „Diana”. Rozbudzenie świadomości ekologicznej: zajęcie III miejsca w Gminnym Konkursie Ekologicznym „Selektywna zbiórka odpadów, zajęcie II miejsca w Gminnym Konkursie Ekologicznym „Dajmy śmieciom drugą szansę”, III miejsce w dziedzinie ekologii w Powiatowym Konkursie Matematyczno – Ekologicznym. Wyrobienie wrażliwości na przejawy negatywnej działalności człowieka w przyrodzie.

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godz.	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze oraz sukcesy i osiągnięcia wynikające z prowadzenia zajęć
10.	Koło plastyczne	1 godz.	11	Alona Pawelska	Zainteresowanie poznaniem języka plastyki, rozwijaniem wyobraźni, myślenia twórczego. Udział w konkursach plastycznych.
11.	Koło redakcyjno – poligraficzne – klasy IV – VI	2,5 godz.	7	Urszula Zajączkowska	Rozwijanie zainteresowań dziennikarskich, pogłębianie wiedzy informatycznej, wydawanie gazetki szkolnej, rozbudzanie u uczniów zainteresowania szkołą oraz działaniami w niej prowadzonymi.
12.	Koło pierwszej pomocy	1 godz.	8	Urszula Sawicka	Wzrost aktywności uczniów na rzecz pomocy innym, zdobycie przez uczniów umiejętności ratowania życia, przełamywanie bariery lęku przed pomocą innym, ukształtowanie nawyku bezpiecznego spędzania wolnego czasu, większa świadomość stosowania nawyków sanitarnych i higienicznych.
13.	Koło informatyczne	2 godz.	10	Julian Koziobrodzki	Pogłębianie wiedzy i umiejętności informatycznych. Organizacja konkursów szkolnych. Przygotowanie uczniów do konkursów międzyszkolnych.
14.	Koło polonistyczne	1 godz.	6	Małgorzata Turkiewicz-Baczmańska	Logiczne wysuwanie wniosków z przeczytanego tekstu oraz zagadnień gramatyczno – ortograficznych. Organizacja konkursów polonistycznych wewnątrzszkolnych, udział w konkursach międzyszkolnych.
15.	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	1 godz.	19	Małgorzata Turkiewicz-Baczmańska	Zajęcia mają na celu wyrównanie – niwelowanie braków w wiadomościach i umiejętnościach ucznia do poziomu zapewniającego sukces szkolny uczniowi.
16.	Koło rytmiczno-teatralne	1 godz.	14	Wioletta Zdanowicz	Dzieci są uwrażliwione na poczucie rytmu, pozbywają się tremy podczas występów szkolnych i pozaszkolnych. Poznają tańce towarzyskie i nowoczesne. Dzieci występują podczas wszystkich imprez i apeli organizowanych w szkole.
17.	Koło teatralne	1 godz.	10	Małgorzata Turkiewicz-Baczmańska	Dzieci pozbywają się tremy podczas wystawianych inscenizacji. Koło rozbudza zainteresowania czytelnicze. Dzieci występują podczas wszystkich imprez i apeli organizowanych w szkole, poznają sztukę słowa, potrafią poprawnie wymawiać głoski. Uwrażliwiają się na literaturę, poezję, chętnie biorą udział we

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godz.	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze oraz sukcesy i osiągnięcia wynikające z prowadzenia zajęć
					wszystkich występach pozaszkolnych, gdzie mają styczność z większą publicznością i tam pozbywają się tremy.
18.	Koło techniczne	1 godz.	16	Krzysztof Marciniak	Uczniowie rozwijają umiejętności racjonalnego korzystania z osiągnięć kultury technicznej, rozwijają sprawność motoryczną poprzez wykonywanie prac wytwórczych, kształcą wyobraźnię przestrzenną – rysunki techniczne, konstrukcje techniczne, doskonałą umiejętność korzystania z technologii informacyjnej: znaki bezpieczeństwa, piktogramy, znaki drogowe, uczą się planowania i organizowania różnych form pracy. Poznają i oceniają swoje możliwości i predyspozycje techniczne. Rozwijają własne zainteresowania i zamiłowania. Organizowane są corocznie konkursy: Konkurs Wiedzy Technicznej i Gminny Konkurs z Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego – wspólnie z Zespołem Szkół z Oddziałami Integracyjnymi .
19.	Koło szachowe	1 godz.	13	Dariusz Król	Możliwość nauki i doskonalenie umiejętności gry w szachy. Przygotowanie do uczestnictwa w konkursach szachowych szkolnych, gminnych i powiatowych.
20.	Koło matematyczne	1 godz.	7	Dariusz Król	Udział w konkursach gminnych, rozwiązywanie zadań problemowych. Organizacja gminnego konkursu matematycznego. III miejsce w Powiatowym Konkursie Matematycznym klas IV – „As czwartych klas”, III miejsce w Powiatowym Konkursie Matematyczno-Ekologicznym.
21.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	5 godz. 1 godz. 1 godz.	80 15 20	Dariusz Król Julian Koziobrodzki Krzysztof Marciniak	Podniesienie poziomu nauczania matematyki. Zajęcia prowadzą do wyrównanie wiadomości i umiejętności ucznia do wymagań edukacyjnych z przedmiotu. Przygotowują ucznia do pełnego uczestnictwa w lekcji matematyki oraz do samodzielnego rozwiązywania zadań. Nabywanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami szkolnymi.
22.	Szkolny Klub Sportowy	4 godz.	39	Stanisław Lewandowski	Podniesienie poziomu sprawności fizycznej uczniów, przygotowywanie ich do zawodów sportowych, wskazanie sposobów aktywnego spędzania czasu wolnego.

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godz.	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze oraz sukcesy i osiągnięcia wynikające z prowadzenia zajęć
					<p>I miejsce - Turniej Piłkarskich Orlików</p> <p>I miejsce – Gminny Finał Trójboju Lekkoatletycznego</p> <p>III miejsce – Gminne Sztafetowe Biegi Przełajowe dziewcząt i chłopców.</p> <p>I miejsce – Gminny Finał Czwórboju Lekkoatletycznego chłopców.</p> <p>III miejsce - Mistrzostwa Gminy Piłkarskich „5”</p> <p>2 miejsca II i 2 miejsca III - Gminne Igrzyska Lekkoatletyczne.</p>

Zajęcia pozalekcyjne – Publiczna Szkoła Podstawowa w Opolnie Zdroju
Rok szkolny 2007/2008²⁹

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
1.	Koło informatyczne	1	31	Dorota Szwedo	Sprawne wykorzystywanie technologii informacyjnej potrzebnej na zajęciach lekcyjnych, poszerzanie wiedzy wyniesionej z lekcji, wykorzystywanie umiejętności na uroczystościach szkolnych
2.	Logopedia	1	9	Wanda Rajska	Poprawa wymowy uczniów
3.	Koło plastyczne	1	23	Artur Jastrzębski	Zdobycie umiejętności posługiwania się przestrzenią malarską – perspektywą powietrzną i linearną
4.	Gazetka	1	22	Artur Jastrzębski	Zdobycie umiejętności redagowania i składania niskonakładowej gazetki szkolnej
5.	SKS	2	18	Paweł Mielnik	Wysokie miejsca w gminnych zawodach w pikę nożną oraz w biegach przełajowych
6.	Basen	2	16	Paweł Mielnik	Nauczenie dzieci swobodnego poruszania się w środowisku wodnym, wyrobienie postaw obowiązku, dyscypliny i samodzielności
7.	Koło trust. - krajoznawcze	2	35	Marek Łabędź	Czołowe miejsca w konkursach krajoznawczych i przyrodniczych., marszach na orientację na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim
8.	Koło wokalnol-taneczne	1	18	Aneta Dziubarczyk	Czołowe miejsca w gminnych i powiatowych przeglądach piosenki. Prezentowanie zdobytych umiejętności na festiwalach.

²⁹ Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora PSP w Opolnie Zdroju – Panią Joannę Malcer.

Zajęcia pozalekcyjne – Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni
Rok szkolny 2007/2008³⁰

a) Szkoła Podstawowa nr 3

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
1.	Polonistyczne	2	13	M. Brożyna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowywanie występów artystycznych na uroczystości szkolne ▪ przygotowywanie i przeprowadzanie konkursów polonistycznych: Szkolnego Konkursu Mitologicznego klas 5 Szkolnego Konkursu Recytatorskiego klas 4-6 Szkolnego Konkursu Ortograficznego klas 4-6 Miejsko- Gminnego Konkursu Ortograficznego IV Powiatowego Konkursu Wiedzy o Legendach i historii Zgorzelca oraz Ziemi Zgorzeleckiej (etap szkolny) Szkolnego Konkursu „Zabawy językiem polskim” (4 etapy) Szkolnego Konkursu Wiedzy o Patronie Szkoły dla klas 4-6 ▪ osiągnięcia uczniów: 2 x II miejsce w Miejsko- Gminnym Konkursie Recytatorskim kl. 6 I miejsce w Miejsko- Gminnym Konkursie Recytatorskim kl. 4 II miejsce w Miejsko- Gminnym Konkursie Recytatorskim kl. 5 III miejsce w Miejsko- Gminnym Konkursie Recytatorskim kl. 5 I miejsce w Przeglądzie Widowisk Jasełkowych Wyróżnienie dla „Najlepszej aktorki”
2.	Polonistyczno-recytatorskie	1	15	I. Dąbrowska	
3.	Kabaret	2		A. Grzmielewicz	
4.	Recytatorskie	1	12	M. Bodziony	

³⁰ Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora ZSZOI – Panią Irenę Komarnicką.

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					I miejsce w Powiatowym Konkursie Poetyckim „Uchwycić słowo” II miejsce w Powiatowym Konkursie Poetyckim „Uchwycić słowo” I miejsce w Miejsko- Gminnym Konkursie Ortograficznym klas 5
5.	Matematyczne	1	14	I. Bednarek	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowywanie i przeprowadzanie konkursów matematycznych: <ul style="list-style-type: none"> - Szkolnego Konkursu Matematycznego klas 4 - Szkolnego Konkursu Matematycznego klas 5 - Szkolnego Konkursu Matematycznego klas 6 - Powiatowego Konkursu Matematycznego dla klas 4 „As czwartych klas” - Etapu szkolnego konkursu „Alfik matematyczny” <ul style="list-style-type: none"> ▪ osiągnięcia uczniów: <ul style="list-style-type: none"> III miejsce w Miejskiej Lidze klas 6 (część matematyczno-fizyczna” II miejsce w Powiatowym Konkursie Matematycznym Szkół Podstawowych I miejsce drużynowo w Powiatowym Konkursie Matematycznym „Ekologia w naszym środowisku” I miejsce indywidualnie w Powiatowym Konkursie Matematycznym „Ekologia w naszym środowisku” II miejsce indywidualnie w Powiatowym Konkursie Matematycznym „Ekologia w naszym środowisku” III miejsce indywidualnie w Powiatowym Konkursie Matematycznym „Ekologia w naszym środowisku”
6.	Matematyczne	1	27	A. Wojtasik	
7.	Matematyczne	1	13	M. Chwałko- Mruk	
8.	Techniczne	1	15	I. Chojnacka	Osiągnięcia uczniów: I miejsce w Miejsko- Gminnym Turnieju BRD

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					I miejsce w Powiatowym Turnieju BRD I miejsce w Strefowym Turnieju BRD
9.	Ekologiczne	2	15	H. Iwanicka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowywanie i przeprowadzanie konkursów przyrodniczych: <ul style="list-style-type: none"> - Szkolnego konkursu przyrodniczego dla klas 4 - Szkolnego konkursu przyrodniczego dla klas 5 - Szkolnego konkursu przyrodniczego dla klas 6 - Szkolnego Konkursu Przyrodniczo- Ekologicznego - Szkolnego konkursu „Przyroda w fotografii i malarstwie” - Szkolnego Konkursu Krajoznawczego - Miejsko- Gminnego Konkursu Krajoznawczego - Etapu szkolnego Ogólnopolskiego Konkursu „Zmiany klimatyczne a zdrowie” ▪ osiągnięcia uczniów: <ul style="list-style-type: none"> I miejsce w Powiatowym Konkursie Przyrodniczym L.O.P. VII miejsce w Regionalnym Konkursie Przyrodniczym L.O.P. II miejsce w I Powiatowym Konkursie Przyrodniczo- Ekologicznym „Polskie Parki Narodowe” VI miejsce w I Powiatowym Konkursie Przyrodniczo- Ekologicznym „Polskie Parki Narodowe” I miejsce w Konkursie Turystyczno- Krajoznawczym – etap gminny Tytuł dla „Najlepszego krajoznawcy” w KTK – etap gminny I miejsce w Konkursie Turystyczno- Krajoznawczym – etap powiatowy Tytuł dla „Najlepszego krajoznawcy” w KTK – etap powiatowy II miejsce w Ogólnopolskim Młodzieżowym Turnieju Turystyczno- Krajoznawczym – edycja wojewódzka
10.	Przyrodnicze	2	25	M. Sokalska	
11.	Turystyczno- krajoznawcze	2	17	S. Pająk	

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
12.	Plastyczne	2	17	A. Urban	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przygotowywanie dekoracji na uroczystości szkolne ▪ Przygotowanie i przeprowadzenie konkursów plastycznych: Szkolnego Konkursu „Szopka bożonarodzeniowa” Szkolnego konkursu plastycznego „Książki Kornela Makuszyńskiego” Etapu szkolnego Powiatowego Konkursu o Legendach Zgorzelca i Ziemi Zgorzeleckiej Szkolnego etapu konkursu „Kopalnia i Elektrownia w oczach dziecka” Szkolnego etapu konkursu „Najładniejsza palma i koszycek wielkanocny” ▪ Osiągnięcia uczniów: Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie o Legendach Zgorzelca i Ziemi Zgorzeleckiej I miejsce w Miejsko- Gminnym Konkursie „Kopalnia i Elektrownia w oczach dziecka” II miejsce w Miejsko- Gminnym Konkursie „Kopalnia i Elektrownia w oczach dziecka” III miejsce w Miejsko- Gminnym Konkursie „Kopalnia i Elektrownia w oczach dziecka” 2 wyróżnienia w Miejsko- Gminnym Konkursie „Kopalnia i Elektrownia w oczach dziecka”
13.	Muzyczne	2	24	G. Tokarczyk	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przygotowywanie oprawy muzycznej na uroczystości szkolne. ▪ Osiągnięcia uczniów: II miejsce w Miejsko- Gminnym Konkursie „Jesienna zaduma” II miejsce w Międzynarodowym Festiwalu Piosenki I miejsce w Przeglądzie Kolęd i Pastorałek „Hej kolęda, kolęda” (kat. soliści) II miejsce w Przeglądzie Kolęd i Pastorałek „Hej kolęda, kolęda” (kat. zespół wokalny)

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					III miejsce w Przeglądzie Kolęd i Pastorałek „Hej kolęda, kolęda” (kat. zespół wokalny- instrumentalny)
14.	J. niemieckiego klas 4-6	1	11	D. Jurczak	Uczniowie pogłębiali swoją wiedzę w zakresie języka obcego. Zapoznali się z technikami uczenia się nowych słów. Poznawali nowe struktury gramatyczne oraz słownictwo. Ćwiczyli czytanie, słuchanie obcojęzycznych tekstów i wykonywanie zadań, jakie często są potrzebne w pierwszych kontaktach z językiem. Swoją wiedzę z języka niemieckiego uczniowie mogli wykorzystać w kontaktach z rówieśnikami z zaprzyjaźnionych szkół z Zitau i Hradka z którymi kontakt jest regularnie utrzymywany przez naszą szkołę. Przygotowanie Szkolnego Konkursu Języka Niemieckiego i Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych.
15.	J. niemieckiego klas 4-6	1	8	N. Niechwiedowicz	
16.	j. niemieckiego klas 1-3	3	34	J. Kowalska	
17.	j. angielski klas 3	2	36	J. Kowalska	
18.	SKS	3	21	G. Kuś	Osiągnięcia uczniów: II miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy w mini piłce siatkowej dziewcząt II miejsce w Finale Miejsko- Gminnym w sztafetowych biegach przełajowych VI miejsce w Finale Strefy Jeleniogórskiej w mini piłce siatkowej dziewcząt III miejsce Miejsko- Gminnym Czwórboju L.A. V miejsce w Powiatowym Czwórboju L.A. III miejsce w Finale Powiatu „Dwójek siatkarskich” I miejsce w Miejsko- Gminnych biegach sztafetowych I miejsce w mini siatkówce chłopców „Czwórki” – etap miejsko-gminny X miejsce w Trójboju L.A. Mistrzostwa Miasta i Gminy w trójboju L. A. II miejsce w Mistrzostwach Szkoły w „Piłkarskich piątkach”
19.	SKS	2	11	S. Nowak	
20.	SKS	1	30	B. Nowak	
21.	SKS	1	15	T. Dudziński	

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					<p>II miejsce w Mistrzostwach Szkoły w „Piłkarskich piątkach” I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w tenisie stołowym chłopców I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w tenisie stołowym dziewcz. III w Dolnośląskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w badmintonie II miejsce w Strefie Jeleniogórskiej w badmintonie I miejsce w Gminnych Zawodach Tenisa Stołowego chłopców I miejsce w Gminnych Zawodach Tenisa Stołowego dziewcząt V miejsce w Mistrzostwach Strefy Jeleniogórskiej w tenisie stołowym II miejsce w MG Lidze Pływackiej kl.6 dziewcz. IV miejsce w MG Lidze Pływackiej kl. 6 dziewcz. V miejsce w MG Lidze Pływackiej kl. 6 dziewcz. II miejsce w MG Lidze Pływackiej kl. 6 chł. III miejsce w MG Lidze Pływackiej kl. 6 chł. V miejsce w MG Lidze Pływackiej kl. 6 chł. III miejsce w MG Lidze Pływackiej kl. 5 dziewcz. IV miejsce w MG Lidze Pływackiej kl. 5 dziewcz. V miejsce w MG Lidze Pływackiej kl. 5 dziewcz. I miejsce w MG Lidze Pływackiej kl. 5 chł. II miejsce w MG Lidze Pływackiej kl. 5 chł. IV miejsce w MG Lidze Pływackiej kl. 5 chł. V miejsce w MG Lidze Pływackiej kl. 5 chł. I miejsce w MG Lidze Pływackiej kl. 4 dziewcz. IV miejsce w MG Lidze Pływackiej kl. 4 dziewcz. I miejsce w Sztafetach Pływackich dziewcząt - powiat V miejsce w Sztafetach Pływackich dziewcząt – strefa jeleniogórska</p>

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
22.	Szachowe	1	10	W. Gałazewski	Sukcesy uczniów: I miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Gminy Bogatynia I miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu Zgorzelec I miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Strefy Jeleniogórskiej Szkół Podstawowych I miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Dolnego Śląska Szkół Podstawowych V miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Polski Szkół Podstawowych I miejsce w Ogólnopolskim Drużynowym Turnieju Szachowym Szkół Integracyjnych II miejsce w Indywidualnych Mistrzostwach Polski II miejsce w VIII Ogólnopolskich Mistrzostwach Szkół Podstawowych
23.	Informatyczne	2	11	B. Wiśniewska	I miejsce w Powiatowym Konkursie Informatycznym III miejsce w Powiatowym Konkursie Informatycznym
24.	Taneczne	2	20	B. Kurt	Uczniowie poznali historię polskich tańców narodowych, podstawowe kroki i figury taneczne. Potrafią dobrać formy ruchu do charakteru muzyki. Samodzielnie tworzą proste układy taneczne. Nauczyli się harmonijnego współzycia w grupie, podporządkowania się przepisom. Nabyli umiejętność uwagi, szybkiej decyzji. Rozwinęli indywidualne zdolności, samodzielność myślenia. Na zajęciach zaspokajali też naturalną potrzebę ruchu. Dzięki udziałowi w zajęciach odważniej prezentują swoje umiejętności podczas występów w przeglądach tanecznych i różnych uroczystościach. <ul style="list-style-type: none"> • Występ zespołu z okazji Miejsko – Gminnej Inauguracji Roku Szkolnego 2007/2008. • Występ zespołu z okazji Dnia Edukacji Narodowej. • Występ dla emerytowanych nauczycieli z okazji Dnia Kobiet.
25.	Zespół „Bogatynianie”	2	24	B. Kurt	

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					Udział w KARBONALIACH.
26.	Dziennikarskie klas 1-3	2	12	B. Kurt	Uczniowie rozwinęli umiejętność słuchania, czytania, pisania, rozumienia oraz korzystania z informacji. Nabyli sprawność wypowiedzania się w podstawowych gatunkach publicystycznych na łamach gazetki szkolnych „Fiki-Miki”i „Trójkowej gazetki”, umiejętność pracy z magnetofonem, dyktafonem i aparatem fotograficznym. Praca na kole dziennikarskim wyposaża uczniów w umiejętność dziennikarskiej pracy z komputerem, a także korzystania z niego jako źródła wiedzy. Zajęcia wzmocniły motywację dzieci do rozwoju swoich zainteresowań i uzdolnień. Osiągnięcia: I miejsce w Powiatowym Konkursie na Gazetkę Szkolną
27.	Dziennikarskie klas 4-6	2	20	I. Dąbrowska	
28.	Teatralne	2	15	K. Józków	Uczniowie rozwinęli umiejętność słuchania, czytania, pisania, rozumienia oraz korzystania z informacji. Nabyli sprawność wypowiedzania się w podstawowych gatunkach publicystycznych na łamach gazetki szkolnej „Fiki-Miki”, umiejętność pracy z magnetofonem, dyktafonem i aparatem fotograficznym. Praca na kole dziennikarskim wyposaża uczniów w umiejętność dziennikarskiej pracy z komputerem, a także korzystania z niego jako źródła wiedzy. Zajęcia wzmocniły motywację dzieci do rozwoju swoich zainteresowań i uzdolnień.
29.	Biblioteczne	2		A. Panacheda	Uczniowie rozwinęli umiejętność tworzenia kartotek, opisywania zgromadzonych tekstów, opracowywania zbiorów, sporządzania wykresów (exel) i tabel (Word) obrazujących stan czytelnictwa. Kształtowali umiejętność wyszukiwania informacji z wykorzystaniem technologii komputerowej. Pod kierunkiem nauczyciela przygotowali turniej czytelniczy, prowadzili kronikę biblioteki.

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
30.	Plastyczno-dekoratorskie kl. I-III	4	27	E. Danel	<p>Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Międzynarodowym konkursie plastycznym „Żyją wśród nas”, ▪ Międzyszkolnym konkursie „Rzeźba z odpadów” – II i III miejsce, ▪ Wojewódzkim konkursie „Osoba niepełnosprawna w oczach dziecka” ▪ Międzyszkolnym konkursie „Kartka Bożonarodzeniowa” – I i III miejsce ▪ Międzyszkolnym konkursie wielkanocnym na najpiękniejszy koszyczek i palmę wielkanocną – I i II miejsce

b) Publiczne Gimnazjum nr 2

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
1.	Koło teatralne	Iwona Majewska	2	14	Pogłębienie wiedzy na temat teatru. Wzmacnianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach – stresu przed publicznymi wystąpieniami. Poprawa dykcji, umiejętność ruchu scenicznego. Rozwój wyobraźni wizualnej i wzrokowej, ruchowej oraz orientacji przestrzennej. II miejsce w II Powiatowych Zmaganiach Humanistycznych
2.	Koło ekologiczno - biologiczne	Małgorzata Temporale	2	14	Pogłębianie wiedzy biologicznej i ekologicznej. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. Przygotowanie do konkursów szkolnych i pozaszkolnych. (Parki Narodowe, Konkurs Przyrodniczy, Olimpiada Zdrowia, Biologia i ochrona środowiska , zDolny Ślązak Gimnazjalista)
3.	Koło turystyczno - krajoznawcze	Aneta Dziurdź	2	30	Poznawanie najbliższego i krajowego środowiska geograficznego. Umiłowanie Polski. Przygotowanie do konkursów geograficznych, krajoznawczych oraz marszów na orientację I i II miejsce Turniej Wiedzy o Bogatyni: Bogatynia wczoraj i dziś; III miejsce Gminna Olimpiada Turystyczno – Krajoznawcza
4.	Koło informatyczne	Jolanta Chmura	1	14	Pogłębianie wiedzy z zagadnień informatycznych, doskonalenie umiejętności pracy z komputerem. Udział w konkursach: Mistrz klawiatury, Dial Net Maters, prezentacja multimedialna „Tolerancja w szkole”
5.	Koło techniczno - informatyczne	Krzysztof Senetra	2	12	Poszerzenie wiadomości dotyczących sieci komputerowych, programów graficznych, multimedialnych. Praca przy prowadzeniu strony internetowej.Znajomość przepisów ruchu drogowego. Udział w konkursach. III miejsce w Powiatowym Turnieju Wiedzy o Ruchu Drogowym

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
6.	Koło taneczne	Gabriela Tokarczyk	2	14	Poprawa sprawności fizycznej: sprężystości, zwinności, elastyczności, wdzięku. Poznanie elementów baletu. Przełamanie własnej nieśmiałości
7.	Koło polonistyczne	Agnieszka Majdanik	2	11	Pogłębienie wiadomości i umiejętności polonistycznych. Wzbogacenie słownictwa. Poznanie literatury poza kanonem lektur. Wzbudzenie ciekawości czytelniczej. Udział w konkursach: „Torreador”(ortograficzny), Zdolny Ślązak Gimnazjalista II miejsce w Powiatowych Zmaganiach Humanistycznych (wiedza o średniowieczu)
8	Koło matematyczne	Orianna Mikuć	2	15	Pogłębianie umiejętności matematycznych. Rozwijanie logicznego myślenia, techniki szybkiego liczenia. Poznawanie nowych technik rozwiązywania problemów matematycznych. Udział w konkursach (międzynarodowy „Kadet”, ogólnopolski „Olimpus”) II miejsce Powiatowy Konkurs Matematyczny (kl. II) III miejsce Powiatowy Konkurs Matematyczny (kl. I)
9.	Koło chemiczno - fizyczne	Maria Michniewicz	2	20	Pogłębianie wiedzy i umiejętności zakresu fizyki, chemii. Poznawanie świata metodą doświadczeń. Udział w Konkursach W kategorii klas II miejsca w pierwszej dziesiątce Gminnego Konkursu Chemicznego.
10.	Koło plastyczne	Leokadia Kołodyńska - Zysk	2	10	Rozwijanie twórczych zdolności, kreatywności, wrażliwości. Przygotowywanie prac na konkursy: logo programu Trzymaj formę, międzynarodowy konkurs twórczości plastycznej: Żyją wśród nas. Wykonywanie okolicznościowych kartek świątecznych.
11.	SKS	Szewczyk Anna	3	20	Doskonalenie gry w piłkę siatkową I miejsce II Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej dziewcząt „Emilka Cup”

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
12.	SKS	Ewelina Dudzińska	2	30	I miejsce Powiatowa Gimnazjada Lekkoatletyczna (miejsca w pierwszej dziesiątce)
13.	Koło „Caritas”	Teresa Heś	1	11	Poznanie idei pracy „Caritas” Polska,. Uczenie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. Wykonywanie drobnych prac na rzecz potrzebujących. Poznanie działalności misyjnej w krajach afrykańskich. Udział w akcjach charytatywnych.
14.	Koło muzyczne	Ewa Kołodzińska	3	37	Rozwijanie uzdolnień muzyczno – wokalnych. I miejsce w kategorii zespoły Festiwal Piosenki „Jesienna Zaduma” II i III miejsce w kategorii soliści Festiwal Piosenki „Jesienna zaduma” II miejsce VII Gminny Przegląd Widowisk Teatralnych „Jasełka 2008” I miejsce w kategorii soliści i zespoły Festiwal Kolęd i Pastorałek: „Hej kolęda, kolęda” II miejsce w kategorii zespoły Festiwal Kolęd i Pastorałek: „Hej kolęda, kolęda” II miejsce w kategorii soliści V Międzynarodowy Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Śpiewające nutki 2008” VI miejsce II Dolnośląski Przegląd Piosenki i Pieśni Patriotycznej

Zajęcia pozalekcyjne – Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Działoszynie
Rok szkolny 2007/2008³¹

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
1	Koło animacji plastycznej	1	11	Bożena Pietluch	Uczeń potrafi stworzyć własne kompozycje plastyczne. Zna różne techniki wykonywania prac plastycznych i wykorzystuje je w praktyce.
2	Język niemiecki	1	11	Ryszard Zawadzki	Uczeń nauczył się podstaw fonetycznych i gramatycznych języka niemieckiego. Uczeń potrafi podjąć próby porozumiewania się z dziećmi z partnerskich szkół w Ostritz. Zapoznał się z kulturą, obyczajami i osobliwościami najbliższych okolic Saksonii.
3	Koło informatyczne	4	48	Piotr Mischyszyn	Uczeń potrafi posługiwać się komputerami oraz technologią informacyjną w pracy, nauce, zabawie i w realizacji własnego hobby. Uczeń ukształtował umiejętność samodzielnego myślenia, wyciągania logicznych wniosków i rozwiązywania postawionych problemów. Uczeń poszerzył i pogłębił wiedzę zdobytą na lekcjach informatyki.
4	SKS	2	40	Bogdan Michalik	Dzięki zajęciom zapewniony jest wszechstronny rozwój fizyczny uczniów oraz kształtowany jest właściwy stosunek do rozwoju dzieci i młodzieży. Uczeń dobrze wykształcił postawę ciała i tężyznę fizyczną, rozwinął i udoskonalił sprawność kondycyjną i koordynacyjną. Uczeń zna regulamin, podstawy, techniki i taktyki gier zespołowych i dyscyplin lekkoatletycznych. W czasie zajęć uczniowie przygotowani są do udziału w zawodach sportowych.
5	Koło historyczne	4	48	Ryszard Zawadzki	Uczeń zna historię Działoszyna, rozwój miejscowości na przestrzeni dziejów oraz jej najważniejsze zabytki. Uczeń potrafi pracować ze starymi kronikami i mapami oraz znaleźć ślady przeszłości w terenie, a także opiekuje się Szkolną Izbą Regionalną oraz jej eksponatami.

³¹ Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora ZSPiG w Działoszynie – Panią Irenę Michalik.

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
6	Koło taneczno-muzyczne	1	19	Edyta Dąbrowska	Uczeń rozwinął i ukształtował swoje zainteresowania i zdolności taneczno-muzyczne. Potrafi pracować w grupie w trakcie aktywności artystycznej, dąży do wspólnych celów. Ponosi współodpowiedzialność za osiągnięcia zespołu. Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu społecznym szkoły poprzez udział w uroczystościach szkolnych. Uczniowie przygotowują się do udziału w konkursach artystycznych międzyszkolnych.
7	Koło polonistyczne	1	29	Agnieszka Drewniacka	Uczeń rozwija indywidualne zainteresowania czytelnicze – doskonalą umiejętność dokonywania samodzielnej analizy i interpretacji utworu literackiego. Uczeń powtarza i utrwała zasady ortograficzne, doskonalą poprawną pisownię. Poprzez pisanie recenzji z filmu, utworu literackiego uczniowie wyrażają własne opinie. Uczniowie potrafią przygotować uroczystość szkolną.
8	Koło teatralne	1	17	Danuta Kołodko	Uczeń dysponuje bogatym warsztatem środków wyrazu, prawidłowo je wykorzystuje, umiejętnie sobie radzi z treścią, posiada odwagę sceniczną. Uczeń bierze udział w konkursach recytatorskich. Uczeń w kulturalny sposób wyraża słowem swoje myśli, odczuwa potrzebę dbania o kulturę języka. Wykorzystuje własną wyobraźnię, jest skłonny do poszukiwań twórczych, rozwija swoje zainteresowania sztuką i kulturą.

Zajęcia pozalekcyjne – Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Porajowie
Rok szkolny 2007/2008³²

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
1	Koło przyrodnicze	1	19	Wenata Stawicka-Czerska	Pogłębianie wiadomości z zagadnień: -formy ochrony przyrody, -poznanie gatunków chronionych -charakterystyka Parków Narodowych -obserwacja przyrody -praca z mapami -rodzaje szlaków turystycznych Dzieci uczestniczyły w konkursach Przyrodniczo-Ekologicznych.
2	Koło plastyczne	2	16	Artur Jastrzębski	-poznawanie i trenowanie technik rysunku i malarstwa, -trenowanie myślenia twórczego, -udział w konkursach plastycznych
3	Koło teatralne	1	12	Elżbieta Maryniewska	-działania na podstawie programu autorskiego „Zostań aktorem”, -pobudzanie i rozwijanie zainteresowania teatrem, -kształtowanie nawyków czytelniczych, -ćwiczenia dykcyjne ,inscenizowanie opowiadań, -interpretacja utworów lirycznych, Uczniowie prezentowali swoje dokonania teatralne na forum szkolnym i pozaszkolnym w formie scenek i przedstawień teatralnych.
4	Koło sportowe	9	72	Jerzy Kacperski, Tomasz Dróżdź, Tomasz Krzos	-umożliwienie młodzieży zdolnej wszechstronnego rozwoju i ujawnienia talentu sportowego, - reprezentowanie szkoły przez uczniów zdolnych na sportowych imprezach międzyszkolnych na różnych szczeblach i w różnych dyscyplinach, -rozwój ogólnego potencjału psychofizycznego młodzieży poprzez organizację rekreacyjnych zajęć ruchowych dla wszystkich chętnych,

³² Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora ZSPiG w Porajowie – Pana Mariusza Tureńca.

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					-wdrozenie młodzieży o średnim i niskim poziomie zdolności ruchowych do rywalizacji sportowej poprzez udział w międzyklasowych rozgrywkach sportowych
5	Koło Mażorettek	3	25	Ewa Iżykowska Monika Misiewicz	-reprezentowanie szkoły na bardzo wielu przeglądach tanecznych oraz na imprezach kulturalno-artystycznych, -zespół zdobył wyróżnienie na przeglądzie Dziecięcych Zespołów Tanecznych „GALOP” we Wrocławiu za wysoki poziom artystyczny programu, -zespół nawiązał współpracę z Orkiestrą KWB Turów i zaprezentował się na Festiwalu Orkiestr Dętych, gdzie zajął I miejsce. -podczas Dni Węgla i Energii ” Karbonalia 2008r.”w Bogatyni wraz z Orkiestrą KWB „Turów” zaprezentowały się w paradzie szkół oraz na Festiwalu Orkiestr Dętych, gdzie zajęły I miejsce, -udział w XIV Festiwalu Szkolnej Twórczości „FERMATA 2008”w Jerzmannach,
6	Koło przyrodnicze	2	24	Danuta Mikulska	-wyjazd dzieci na warsztaty chemiczne do ZSOiT w Jeleniej Górze, - udział dzieci w I Wrocławskim Konkursie Chemicznym, -zorganizowanie w szkole dwuetapowego gminnego finału chemii laboratoryjnej, -członkowie koła przygotowali i przeprowadzili pokazy doświadczeń zatytułowane „Kolorowa chemia” podczas ”Majówki u Sobieskiego” -na zajęciach koła uczniowie rozwiązywali i wykonywali doświadczenia,
7	Koło astronomiczne	2	32	Danuta Mikulska	-wyjazd na warsztaty do Instytutu Astronomii Uniwersytetu Wrocławskiego pt. Jak zorientować się na niebie?, -opracowanie biuletynów informacyjnych pt. ”Spacerkiem po Układzie Słonecznym” -przygotowanie prezentacji i konkursu „Spacerkiem po Układzie Słonecznym” -nocne obserwacje Księżyca i Marsa,

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					-nocne obserwacje Saturna, -opracowanie gazetki pt. "Muzyka dla gwiazd", "Ciekawostki astronomiczne", -zbieranie informacji na temat różnych obiektów astronomicznych,
8	Koło polonistyczne	1	15	Elżbieta Maryniewska	-poszerzenie treści polonistycznych, -interpretacja utworów literackich,
9	Koło szachowe	1	12	Mariusz Michniewicz	-doskonalenie umiejętności szachowych poprzez współzawodnictwo, -uczestnicy koła rozwijali swoje umiejętności gry w szachy poprzez poznawanie i wykorzystywanie nowych zasad i sposobów rozgrywania partii, jak również między sobą, -udział w konkursach: Gminny konkurs drużynowy: Szkoła Podstawowa – II miejsce, Gimnazjum – III miejsce, Powiatowy konkurs drużynowy: Szkoła Podstawowa – II miejsce,
10	Koło matematyczne	2	59	Wioletta Zychowicz Aneta Tyrek- Zwolińska	-przygotowanie do konkursów matematycznych, Gimnazjum: -Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR – wyróżnienie, -z Dolnyślązak-Gimnazjalista, -Moje Finanse-Z klasy do klasy, -Powiatowy Konkurs Matematyczny klas I i II Gimnazjum – III miejsce, Szkoła Podstawowa: -Konkurs Lingwistyczny „Wieża Babel”, -Powiatowy Konkurs Matematyczny „Asy z czwartej klasy” – I miejsce, II miejsce zespołowo, -Powiatowy Konkurs Matematyczno – Ekologiczny, -poszerzanie materiału w ramach udziału w konkursach ,

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
11	Koło informatyczne	4	41	Mariusz Michniewicz	-stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz skutecznego rozwiązywania problemów, -doskonalenie umiejętności poruszania się w środowisku Windows, jak również w nauce obsługi programów do obróbki grafiki, edycji tekstu, a także obsłudze arkusza kalkulacyjnego, bazy danych i korzystania z Internetu, -dzieci uczyły się tworzenia prezentacji multimedialnych prezentowanych podczas okazji różnych uroczystości szkolnych, -uczniowie uczyli się tworzyć własną stronę internetową oraz jak ją aktualizować i modernizować ,przygotowywali także informacje na szkolną stronę internetową, -doskonalenie umiejętności wykorzystywania wszystkich programów znajdujących się w pakiecie Microsoft Works i Microsoft Office.
12	Koło małych form wokalnych i teatralnych	1	10	Ewa Brodzińska	-reprezentowanie szkoły na przeglądach artystycznych, -interpretacja utworów lirycznych, -inscenizowanie scenek teatralnych,
13	Koło sportowe	1	16	Agnieszka Szura-Czerniawska	-wYROBIENIE nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu i kształtowanie prawidłowej postawy ciała, -integracja z rówieśnikami, -możliwość podejmowania zorganizowanej aktywności ruchowej przez dzieci na każdym poziomie rozwoju fizycznego, -podniesienie poziomu umiejętności technicznych ,wiadomości i sposobu organizacji drużynowych i indywidualnych gier rekreacyjnych (sportów całego życia),

Zajęcia pozalekcyjne – Publiczne Gimnazjum nr 1 w Bogatyni
Rok szkolny 2007/2008³³

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
1	sks	2	13	Tomasz Biezuński	Kamila Kasprzak, Patrycja Wojtania, Katarzyna Bielat, Paulina German, Agata Bednarek, Ewelina Zarzycka – Im. w Finale Powiatowym Gimnazjady LA, IIm. w Finale Powiatowym Pucharu J. Humberta Głównym celem zajęć było przygotowanie grupy dziewcząt do udziału w zawodach sportowych pod względem zarówno fizycznym jak i psychicznym. Cel i zasady zdrowej rywalizacji, kibicowania jak również świadomego uczestnictwa w zawodach zgodnie z zasadami fair play towarzyszyły naszym zajęciom.
2	koło artystyczne	2,5	10	Maria Buczkowska	Jagoda Tkaczyk – Im. w Festiwalu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej "Jesienna zaduma" Sandra Sotomska 2m. w Konkursie kolęd 2008 Kamil Flaga, Kornelia Felusiak, Aleksandra Brodzińska, Eliza Skrycka, Magdalena Walczak finaliści powiatowego etapu X Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „112 w trudnej sprawie nie używaj przy zabawie” Ponadto w ramach zajęć przygotowano uczniów do udziału w konkursie „Zostań gwiazdą” organizowanym przez BOK w Bogatyni. Nawiązano również współpracę z Radą Parafialną przy kościele pod wezwaniem WNMP w Bogatyni. Członkowie koła prezentowali efekty swojej pracy w uroczystościach szkolnych.
3	koło chemiczne	1	15	Dorota Czarnecka	Szymon Zwoliński, Monika Błażków finaliści I Wrocławskiego Konkursu Chemicznego „Chemik-Gimnazjalista” Michał Pasztetnik 2m, Szymon Zwoliński, Mateusz Ratajewski 3m., Monika Błażków, Karolina Wojtasik 4m., Piotr Dąbrus 5m.

³³ Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora PG nr 1 – Panią Iwonę Hałas.

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					w Powiatowym Konkursie "Chemia z elementami ekologii" Justyna Borowiak 3m., Justyna Dubiecka 4m, Sebastian Woźniak 6m., Estera Oniszko 8m. w Gminnym Konkursie Chemicznym dla klas II. Uczniowie rozwijali i zaspakajali zainteresowania poprzez głębsze poznanie zagadnień związanych z chemią, rozwijanie zdolności ogólnych i specjalistycznych oraz wyrabianie nawyków i umiejętności pracy laboratoryjnej.
4	sks szachy	2	6	Waldemar Gałazewski	Marta Skiba 1m. w Indywidualnych Mistrzostwach Dolnego Śląska LZS Juniorów, 3m. w VII Mistrzostwach Bogatyni w cyklu Grand Prix kat. Open; Natalia Wojna 3m. w VII Mistrzostwach Bogatyni w cyklu Grand Prix kat. Open; Natalia Wojna 1m w Mistrzostwach województwa Lubuskiego, Marta Skiba, Jakub Konina, Natalia Wojna, Michał Onyszko, Filip Rabiej 6m w Drużynowych Mistrzostwach Dolnego Śląska Szkół Gimnazjalnych
5	koło polonistyczne	2	11	Maryla Ganczarska	Bartosz Cholewiński wyróżnienie, Urszula Nowak udział w etapie powiatowym 53. Dolnośląskiego Konkursu Recytatorskiego Justyna Borowiak IIm. w Miejsko-Gminnej Olimpiadzie Polonistycznej Zajęcia wzbogacały osobowość ucznia, kształtowały jego wrażliwość humanistyczną oraz hierarchię wartości. Rozwijały indywidualne zainteresowania czytelnicze, bogaciły zasób słownictwa. Wprowadzały w krąg wartości polskiej tradycji i kultury. Przyczyniały się do ujawnienia uzdolnień polonistycznych. Uczniowie przygotowali uroczystość z okazji Dnia Matki, na którą złożyły się najpiękniejsze wiersze o matce oraz współczesna wersja Balladyny.
6	koło fizyczne	0,5	10	Małgorzata Kozłowska-Twerd	Szymon Zwoliński finalista „zDolnego Ślązaka Gimnazjalisty” z fizyki. Zajęcia przygotowały młodzież do konkursu „zDolny Ślązak Gimnazjalista” z fizyki

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
7	koło matematyczne	2	15	Iwona Hałas Jolanta Doroszczyk	Adam Olejniczak, Szymon Zwoliński, Karolina Wojtasik, Monika Błażków, Krzysztof Młynarczyk, Katarzyna Wasilewska, Kamil Flaga, Cezary Skrzęta, Karol Wałach, Katarzyna Czajkowska, Aneta Maciejewska, Edgar Smalec finaliści półfinału VII edycji Meczy Matematycznych Zajęcia przygotowały młodzież do Dolnośląskich Meczy Matematycznych i Powiatowego Maratonu Matematycznego
8	koło j. angielskiego	2	15	Małgorzata Kosiba	Urszula Nowak 1m. Paulina Gąsiorowska, Wioletta Wrotek, Agata Czernik, Jakub Rosiński Natalia Caban, Maciej Wasiuta, Katarzyna Czajkowska, Klaudia Lipińska, Karolina Lis udział w III Powiatowym Festiwalu Małych Form Artystycznych w Języku Angielskim Uczniowie stymulowali rozwój języka przez angażowanie w przedsięwzięcia artystyczne, rozwijanie kreatywności oraz prezentację własnych przedsięwzięć w języku angielskim. Celem była również ewaluacja umiejętności komunikacyjnych w klasie językowej. Uczniowie pomagali przy przygotowaniu scenariusza przedstawienia trójjęzycznego, gromadząc materiały, informacje, muzykę oraz podsuwając własne nowe pomysły. W przyszłym roku szkolnym planowana jest premiera spektaklu „Baśń o chłopcu, który miał wszystko”.
9	SKKT	1	15	Katarzyna Krawczenko	Monika Błażków 5m. drużynowo w ogólnopolskich finałach XXXVI OMTTK, Monika Błażków, Martyna Pawlukanis 3m., Angelika Solenta 9m w Drużynowych Mistrzostwach Polski w Turystycznych Imprezach na Orientację Martyna Pawlukanis 2m. w Pucharze Dolnego Śląska w Marszach na Orientację Przemysław Wujkiewicz, Tomasz Piątkowski, Michał Panacheda 5m. w wojewódzkich finałach XXXVI OMTTK Realizowany program ukierunkowany był głównie na turystykę,

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					krajoznawstwo, edukację ekologiczną i regionalną. Założone cele realizowane były w różnej formie: wycieczki, rajdy, marsze na orientację, konkursy, wystawy i różnorodne konkursy. Młodzież bardzo chętnie uczestniczyła we wszelkiej działalności, nie ograniczając się tylko do udziału w imprezach. Sami uczniowie byli inicjatorami wielu przedsięwzięć oraz czynnymi i aktywnymi organizatorami. Każda wycieczka i rajd były starannie planowane, a następnie prowadzone przez członków koła (pod nadzorem opiekuna). Przy organizacji wielu imprez współpracowała młodzież zarówno z naszej szkoły, jak i ze szkół średnich (nasi absolwenci). Podejmowano również działania na rzecz uczniów szkół podstawowych.
10	koło chemiczne	1	17	Krystyna Krokowska	Kamil Flaga finalista I Wrocławskiego Konkursu Chemicznego „Chemik-Gimnazjalista” Kamil Flaga 1m, Joanna Skoryna 6m. w Powiatowym Konkursie "Chemia z elementami ekologii" Kamil Flaga 1m., Joanna Skoryna 2m w Gminnym Konkursie Chemicznym dla klas II. Artur Jachimowicz 2m. w Konkursie Wiedzy Przyrodniczej „Człowiek-Środowisko-Zagrozenia” W ramach koła młodzież doskonaliła umiejętność obserwacji, formułowania wniosków, opisu reakcji chemicznych, planowania doświadczeń chemicznych, uczyła posługiwać się sprzętem laboratoryjnym, poszerzała wiedzę i umiejętności rozwiązywania zadań, przygotowywała się do konkursów.
11	koło biologiczno-ekologiczne	2	22	Grażyna Łazanowicz	Katarzyna Czajkowska, Joanna Sala, Urszula Nowak finalistki powiatowego etapu konkursu „Ochrona przyrody w Polsce”. Monika Błażków, Monika Stępień, Martyna Tuszyńska, Joanna Sala, Marzena Sowińska udział w powiatowym konkursie „Biologia z ochroną środowiska"

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					<p>Uczniowie rozwijali zamiłowanie do obserwowania i podziwiania przyrody. Analizowali zjawiska globalne nasilające się w obecnych czasach tj. efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, smog. Rozważali, w jaki sposób można zapobiegać tym zjawiskom lub zmniejszać ich intensywność. Poruszano problem odpadów, który nęka nawet najbogatsze kraje świata, omawiano sposoby gospodarowania odpadami. Jednym z ważniejszych działań koła jest przygotowanie i przeprowadzenie akcji „Daj złociaka na zwierzaka”, która pomaga schronisku dla zwierząt w Dłuzynie Dolnej.</p> <p>Koło realizowało również założenia działalności MOPR-u, które mają na celu promowanie wśród młodzieży zdrowego trybu życia, wolnego od nałogów.</p>
12	koło biologiczne		10	Telimena Majewska-Wójcik	<p>Karolina Kowalska, Joanna Kucal finalistki powiatowego konkursu „Wiedzy o AIDS”.</p> <p>Koło promuje zdrowy styl życia poprzez prelekcje i gazetki ściennie: „Choroby wirusowe i bakteryjne”, „Walka z AIDS”, „Światowy dzień AIDS”, „Stop paleniu”, „Badania profilaktyczne”, „Trzymaj formę”, „Przystosowania ofiary do obrony przed drapieżcą” oraz propaguje idee i zasady Czerwonego Krzyża.</p>
13	koło j. niemieckiego	1	14	Anna Olejarz	<p>Szymon Zwoliński, Joanna Sala, Monika Błażków, Hanna Sosnowska – finaliści wojewódzkiego etapu V Ogólnopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego dla Gimnazjalistów.</p> <p>Szymon Zwoliński, Joanna Sala, Monika Błażków finaliści wojewódzkiego etapu Ogólnopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego „Der, Die, Das Kenner”</p> <p>Międzynarodowy egzamin certyfikowany Fit in Deutsch 2, przeprowadzony przez Goethe Institut otrzymali: Kamila Andrejczyk, Izabela Chałońska, Mateusz Bojakowski, Cyryl Konieczny, Patryk Piwiński, Michał Panacheda, Monika Stepień, Marzena Sowińska, Łukasz Ziaja, Joanna Sala, Cezary Skrzęta, Radosław Bohdanowicz,</p>

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					Natalia Ciosmak, Hanna Sosnowska Międzynarodowy egzamin certyfikowany Fit in Deutsch 1, przeprowadzony przez Goethe Institut otrzymali Daria Grześkowiak, Marta Gebauer, Maja Lesicka, Wioletta Wrotek, Marcin Stankiewicz, Dawid Pietrzak, Adrian Drabczyk, Karol Wałach, Julia Stankiewicz, Daria Kownacka, Aleksandra Kłyho
14	koło matematyczne	1	8	Anna Pasztetnik	Kamil Flaga wyróżnienie, Cezary Skrzęta, Marta Skiba finaliści części matematycznej Ligi Naukowej Kamil Flaga, Cezary Skrzęta, Urszula Nowak 10m. w V Wrocławskich Marszach na Orientację Kamil Flaga 1m. Cezary Skrzęta 2m., Justyna Dubiecka 3m w Powiatowym Konkursie Matematycznym dla Uczniów Klas Drugich Michał Pasztetnik 6m, Kamil Flaga 8m. w Powiatowym Maratonie Matematycznym Uczestnicy poszerzali wiadomości przewidziane programem nauczania matematyki, zapoznali się z nowymi umiejętnościami, metodami rozwiązywania zadań i wdrażali do rozwiązywania zadań nietypowych, szukali nowych form sprawdzenia swoich umiejętności np. w matematycznych konkursach internetowych.
15	sks	1	12	Tomasz Pistiolis	Artur Grodnici 1m w pchnięciu kulą w finale dolnośląskim w lekkoatletyce, Katarzyna Czerniawska 2m w rzucie dyskiem w finale dolnośląskim w lekkoatletyce, Arkadiusz Konik 5m w pchnięciu kulą w finale dolnośląskim w lekkoatletyce, Michał Jakubowski 2m w rzucie oszczepem w finale strefy jeleniogórskiej w lekkoatletyce, Jakub Szramski 3m w rzucie dyskiem w finale strefy jeleniogórskiej w lekkoatletyce

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					<p>Marcin Kempski 3m w rzucie dyskiem w finale strefy jeleniogórskiej w lekkoatletyce</p> <p>Michał Mokijewski, Daniel Pikulski, Daniel Juszcak, Dawid Jakiel 4m w sztafecie szwedzkiej w finale strefy jeleniogórskiej w lekkoatletyce</p> <p>Daniel Juszcak 5m w biegu na 300m. w finale strefy jeleniogórskiej w lekkoatletyce</p> <p>Dawid Jakiel 2m w biegu na 100m w finale powiatowej gimnazjady w lekkoatletyce</p> <p>Sebastian Galewski 2m w biegu na 1000m w finale powiatowej gimnazjady w lekkoatletyce</p> <p>Arkadiusz Konik, Jakub Szramski, Artur Dargiewicz, Mateusz Żurek 3m w biegu sztafetowym 4x100m w finale powiatowej gimnazjady w lekkoatletyce</p> <p>Marcin Kałmuk, Marcin Kuźmicki, Artur Grodnici, Michał Mokijewski, Arkadiusz Konik, Mateusz Piskorski, Michał Jakubowski, Jakub Szramski, Arkadiusz Marczuk, Tomasz Kowalski, Ireneusz Solenta 1m w piłce ręcznej w finale powiatowym</p> <p>Uczestnicy zajęć reprezentowali szkołę w następujących imprezach sportowych: Mistrzostwa Miasta i Gminy Bogatynia, Indywidualne Mistrzostwa Dolnego śląska w LA, Liga LA, LA Puchar J. Humberta.</p>
16	sks	2	12	Mirosław Plichta	<p>Patrycja Brzezina 8m w Finale Krajowym w Badmintonie</p> <p>Tomasz Kowalski 12m w Finale Krajowym w Badmintonie</p> <p>Urszula Nowak, Anna Wszyńska 1m, Przemysław Szydziak, Bartosz Paszkowski 2m. w Powiatowym Finale Tenisa Stołowego</p> <p>Uczniowie uczęszczający na zajęcia doskonalili swoje umiejętności z tenisa stołowego, startowali w zawodach i uczestniczyli w turniejach z różnych okazji (Piknik Integracyjny, Mistrzostwa Szkoły, Gminy i Powiatu Dziewcząt i Chłopców, Dzień Sportu Szkolnego).</p>
17	koło informatyczne	1	10	Artur Sawicki	Łukasz Ziaja, Łukasz Łukjanowicz 3.m. w Wojewódzkich Mistrzostwach w Informatyce LOK

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					Łukasz Ziaja, Łukasz Łukjanowicz, Michał Pasztetnik, Mateusz Bojakowski udział w półfinałach Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Internecie DIALNET MASTERS
18	koło matematyczne	1	11	Konstanty Ślązak	Katarzyna Czajkowska 9m, Karol Wałach, Edgar Smalec udział w powiatowym Maratonie Matematycznym Karol Wałach 1m, Edgar Smalec 4m. w Powiatowym Konkursie Matematycznym dla Uczniów Klas Pierwszych Uczestnicy poszerzali wiadomości przewidziane programem nauczania matematyki, rozwiązywali i analizowali zadania konkursowe z ubiegłych lat, zapoznali się z nowymi umiejętnościami, metodami rozwiązywania zadań i wdrażali do rozwiązywania zadań nietypowych.
19	koło matematyczne	1	13	Ewa Wiśniewska	Karolina Wojtasik finalistka półfinału VII edycji Meczy Matematycznych Karolina Wojtasik 7m., Mateusz Ratajewski 9m. w Powiatowym Maratonie Matematycznym Piotr Olewniczak 3m. w Powiatowym Konkursie Matematycznym dla Uczniów Klas Pierwszych.
20	sks	2,5 2 2	18 15 15	Damian Czarniecki Wojciech Mikulski Dorota Walczak	Poprawa ogólnej sprawności psychofizycznej, propozycja spędzenia czasu wolnego w miłej i sympatycznej atmosferze, nawiązanie ściślejszych kontaktów wychowawczych z uczestnikami treningu i pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z wiekiem dojrzewania. Uczniowie mogli zaprezentować swoje umiejętności podczas imprez organizowanych w naszej szkole i w środowisku.
21	Szkolne Koło Europejskie	1	9	Adam Kurt	Uczniowie poznali historię integracji europejskiej, traktaty i podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej główne instytucje Unii, historię polskiej drogi do zjednoczonej Europy. Członkowie koła brali udział w organizacji Dni Europejskich, uczestniczyli w szkolnych

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
					konkursach europejskich- „Młody Europejczyk”, ABC Traktatu Lizbońskiego”.
22	Trening Zastępowania Agresji	1	13	Anetta Adamska	Młodzież na zajęciach zapoznała się z Treningiem Umiejętności Społecznych- uczniowie wypełniali kwestionariusz umiejętności społecznych, modelowali konkretne umiejętności, odgrywali role społeczne, dostarczali kolegom informacji zwrotnych. Zapoznali się z Treningiem Kontroli Złości-poznali procedury treningowe, sposoby na kontrolowanie swojej złości i gniewu, uczyli się zachowań asertywnych. Poznali Trening Wnioskowania Moralnego-zapoznali się z podejmowaniem decyzji społecznych, bodźcami wzmacniającymi, sposobami na ograniczenie negatywnych zachowań, rozwiązywali dylematy moralne.
23	zdw j. niem	1	11	Edyta Miłopolska	W ramach zajęć uczniowie doskonalili technikę czytania, uzupełniali braki w umiejętności odmiany czasownika, odmiany i stopniowania przymiotników ćwiczyli czasy niemieckie. Poznawali historię i kulturę państw niemieckojęzycznych. Mieli też okazję odrobić zadania domowe i uzyskać pomoc w konkretnej sprawie.
24	zdw j. polski	2	13 16	Maryla Ganczarska Monika Kuczaj	Podczas zajęć uczniowie mieli okazję doskonalić technikę głośnego czytania i umiejętność czytania ze zrozumieniem. Położono szczególny nacisk na pracę z tekstem – określanie podmiotu lirycznego, wskazywanie cech świata przedstawionego, odróżnianie faktu od opinii. Część zajęć poświęcono na pracę ze słownikiem, nauczyciel wyjaśniał jak zbudowana jest definicja słownikowa, co oznaczają poszczególne skróty, jak wyszukać odpowiednią informację w danym źródle. Uczniowie doskonalili także swój warsztat pisarski, wzbogacali słownictwo, uczyli się technik skutecznego opanowywania pamięciowego materiału. W trakcie lekcji nauczyciele pomagali również przy odrabianiu zadań domowych, wyjaśniał niezrozumiały dla uczniów materiał bieżący.

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
25	zdw matematyka	3	14 22 27	Konstanty Ślęzak/ Jolanta Doroszczak Anna Pasztetnik Ewa Wiśniewska	Celem zajęć była pomoc uczniom mającym trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Dotyczyło to szczególnie: działań na liczbach, mnożenia sum algebraicznych, rozwiązywania równań, nierówności i układów równań, przekształcania wzorów, rozwiązywania podstawowych zadań z geometrii. Liczba uczniów na zajęciach ulegała ciągłym zmianom, wynikało to z bieżących potrzeb, także dobór ćwiczeń był dostosowany do pytań i prośb uczestników. Ponadto uczniowie na zajęciach uzupełniali braki w wiedzy matematycznej oraz ćwiczyli podstawowe umiejętności matematyczne, które konieczne są do kontynuowania nauki. Uzyskali także pomoc przy odrabianiu zadań domowych oraz w przygotowaniu się do sprawdzianów. Z zajęć korzystali również uczniowie, którzy potrzebowali doraźnej pomocy (dodatkowe wyjaśnienie problemu, utrwalenie umiejętności).

Zajęcia pozalekcyjne – Zespół Szkół Energetycznych i Ekonomicznych w Bogatyni
Rok szkolny 2007/2008 ³⁴

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
1.	Zespół instrumentalno - wokalny	7	8	Piotr Janek	-
2.	Koło wędkarskie	2	9	Piotr Janek	-
3.	Telewizja szkolna	2	15	Barbara Kamińska	-
4.	Koło plastyczne	2	12	Iwona Marciniak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gminny konkurs plastyczny o tematyce ekologicznej <ul style="list-style-type: none"> • II i III miejsce indywidualne • wyróżnienie 2. Ogólnopolski konkurs plastyczny „Stop dyskryminacji w UE” <ul style="list-style-type: none"> • Udział 3. Wojewódzki konkurs „Kronika rodzinna Dolnoślązaka” <ul style="list-style-type: none"> • Udział 4. Powiatowy konkurs plastyczno – literacki „Świat fantastyki w literaturze” <ul style="list-style-type: none"> • III miejsce
5.	Koło recytatorskie	2	16	Elżbieta Wrześniewska	-
6.	SKS	4	10	Artur Garboliński	1. Mistrzostwa Miasta i Gminy:

³⁴ Źródło: informacja przedłożona przez dyrektora ZSEiE – Pana Jerzego Zajęca.

L.p.	Nazwa, rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	Prowadzący	Efekty dydaktyczno-wychowawcze
7.	SKS	6	32	Witold Jarosz	<ul style="list-style-type: none"> • II miejsce w siatkówce chłopców • I miejsce w piłce nożnej chłopców • II miejsce w piłce ręcznej dziewcząt • II miejsce w siatkówce dziewcząt • III miejsce w koszykówce dziewcząt • II miejsce w szachach • II miejsce w koszykówce chłopców • II miejsce w piłce ręcznej chłopców
8.	SKS	2	9	Adrian Cieślik	2. Mistrzostwa Powiatu: <ul style="list-style-type: none"> • III miejsce w tenisie stołowym chłopców • III miejsce w tenisie stołowym dziewcząt • III miejsce w piłce ręcznej chłopców • IV miejsce w piłce ręcznej dziewcząt • II miejsce w pływaniu 3. Mistrzostwa wojewódzkie <ul style="list-style-type: none"> • II miejsce w pływaniu 4. Licealiada (lekkoatletyka) <ul style="list-style-type: none"> • II i III miejsca indywidualne
9.	Koło kronikarskie	1	13	Grażyna Kołodziejczuk	-
10.	Koło ekologiczne	2	44	Grażyna Janas	1. XXIII Wojewódzka Olimpiada Ekologiczna – udział 2. Gminny konkurs „Segregacja odpadów” <ul style="list-style-type: none"> • III miejsce zajęła ZSEiE
11.	Koło informatyczne	2	10	Monika Tymińska-Romanowicz	-
12.	Koło filatelistyczne	4	12	Zygmunt Gosk	-
13.	Koło Unii Europejskiej	2	8	Piotr Tomaszczek	-

